

Libro: Viaje a la Edad Media

Autora: Marta Soto

Palabras: 3,532

Contenido

El relato del viaje

La Edad Media

La idea principal

El contexto

La iglesia

Las relaciones personales

La Alta Edad Media en Europa Occidental

La sociedad de la Alta Edad Media

La economía ¿en qué cosas trabajaban?

Consecuencias del feudalismo

La Baja Edad Media

La ciudad medieval

Ficha de resumen de la Edad Media

Glosario

Referencias

El relato del viaje

Para hacer este viaje Itzel y Alberto se tuvieron que preparar psicológicamente porque fue una época interesante pero también una época de muchas desigualdades y bastantes problemas. Aprendieron tener los ojos bien abiertos para saber con quiénes se relacionaban y para evitar poner su vida peligro.

Debieron dejar en el hotel las comodidades a las que estaban acostumbrados, nada de secador de pelo o celular. Itzel recordó la primera excursión que realizó con los scouts a Tikal. Sólo pensaba en todas las cosas que no podía llevar y que seguramente le harían falta. Pero al final comprobó que no necesitaba la mitad de las cosas que creía imprescindibles y lo mejor fue algo tan inmaterial como ver el atardecer dentro del parque.

Después de esta experiencia perdieron el miedo a tener que prescindir de sus herramientas básicas. Alberto ríe cuando Itzel se preocupa por los posibles inconvenientes de un viaje en el tiempo. Con un viaje a la Edad Media lo cosa que menos preocupaba a Alberto eran los desodorantes o el celular. Estaba tan intrigado por esta época que no le importaba el sacrificio que debía hacer. Quería aprovechar cada segundo y aprender, aprender de cada persona y de cada situación.

Lo que desconocía Itzel es que en este viaje experimentaría por primera vez los celos. Y los celos fueron causados por la aparición de Lady Margot. Aunque Lady Margot no tenía las comodidades que ella tenía actualmente sí que por el momento que vivía estaba en una más que buena situación. Lady Margot apareció en medio del camino de tierra por el que ellos estaban caminando tres días después de llegar a la Edad Media. Parecía salida de un cuadro. Lady Margot parecía que hubiera estado en la peluquería y olía a rosas recién cortadas, Itzel en cambio hacía dos días que no encontraba ningún río donde lavarse. Entonces vio como Alberto miraba a Lady Margot. Esto le molestó y cuando descubrió que le molestaba tanto se enfadó con ella misma. Lógicamente Lady Margot no vivía en una cabaña sino que vivía en el castillo. Su padre era un señor que poseía grandes extensiones de tierra, con caballeros a su servicio y campesinos trabajando para él. Toda esta estructura social y las diferencias que veía no gustaban a ninguno de los dos viajeros. Era algo que tampoco gustaba a Lady Margot, ese detalle hizo que Itzel la observara de otra manera y le diera otra oportunidad para conocerla mejor. Quizá Lady Margot con su carácter y empeño lograría cambiar la situación de su entorno más inmediato sin esperar que los otros lo hicieran. Quizá Lady Margot era una luchadora inconformista y sensible a los problemas de las otras personas.

La Edad Media

Siglo V al siglo XV: la organización feudal.

La idea principal

→ Los monasterios como moradas de la cultura

El contexto

Itzel y Alberto en su viaje a la Edad Media descubrieron que esta empieza con la caída del Imperio Romano en el año 476 d.C. y que finaliza con el descubrimiento de América en el año 1492 y con el final del Imperio Romano de Oriente (Bizancio) en el año 1453. Es el período que va del siglo V d.C al siglo XV d.C.

Las causas de la caída del Imperio Romano fueron:

- **Causas internas:** crisis económica, política y social de Roma.

¿Crisis económica en Roma? ¿De verdad? Las **conquistas** terminaron y con ello la llegada de riquezas. Este período recibió el nombre de “Pax Romana”. Tuvo lugar en los primeros años del siglo I d.C. En el siglo III d.C. como Roma ya no tenía el dinero de las **conquistas** no pudo afrontar los gastos y a causa de esto el comercio disminuyó. La solución fue subir los impuestos al pueblo. Esto provocó que el pueblo se empobreciera más.

Sin dinero no podían tener un ejército. Esto provocaba inseguridad y falta de unidad en el Imperio.

- **Causas externas:** recibían presión de los **bárbaros**. Los bárbaros aprovecharon la debilidad del Imperio para entrar.

Para saber + El ataque a la civilización romana afectó al comercio y a las ciudades. Sin comercio los habitantes de las ciudades empobrecieron, tuvieron que dejar la ciudad, sus hogares y empezar a cultivar en la zona **rural**. La economía se volvió rural, se desplazó al campo con la agricultura y la ganadería. Se produjo entonces una disminución del comercio.



Imagen:

<http://historiageneral.com/2010/10/26/causas-de-la-caida-del-imperio-romano-de-occidente/>

¿Sabías que...? En medio de estos momentos de cambios surgió el feudalismo, una jerarquía feudal representada por la realeza, la nobleza feudal y la caballería. La iglesia también se acercó a la realeza y a la nobleza feudal.

¡Dato interesante! *Alberto siempre tuvo muchos problemas para entender el funcionamiento de los siglos. Finalmente Itzel se lo explicó de manera clara y lo entendió: “Los siglos siempre van uno por delante del año. Si es el año 476, tomamos el 4 y añadimos uno para convertirlo en siglo, sería el siglo V”. Es decir se debe poner el número hacia el que se dirige. Si es el 670 sería siglo VII.*

Los números romanos:

1	I	11	XI	21	XXI
2	II	12	XII	22	XXII
3	III	13	XIII	23	XXIII
4	IV	14	XIV	24	XXIV
5	V	15	XV	25	XXV
6	VI	16	XVI	26	XXVI
7	VII	17	XVII	27	XXVII
8	VIII	18	XVIII	28	XXVIII
9	IX	19	XIX	29	XXIX
10	X	20	XX	30	XXX

La Edad Media se desarrolló principalmente en Europa pero también en Oriente Próximo y en el Norte de África.

La Edad Media se divide en dos períodos:

- ♦ **Alta Edad Media:** del siglo V al siglo X. Se inició con la caída del Imperio Romano en el año 476 d.C con la entrada de los bárbaros en el Imperio Romano. Una de las consecuencias de este acontecimiento fue la evolución de las lenguas. El latín evolucionó, lo que dio lugar a otras lenguas como el francés, el rumano, el italiano y el español.
- ♦ **Baja Edad Media:** s.XI al s.XV

Para saber + La expresión "Edad Media" es utilizada para definir el periodo de 1000 años de historia europea comprendidos entre el 500 y el 1500 d. C. El inicio de la Edad Media está marcado por la caída del Imperio Romano Occidental, que viene a significar el

fin de la historia clásica antigua mientras que el inicio del Renacimiento marca el final de la Edad Media.

La Edad Media se sitúa entre la historia antigua y la historia moderna. Entre los acontecimientos que determinaron el final de este periodo destacan:

- La caída de Constantinopla en 1453.
- La utilización por primera vez de la imprenta en 1456.
- El descubrimiento de América en 1492.
- El florecimiento de las artes en Italia.

¿Sabías qué...? La Edad Media se caracterizó por una mentalidad fuertemente religiosa. El arte, la cultura, la música, la filosofía, las ciencias y las fiestas giraban alrededor de la religión y de Dios. Dios estaba en el centro de las vidas de las personas.

¡Un dato interesante! Teocentrismo es una corriente de pensamiento que considera a Dios como centro del universo. Dios como principio y final de todos los aspectos de la vida, tal y como ocurría en la Edad Media.

La iglesia

La iglesia intervenía en los diferentes ámbitos de la sociedad. Buscaba una buena convivencia de las personas pero también imponía normas y leyes. La iglesia cada vez se hizo más poderosa porque se asoció con la **aristocracia** y los **nobles**.

Tenía un papel público de autoridad moral. La importancia de la iglesia se reforzó cuando el imperio romano le dio territorios en diferentes lugares de Europa. Este poder provocó que obispos y **abades** se alejaran de los principios básicos del catolicismo, es decir, de la pobreza y la obediencia. Llevaban una vida llena de lujos, con **vasallos** que les rendían homenajes y siervos que les trabajaban la tierra.

¿Sabías que...? La iglesia protegía al feudalismo porque le señores feudales les daba poder. La iglesia era propietaria de extensos territorios. Los grandes eclesiásticos eran señores feudales. Con este apoyo, la iglesia se aseguraba estar presente en todos los ámbitos de la vida de las personas. Debes tener presente que en la Europa feudal ser católico no era una opción sino una obligación.

→ **Los monasterios:** representaban la forma de vida religiosa. Vivían con unas reglas muy estrictas. En los monasterios se estudiaba, se hacían traducciones de libros clásicos y se fabricaban productos como el queso, la cerveza y el vino. Los monjes se dedicaron a traducir, interpretar y archivar los libros de la época. Fueron grandes centros culturales y espirituales. Los clérigos eran los únicos que sabían

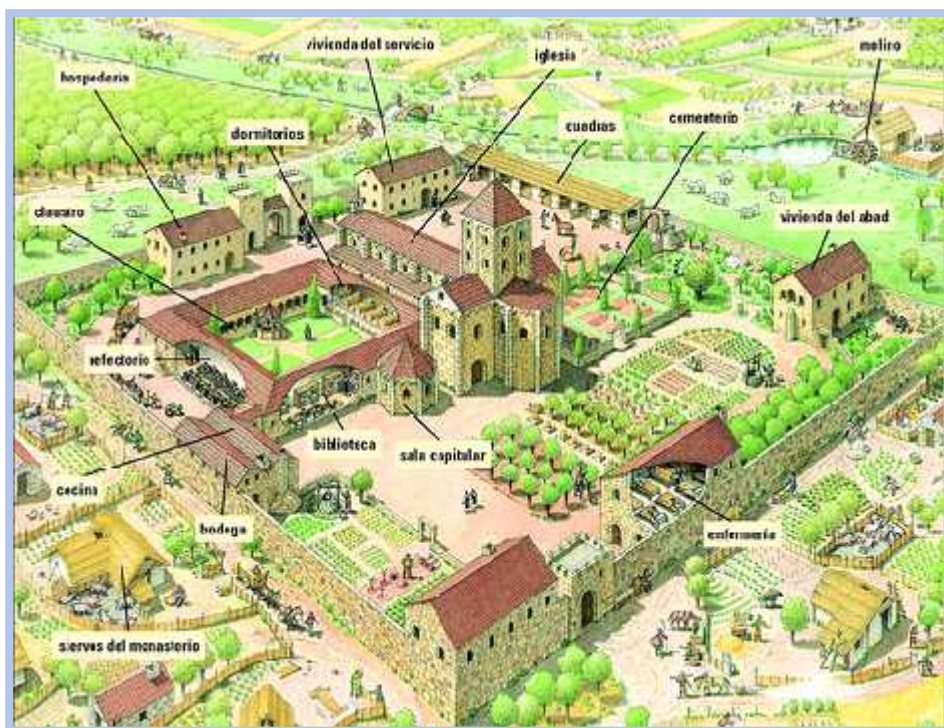
leer y escribir. También allí se formaban a los sacerdotes. Además muchas veces funcionaron como hospitales o asilos.

La vida en el monasterio estaba organizada a través de una regla.

Para saber + Las reglas eran unas normas que explicaban qué tareas se podían hacer, los horarios de las actividades y la forma de vida. Dependiendo de la orden a la que se pertenecía la regla establecía que no se podía hablar, otras no salir. Cada orden religiosa tenía su propia regla. Las principales actividades de los monjes en los monasterios eran la meditación y la oración. Algunos realizaban trabajos manuales y agrícolas, copiar manuscritos y decorarlos. Muchos escritos griegos y romanos se habrían perdido para siempre si no hubiera sido por el trabajo de estos monjes.

La frase destacada: “Un claustro sin una biblioteca es como un campo militar sin armas.”

Dicho popular medieval



Monasterio medieval

<http://socialesylengua.blogspot.com/2011/03/monasterio-medieval.html>



- **¿Qué eran las peregrinaciones?** Eran viajes sagrados a cambio de los cuales se conseguía el perdón de todos los pecados. El peregrino dejaba la seguridad que daba la protección del señor, dejaba a su familia y se enfrentaba a la aventura, a la soledad y a ciertos los peligros en las rutas. Las peregrinaciones ayudaron a recuperar los intercambios comerciales y el resurgimiento de una cultura común en occidente.

Para saber + Las rutas más concurridas eran:

- Palestina
- Roma: tumba de San Pedro y San Pablo
- España: Catedral de Santiago de Compostela.



Imagen:

<http://www.icarito.cl/herramientas/despliegue/laminas/2010/05/376-701760-3-mapa-de-las-peregrinaciones.shtml>

¿Qué eran las cruzadas? Las cruzadas fueron unas expediciones militares llevadas a cabo por ejércitos cristianos. Una de las causas de las cruzadas era que los turcos dominaban Bagdad, Siria y Jerusalén e impedían la peregrinación a los lugares santos. La motivación de las cruzadas era el fervor cristiano, el espíritu caballeresco y la posibilidad de conseguir riquezas. En los siglos XI a XIII tuvieron lugar ocho cruzadas. Las cruzadas lograron que se reiniciaran los contactos comerciales entre Oriente y Occidente y esto provocó un debilitamiento del poder feudal.



Imagen:
<http://cruzadas2012.blogspot.com/2010/04/cruzadas-en-la-edad->

Las relaciones personales



¿Qué eran los feudos? Eran grandes extensiones de tierra que un rey concedía a un noble o a un alto eclesiástico. Este señor o alto eclesiástico se convertía en el señor feudal de esas tierras. Esto significaba que tenían el poder político, económico, social y judicial de esas tierras. Es decir, tenía todo el poder.

La ciudad vivía momentos de pobreza e inseguridad así que muchas personas decidieron irse a trabajar bajo las órdenes de estos nobles.



Este sistema económico, político y social recibió el nombre de **feudalismo**.

La Alta Edad Media en Europa Occidental

¿Cuándo tuvo lugar? Es el período de la historia comprendido entre los **siglos V y X**.

¿Qué características tiene?

- Es una época **rural** porque transcurre en el campo.
- Es una época insegura por las relaciones de dependencia entre los señores que ofrecían la protección y los vasallos que les juraban total fidelidad. Estas relaciones dieron lugar al feudalismo.
- Es una época de muchas invasiones.

La sociedad de la Alta Edad Media

La sociedad estaba formada por los grupos sociales. El nacimiento determinaba el grupo social al que se pertenecía. Esta sociedad recibió el nombre de **sociedad estamental** porque está formada por estamentos, los grupos.

¿Sabías que...? Era una **sociedad muy jerarquizada**: nobleza, clero, y pueblo formaban estratos rígidos en forma piramidal. Cada grupo tenía sus funciones. Estos cuatro grupos solo eran considerados iguales ante Dios y había una gran desigualdad

social tanto en riqueza como en libertad. El grupo al que se pertenecía se pasaba de padres a hijos.

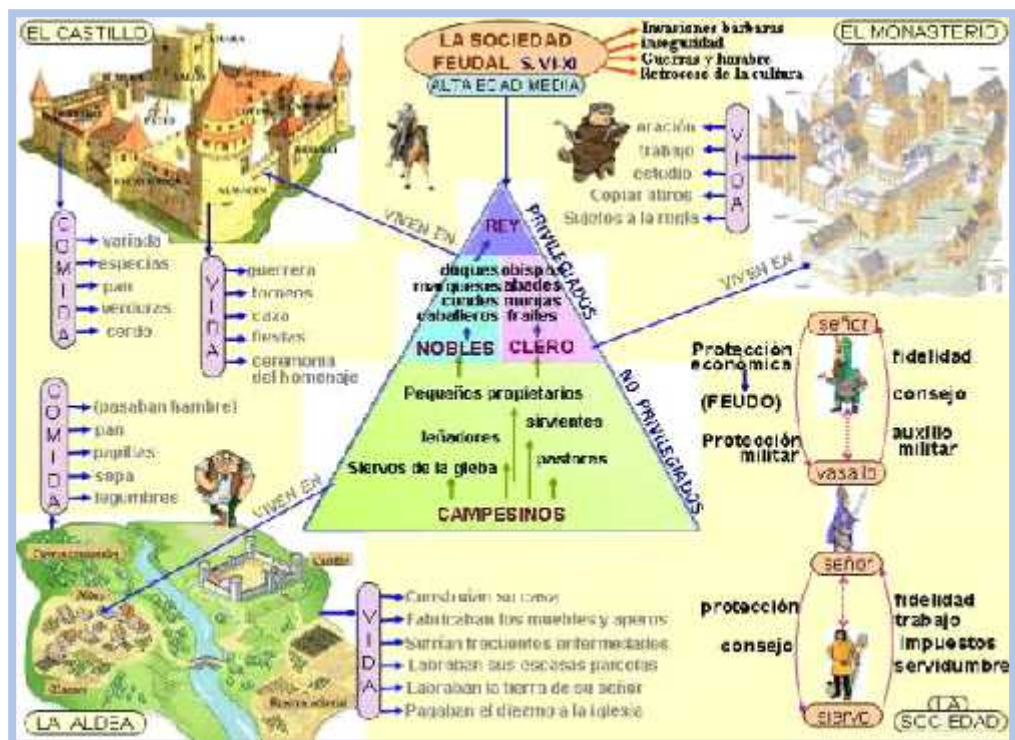
Para saber + El pacto de vasallaje consistía en que una persona se ponía bajo la protección de otra persona poderosa. A cambio de esta protección le ofrecía fidelidad, obediencia y servicio. Todas las personas que vivían en el feudo eran llamadas **vasallos** del señor feudal. Las relaciones estaban organizadas de la siguiente manera:



Imagen: <http://www.escuelapedia.com/relaciones-de-vasallaje-en-el-feudalismo/>

- ◆ Relación entre el rey y los señores feudales.
- ◆ Relación entre los señores feudales.
- ◆ Relación entre el señor feudal y los caballeros.
- ◆ Relación del señor feudal con los campesinos. La relación entre el señor feudal y los campesinos no era considerada una relación de vasallaje puesto que el campesino estaba obligado a obedecer al señor y a pagarle a cambio de protección.





La economía ¿en qué cosas trabajaban?

La principal actividad de la Alta Edad Media era la **agricultura**. La propiedad de la tierra por parte de los nobles y de los altos eclesiásticos les daba importancia social y económica.

¿Sabías que...? Para muchos campesinos la agricultura era el único medio para poder vivir. La tierra les permitía producir el alimento necesario para poder comer y para poder pagar al noble que les dejaba trabajar la tierra. Así que el agricultor tenía que esforzarse bastante para producir el alimento necesario para mantener a su familia y para asegurar los alimentos de la nobleza y del clero. Pero este objetivo no siempre se



lograba y se pasaban épocas de mucha hambre.

Consecuencias del feudalismo

→ Económicas:

- Vida en el campo.
- Disminución del comercio.
- La tierra era el principal recurso.

→ Sociales:

- Sociedad piramidal.
- Sociedad estamental.

→ Políticas:

- Debilitamiento de la monarquía.
- División del territorio
- El castillo también servía como refugio para el

Imagen:
<http://geografaeconomica.blogspot.com/2010/09/3-feudalismo.html>

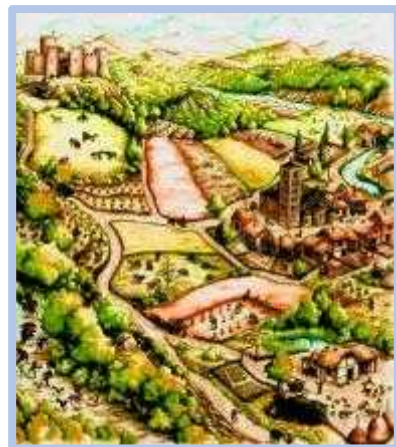


Imagen:
<http://html.rincondelvago.com/cuento-sobre-el-feudalismo.html>



pueblo en caso de ser atacados.

El castillo medieval

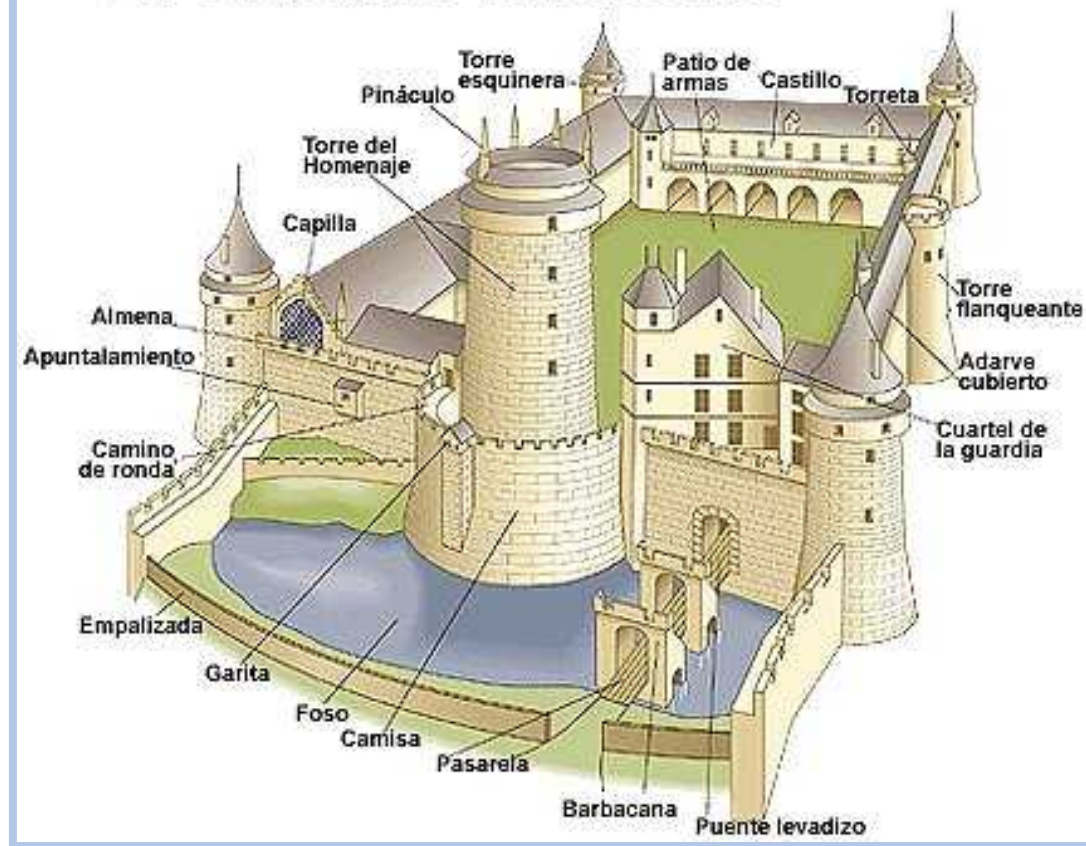


Imagen: <http://planos.wikispaces.com/Castillos>

La Baja Edad Media

Es el final de la Edad Media. Se distinguen dos etapas:

- La **etapa de crecimiento**: siglo XI al XV
- La **etapa de crisis**: siglo XIV.

Las **causas** fueron:

- Las malas cosechas y el debilitamiento físico de la población.
- Los brotes de peste procedentes de Oriente.

Las **consecuencias** fueron:

- El descenso de la población.
- Una crisis de valores. Aparece una nueva religiosidad.

Se **caracterizó** por:

- Expansión de la cristiandad.
- Tuvieron lugar las **cruzadas**. Aparecieron las órdenes militares y aumentó el comercio entre oriente y occidente.
- Las **ciudades crecieron** y se convirtieron en centros de actividad económica. El trabajo artesanal aumentó y dio lugar a los gremios. Las ferias se desarrollaron y lograron aumentar el comercio. La ciudad se convirtió en el centro de la actividad artística y cultural: nacieron las universidades y se construyeron las catedrales.



Imagen:
<http://historiaeuropa.wordpress.com/2011/12/27/tema-4-la-baja-edad-media/>

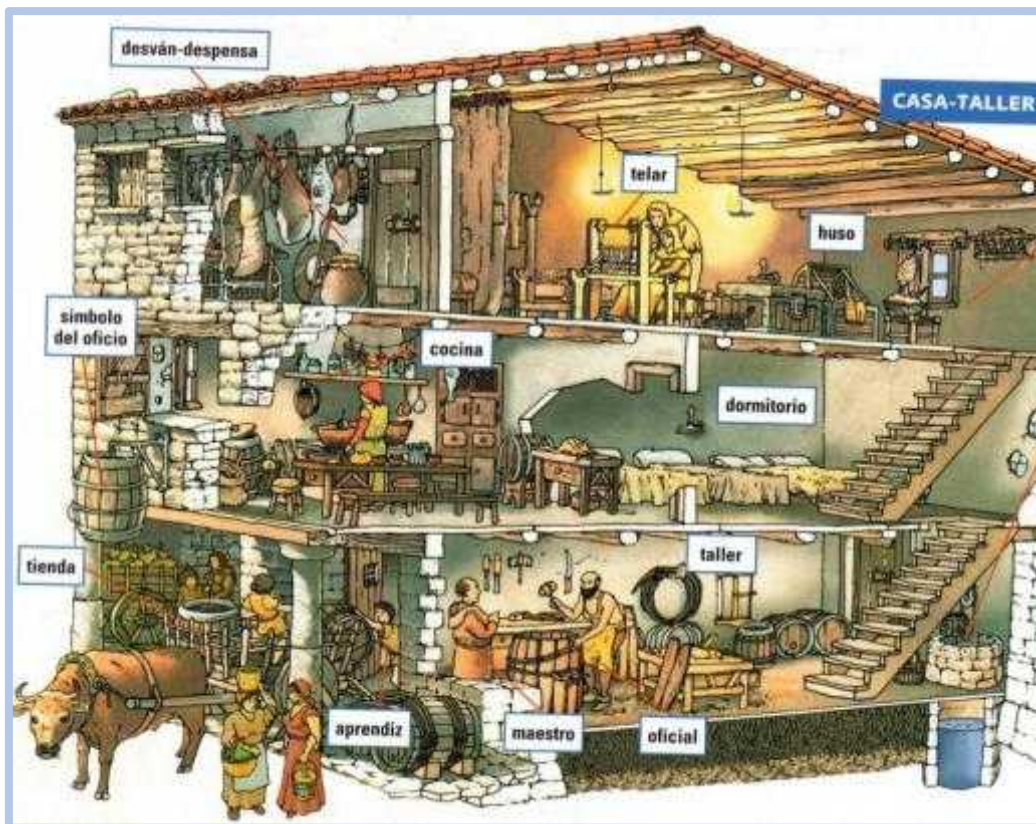
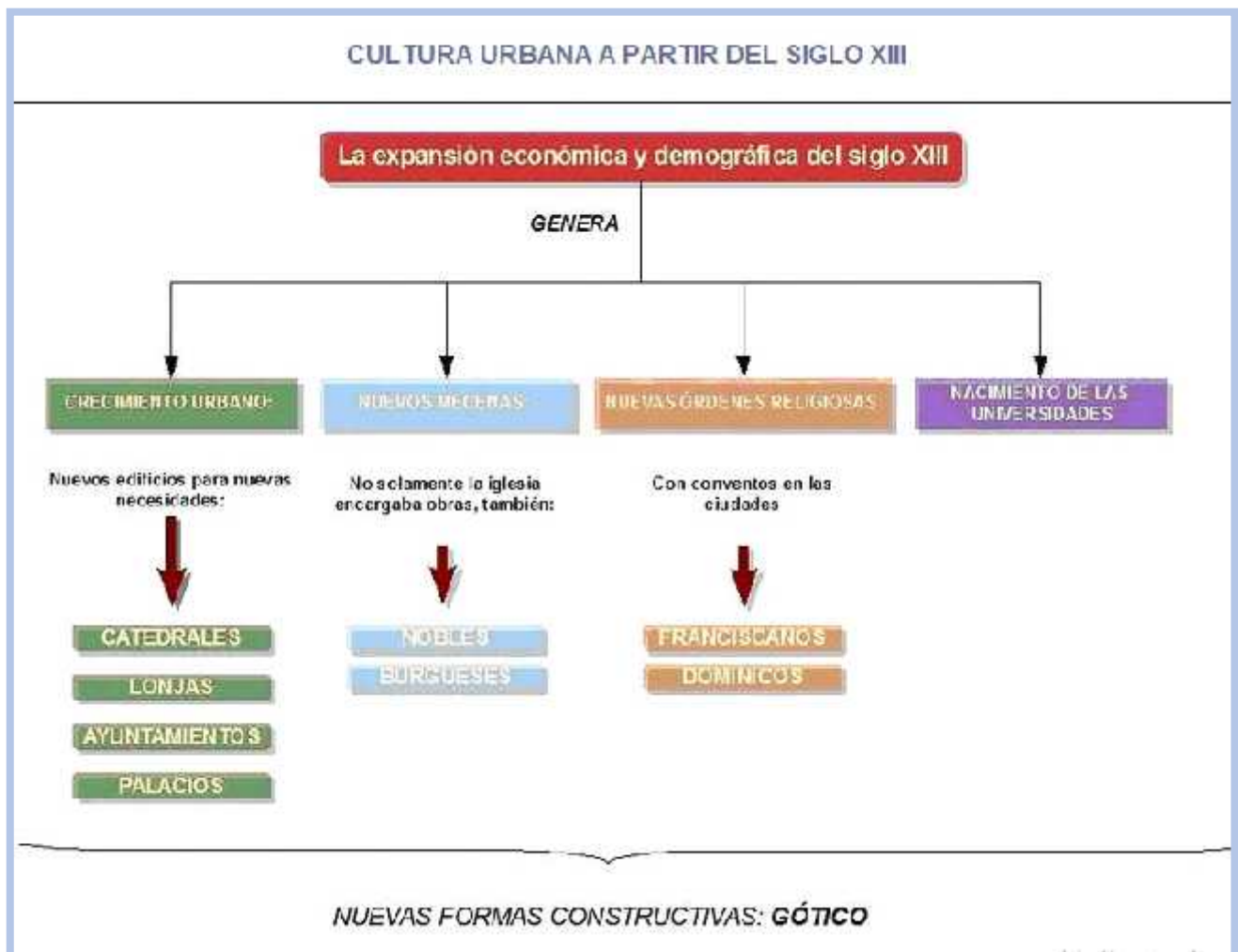


Imagen: <http://historiaeuropa.wordpress.com/2011/12/27/tema-4-la-baja-edad-media/>



¿Sabías que...? Las ciudades tuvieron un papel cultural muy importante. Las universidades se encontraban en las ciudades, también los conventos de los dominicos y franciscanos, que eran centros **intelectuales** muy importantes. El redescubrimiento de obras de la Antigüedad como las de Aristóteles también fue un paso muy importante para la cultura.

Durante el siglo XII y XIII había muchos estudiantes. Esto hizo que maestros y alumnos se organizaran para defender sus derechos. Así apareció **la universidad**. La universidad se dividió en facultades según las enseñanzas. Como los estudios eran muy largos sólo una pequeña parte de la población podía hacer estudios universitarios. Se crearon universidades prestigiosas en diferentes ciudades europeas como por ejemplo París, Bolonia u Oxford.



Imagen:
<http://mcarmenfer.files.wordpress.com/2011/09/universidad-medieval.png>

La ciudad medieval



Los motivos que provocaron el nacimiento de la ciudad medieval fueron el comercio y la industria. La población se marchó de los feudos hacia las ciudades. En las ferias que se hacían en las ciudades se intercambiaban productos como vestimenta, alimentos y herramientas. En la ciudad los habitantes pagaban impuestos, no servicios feudales como ocurría en los feudos.

Para saber + En las ciudades apareció una clase media que vivía del comercio, de la producción artesanal y del préstamo monetario. Eran los mercaderes, personas que dominaban la administración de la ciudad y que adquirieron riqueza y poder.

¿Cómo era la ciudad medieval? La típica ciudad medieval estaba rodeada por una muralla. La muralla tenía una función defensiva y fiscal porque servía de protección contra posibles ataques y fiscal porque en sus puertas se pagaban los impuestos llamados *portazgos*.

- Los edificios más destacados de la ciudad eran **la catedral**, la municipalidad y los palacios de nobles y burgueses.



- Las calles eran estrechas y mal pavimentadas. Había pocas calles empedradas por lo que muchas veces caminaban en medio del lodo. A veces se podían encontrar huertos por las orillas de las calles y animales corriendo. Como las ciudades no tenían alcantarillas los desperdicios se arrojaban a las calles, esto unido a la falta de higiene provocó epidemias que afectaron seriamente a la población.



<http://www.labrujulaverde.com/2013/08/reaparece-la-pestes-negra>

¿Sabías que....? En la Edad Media se dio **la peste**. En la Edad Media no había vacunas ni medicamentos, la alimentación y la higiene personal eran muy pobres. La falta de higiene y de servicios públicos unido a las plagas de ratas provocó que se propagaran enfermedades como el tifus, la disentería y la gripe. La peor enfermedad de todas fue la peste. **La peste negra** duró cuatro años y murieron muchas personas, sobre todo al principio. Al final de esos cuatro años la población europea casi se había reducido a la

mitad. Algunos de los países más afectados fueron Italia, Francia y España. Ni los nobles ni la iglesia pudo hacer nada para detenerla. Los gobiernos no sabían cómo reaccionar ni qué hacer. Esto provocó rebeliones y a consecuencia de esas rebeliones se mejoró la calidad de vida de las personas supervivientes.

- **La plaza del mercado** era un espacio abierto donde los comerciantes y los campesinos intercambiaban los productos. En la plaza del mercado también estaban presentes los artesanos y en ella se hacían celebraciones y juicios.



Imagen:

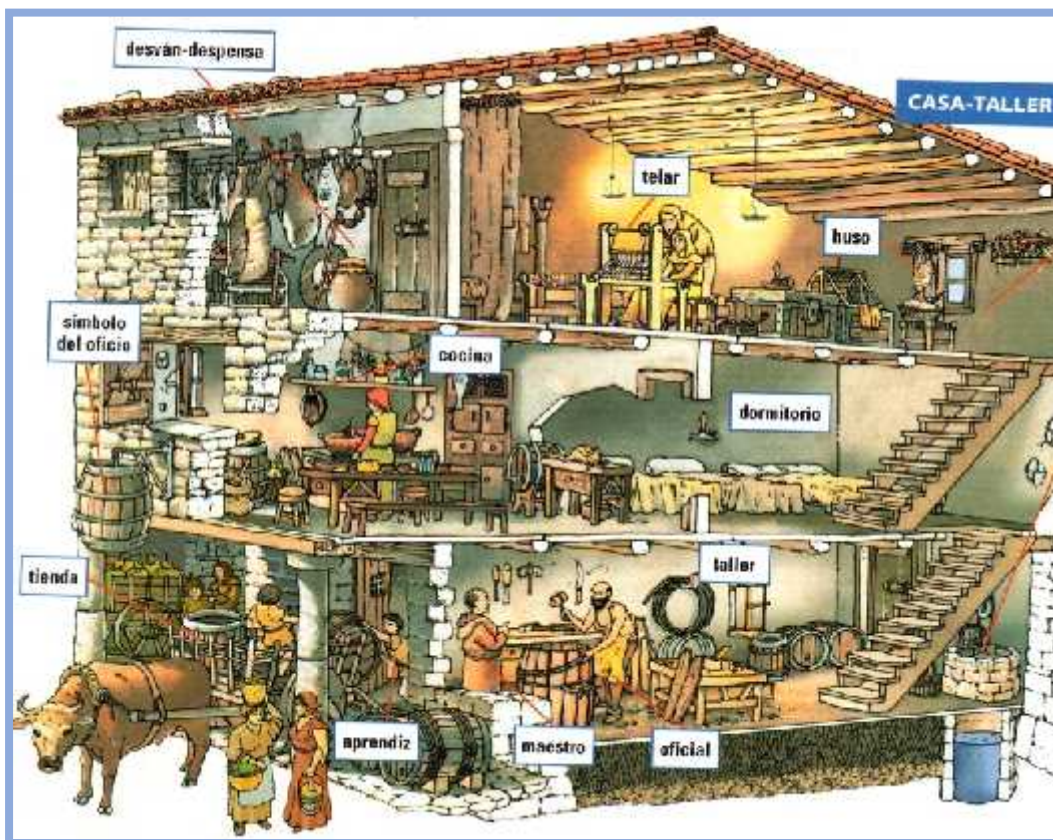
<http://historiaeuropa.wordpress.com/2011/12/27/tema-4-la-baja-edad-media/>

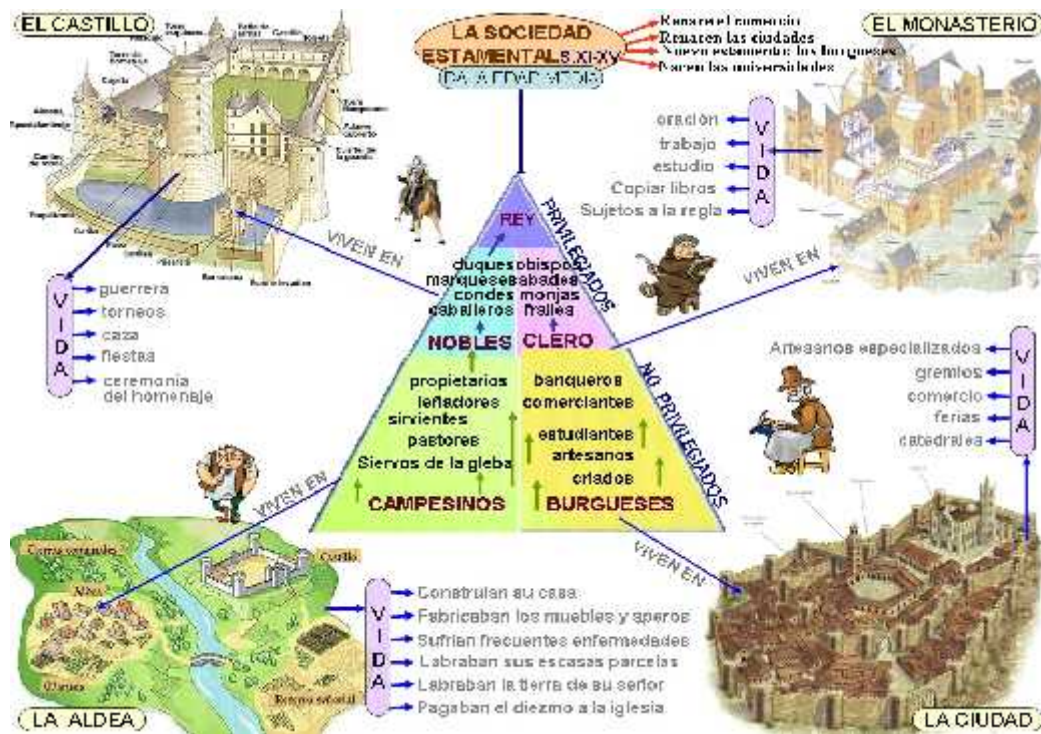
- **Los comerciantes y artesanos** se agrupaban cerca de los castillos. A estos nuevos barrios se les empezó a llamar burgos y a sus habitantes, burgueses. La burguesía fue una nueva clase social. La riqueza de esta burguesía no estaba ligada a la posesión de tierras sino a las actividades que realizaban en la ciudad.

→ Las **relaciones gremiales**. En las ciudades existían los gremios, que eran agrupaciones de artesanos que lograron aumentar la economía local. Artesanos y comerciantes se organizaron en asociaciones conocidas como **gremios**. Estos gremios controlaban tanto los precios como la producción y formaban a otros artesanos a través del aprendizaje. Esto permitía que los productos tuvieran una alta calidad y que los miembros de los gremios logaran un buen nivel de vida.

Para saber + Los gremios acostumbraban a situarse en una parte concreto de la ciudad. Los barrios y las calles de estas zonas recibían el nombre de los distintos oficios.

Por ejemplo: la calle de los costureros o, la calle de los herreros.





FICHA DE RESUMEN DE LA EDAD MEDIA

La iglesia intervenía en los diferentes ámbitos de la sociedad.

En los monasterios se estudiaba, se hacían traducciones de libros clásicos y se fabricaban productos.

La motivación de las cruzadas era el fervor cristiano, el espíritu caballeresco y la posibilidad de conseguir riquezas.

Los feudos eran grandes extensiones de tierras que un rey concedía a un noble o a un alto eclesiástico.

El pacto de vasallaje consiste en que una persona se pone bajo la protección de otra persona poderosa.

La sociedad de la Alta Edad Media era una sociedad muy jerarquizada: nobleza, clero, y pueblo, estratos rígidos en forma piramidal.

La principal actividad de la Alta Edad Media era la agricultura.

Glosario

Aristocracia. Clase noble.

Bárbaro. De cualquiera de los grupos de pueblos que en el siglo v invadieron el Imperio romano y se extendieron por la mayor parte de Europa, o relativo a ellos

Conquista. Ganar un territorio por medio de las armas, dominarlo.

Disentería. Enfermedad infecciosa que se caracteriza por diarreas dolorosas con sangre y mucosidad e inflamación del intestino.

Estamento. Estrato característico de las sociedades medievales o arcaicas, definido por un estilo de vida común o una análoga función social.

Fervor. Devoción, intensidad en el sentimiento religioso. Entusiasmo, ardor, eficacia con que se hace algo.

Feudalismo. Sistema económico, político y social imperante en la Edad Media, que tenía como base la constitución de feudos.

Fiscal. Ministro encargado de promover los intereses del fisco.

Fisco. Tesoro público.

Gremio. Conjunto de personas del mismo oficio o profesión, regida por estatutos especiales.

Intelectual. Género de enfermedades infecciosas graves, caracterizadas por provocar fiebre alta, diarrea, hemorragias intestinales, delirio o postración, aparición de costras negras en la boca y a veces presencia de manchas punteadas en la piel.

Noble. Que por herencia familiar o por concesión real posee un título.

Rural. Del campo, sus labores o sus gentes o relativo a ellos.

Ruralización. Hacia el campo.

Tifus. Género de enfermedades infecciosas graves, caracterizadas por provocar fiebre alta, diarrea, hemorragias intestinales, delirio o postración, aparición de costras negras en la boca y a veces presencia de manchas punteadas en la piel.

Vasallo. Sujeto a un señor por el vínculo del vasallaje.

Referencias

<http://historywallace.blogspot.com/2012/03/tema-7-la-europa-feudal-resumen-y.html>

http://www.proyectosalonthogar.com/enciclopedia_ilustrada/edad_media/P4.htm

http://www.proyectosalonthogar.com/enciclopedia_ilustrada/edad_media/P6.htm

<http://gredosedadmedia.blogspot.com/2013/01/2-tarea-castillos-y-nobles.html>

<http://acitlaly.blogspot.com/2011/10/feudalismo.html>

<http://restaurantebeltane.wordpress.com/tag/feudalismo-en-la-edad-media/>

<http://historiaeuropa.wordpress.com/2011/12/27/tema-4-la-baja-edad-media/>

http://julia-garcia-sociales.blogspot.com.es/2012/01/la-europa-feudal_25.html