

La investigación

Por: Marta Soto





Índice

▶ El relato del día	3
▶ La investigación	4
▶ El tema	5
▶ La investigación-acción	10
▶ La presentación escrita	17
▶ El glosario	19

El relato del día

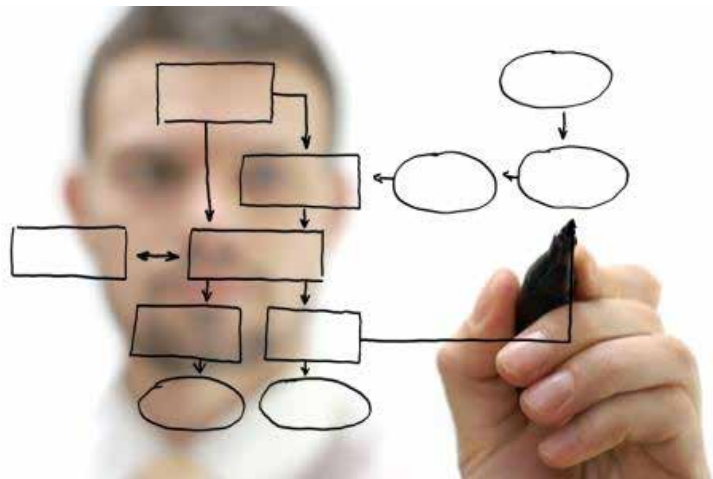
Los alumnos descubrieron qué significa llevar a la práctica toda la teoría de la materia que están aprendiendo. Sin duda, es la parte más divertida y emocionante. Son conscientes de que aprender a investigar es uno de los aspectos más importantes. Leo ya les dijo que van a hacer algunas investigaciones y que es importante que aprendan a hacerlas lo mejor posible, porque en la universidad les pedirán mucho trabajo de investigación y además es una herramienta muy práctica en el trabajo. Ariadna está bastante preocupada porque nunca le resultó fácil eso de la investigación. Le mandó un correo a Leo, para compartirle sus preocupaciones e inquietudes. Leo le dijo que no se preocupara, ya que aprenderán desde el principio, irán avanzando poco a poco y estarán acompañados en todo momento a la distancia de un clic. Después de leer la contestación de Leo, Ariadna se quedó un poco más tranquila, aunque sigue preocupada. Así que antes de morderse la uñas por los nervios decidió empezar a investigar un poco por cuenta propia y tener una base más sólida y así aclarar sus dudas y salir de la confusión. La tranquiliza el hecho de saber que Leo es un gran profesor y que con él seguramente entenderá los pasos de la investigación y aprenderá a gozar del proceso. Ariadna piensa que es una gran suerte tener la oportunidad de ser alumna de un profesor como Leo, que hace magia en todas las clases.

La investigación

Una investigación debe despertar nuestro interés, aumentar nuestra **inquietud** para darnos cuenta de todos aquellos aspectos que desconocemos en profundidad sobre un tema. Se trata de una aventura.

Estamos rodeados de asuntos que nos despiertan la curiosidad. Un trabajo de investigación es una gran maleta llena de preguntas y de respuestas. La aventura consiste en abrir la maleta y empezar a buscar las respuestas a las preguntas y atrevernos a plantear preguntas a las respuestas. La meta principal es realizar preguntas sencillas y relacionadas al tema y cuando estas no funcionen, cambiarlas. Así nos replanteamos los temas, cambiamos nuestros puntos de vista, mejoramos y aprendemos. Debemos intentar ser creativos.

Durante la investigación estamos despiertos, receptivos, adoptamos posiciones críticas de los hechos acontecidos para analizarlos, reflexionamos acerca de los resultados obtenidos mientras aprendemos a buscar información en libros, revistas, periódicos, internet, personas especializadas en el tema.



El Tema

Propongamos las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Acerca de qué tema te gustaría investigar?
- ▶ ¿Qué materia es tu favorita?
- ▶ ¿Qué te gustaría estudiar en la universidad?
- ▶ ¿Qué profesión te gustaría tener después de la universidad?
- ▶ ¿Te gustaría investigar acerca de algo relacionado con los estudios que quieres realizar en la universidad?
- ▶ ¿Se puede llevar a cabo?
- ▶ ¿Qué lograrás o intentarás resolver?
- ▶ ¿Aportarás nuevas soluciones o conocimientos?

Tipos de investigación:

- ▶ Encuestas y entrevistas
- ▶ Documental
- ▶ Artísticas, creativas
- ▶ Experimentales
- ▶ Tecnológicos

La investigación es un trabajo que realizarás tú y al que le dedicarás muchas horas. Es importante investigar un tema que te interese, que despierte tu curiosidad y motivación. Debe estar de acuerdo con tu grado de conocimientos, para que no te **estreses** porque te resultó muy difícil o porque requiere conocimientos que todavía no posees. El tiempo, los medios, el material, las fuentes de información de los que dispones también son puntos muy importantes a tener en cuenta en el momento de hacer la investigación.

La pregunta

¿Qué queremos responder con nuestra investigación?

El estado actual del tema

¿Qué se conoce acerca del tema?

¿Qué se ha publicado?

¿Aparte de internet dónde más podrás buscar?

La base documental que tengo, ¿es fiable? ¿Me irá bien para una investigación satisfactoria?

Validación de la hipótesis

Tener una hipótesis es como un juego que consiste en imaginar cuál será el resultado de nuestro trabajo. La **hipótesis** es un punto clave de la investigación. Una hipótesis bien realizada funciona como una auténtica guía en el camino de la investigación.

La metodología

Buscar información acerca del tema que se investiga, para saber qué se ha publicado. Por lo tanto el volumen de información que manejarás será mucho y es importante que seas organizado. Tener un plan de trabajo es recomendable. Planificar y establecer fechas para cada etapa, también. Es posible que tengas que hacer encuestas, entrevistas o experimentos, todo esto requiere tiempo y a veces, material, para organizar el trabajo. Después de hacerlo habrá que evaluar los resultados. Es importante tener un plan de trabajo.

¿Cómo obtener los resultados?

Este punto consiste en realizar, por ejemplo, una entrevista, una encuesta, entre otras actividades.. Es muy importante ser ordenado con la información que se obtenga porque si no, en el momento de analizar el trabajo, no nos acordaremos de todo, ser ordenado y metódico te ayudará mucho en el momento del análisis, para poder procesar e interpretar correctamente la información..

Analizar los resultados

Aquí debemos interpretar los datos obtenidos. Debemos relacionar lo que hemos encontrado con lo que teníamos en un principio. Se trata de relacionar la causa y los efectos e ir explicando los resultados a partir de los conocimientos teóricos adquiridos.

Un consejo para interpretar los resultados consiste en ordenarlos bien y hacer una representación bien clara, ya sea con esquemas, gráficas o diagramas. Cuanto más claros sean, mucho más fácil será sacar las conclusiones.

A veces, los resultados no son exactos a aquello que uno esperaba encontrar, pero esto, lejos de suponer un problema o inconveniente, es una parte más de la búsqueda y del aprendizaje.

Conclusiones

Los resultados se interpretan y, a partir de ellos, elaboramos las conclusiones. Comprobar los objetivos, la o las hipótesis iniciales es el propósito, de la investigación. Las conclusiones nos permiten ver si los resultados se ajustan a ellos.

En las conclusiones se debe tener presente la pregunta formulada y el tema de la investigación. Las conclusiones deben dar una respuesta, pero también deben incluir la opinión personal. Si no se han alcanzado todos los objetivos se debe comentar hasta donde sí se han alcanzado, si se ha demostrado algo y si hay sugerencias para aplicar los resultados conseguidos. O si tu investigación da pie a otras investigaciones.

Presentación de la investigación

Una vez tengas todos los resultados interpretados y las conclusiones hechas debes presentar la investigación. Debes ordenar bien todo el material que tengas para poderlo presentar, Los resultados y conclusiones se deben exponer claramente, mediante una presentación escrita y otra oral.

En la presentación de la investigación debes explicar:

- 1.- La pregunta al tema que planteaste. ¿Qué investigaste?
- 2.- La **metodología**. ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué método utilizaste?
- 3.- Los resultados y las conclusiones. ¿Qué descubriste?

Publicación

Debes saber que todo tu trabajo realizado puede resultar de gran utilidad para otras personas que buscan información sobre el mismo tema que investigaste. Es el momento de que tu trabajo esté al alcance de otros, al compartir lo que has descubierto. Puedes incluso participar en algún concurso donde tenga cabida tu trabajo. Lo puedes compartir en alguna web de trabajos realizados por estudiantes o en algunos foros. Buscar en internet es genial, buscar y encontrar más aún, está bien utilizar información y conocimiento, pero debemos participar de este conocimiento y aprendizaje, compartirlo y aportar nuestro granito de arena.



La investigación- Acción

Es la investigación que combina la experimentación y el aprendizaje con el cambio social; de esta manera se consiguen cambios teóricos y prácticos y así mejorar el sistema educativo y social. Hay investigación, hay formación y acción. La investigación y la formación nos dan conocimiento y la acción permite el cambio.

Características

- ▶ Hay colaboración y participación para mejorar algo que se comparte.
- ▶ Se pone en práctica la buena organización: observación, planificación, acción y reflexión.
- ▶ Se aprende a analizar las prácticas y a sacar conclusiones de ellas.
- ▶ Se aprende a llevar un seguimiento de las acciones realizadas, de las impresiones y conclusiones. Se desarrolla la capacidad crítica, de análisis y reflexiva de los investigadores.
- ▶ Los cambios que se producen implican una mejora en la calidad de vida de un grupo de personas.
- ▶ Hay un acercamiento a la realidad que los rodea. Se demuestra el interés en un tema que afecta a la comunidad, se demuestra compromiso y solidaridad. Su base está en el cambio y se aprende a identificar las consecuencias que tienen estos cambios.

Pasos a seguir

Elección de la cuestión a investigar:

Buscar y describir el tema acerca del cual se quiere investigar. Podemos analizar en esta fase las limitaciones que podríamos encontrar y los beneficios que podría significar. Tener presente los intereses y aficiones, los estudios que se desean seguir en la universidad, el trabajo que se quiere desarrollar en un futuro.

Se debe tener en cuenta:

- ▶ Que se adecue a tu nivel de conocimientos y capacidad.
- ▶ El tiempo y la complejidad del trabajo.
Las fuentes de información que existen y la facilidad o
- ▶ dificultad para tener acceso a ellas.
Los materiales y recursos de los que se dispone para poder desarrollar el trabajo con éxito.

Planteamiento de cuestiones relacionadas:

Identificar factores que pueden aparecer e influenciar en la investigación.

Planificación de la investigación relacionadas:

Realizar un plan de acción para mejorar lo que se está haciendo actualmente y anotar qué se quiere mejorar. El plan de acción no está escrito en piedra sino que se puede modificar y adaptar si aparecen nuevos puntos a tener en cuenta.

Planificar bien las etapas que se deben llevar a cabo en la investigación:





Las actividades: búsqueda, procesamiento de la información, síntesis, evaluación y redacción del informe.

Analizar si debemos realizar entrevistas, visitas o actividades que necesitan ser programadas con antelación o dentro de un horario concreto.

Calendarizar el trabajo o asignar a cada actividad una cantidad concreta de tiempo para no dedicar demasiado tiempo a una única actividad que puede implicar ralentizar toda la investigación.

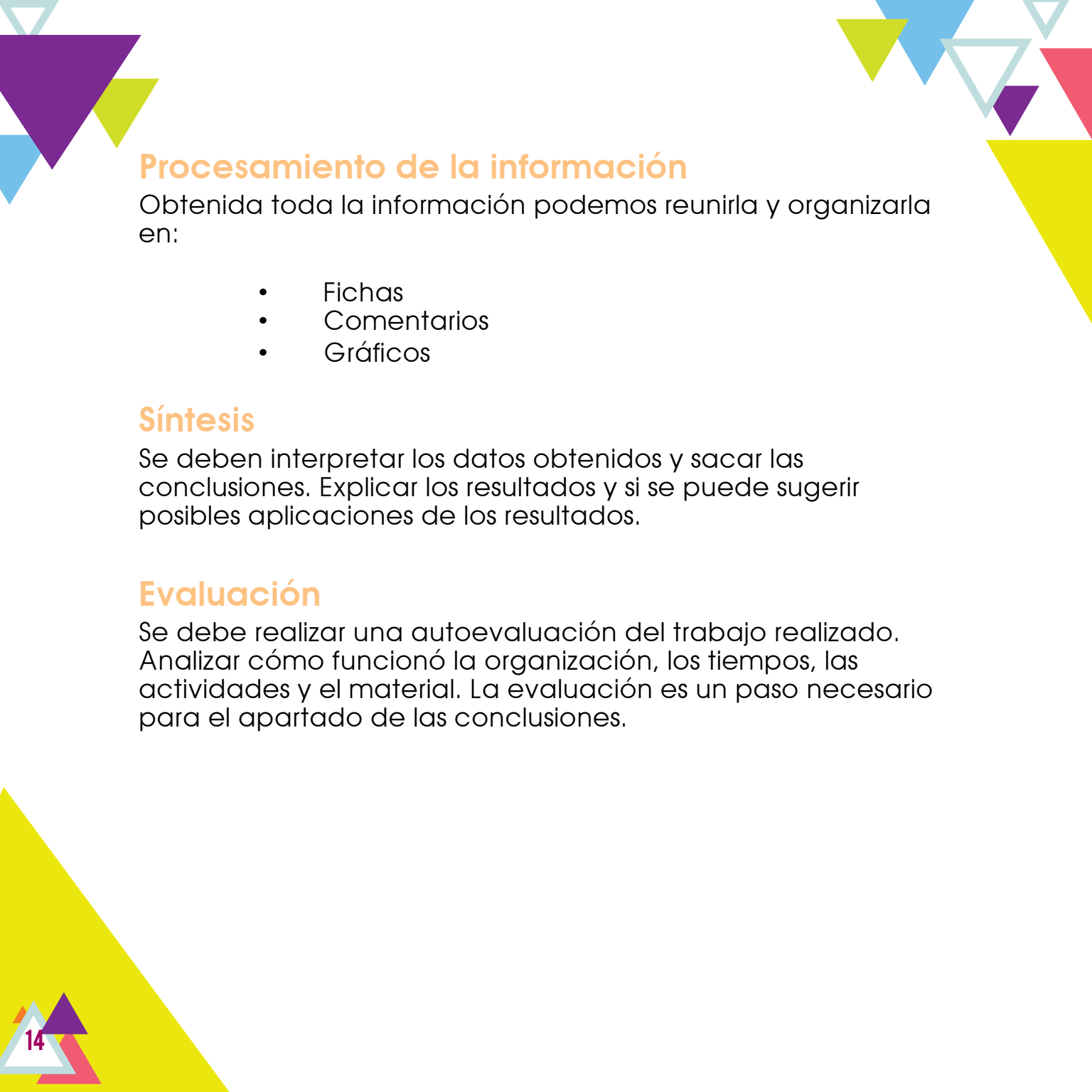
Analizar y hacer una lista de todo el material que se necesitará para realizar las diferentes actividades.

Búsqueda de información

La podemos llevar a cabo a partir de:

- Cuestionarios
- Entrevistas
- Encuestas
- Observación
- Bibliografía y documentos: información que se encuentra en libros, revistas, diarios, informes...
- Fuentes históricas
- Internet
- Experimentos

Se recomienda llevar un registro con anotaciones de todo el proceso, para que después sea más fácil recordarlo y redactarlo.



Procesamiento de la información

Obtenida toda la información podemos reunirlos y organizarlos en:

- Fichas
- Comentarios
- Gráficos

Síntesis

Se deben interpretar los datos obtenidos y sacar las conclusiones. Explicar los resultados y si se puede sugerir posibles aplicaciones de los resultados.

Evaluación

Se debe realizar una autoevaluación del trabajo realizado. Analizar cómo funcionó la organización, los tiempos, las actividades y el material. La evaluación es un paso necesario para el apartado de las conclusiones.

Redacción del informe

Al trabajar en un entorno virtual deberás tener en cuenta la redacción y la presentación escrita. Si tuvieras que exponer tu trabajo presencialmente deberías también tomar en cuenta la presentación oral.

Para la redacción del informe, debes tener presente:

- ▶ Consultar el diario donde están registrandas las actividades, observaciones y resultados.
 - ▶ Seleccionar y ordenar las ideas que te servirán para redactar el informe.
 - ▶ Es mejor utilizar frases cortas y vocabulario fácil de comprender.
- También es aconsejable empezar a redactar por la parte central del informe, el núcleo. Los capítulos del núcleo se numeran y se pueden subdividir en apartados. Después se sigue con la introducción y la
- ▶ conclusión ya que será más fácil realizarlas una vez escrita la parte central.
 - ▶ Los anexos van en letra mayúscula Anexo A, Anexo B, Anexo C, etc.
 - ▶ Citar la bibliografía y hacerlo correctamente: AUTOR. Título. Datos de la publicación.
- Para aclarar o complementar un punto se pueden utilizar las notas al pie de la página. Se escriben con una tipografía más pequeña.



La presentación escrita

Es la investigación que combina la experimentación y el aprendizaje con el cambio social; de esta manera se consiguen cambios teóricos y prácticos y así mejorar el sistema educativo y social. Hay investigación, hay formación y acción. La investigación y la formación nos dan conocimiento y la acción permite el cambio.

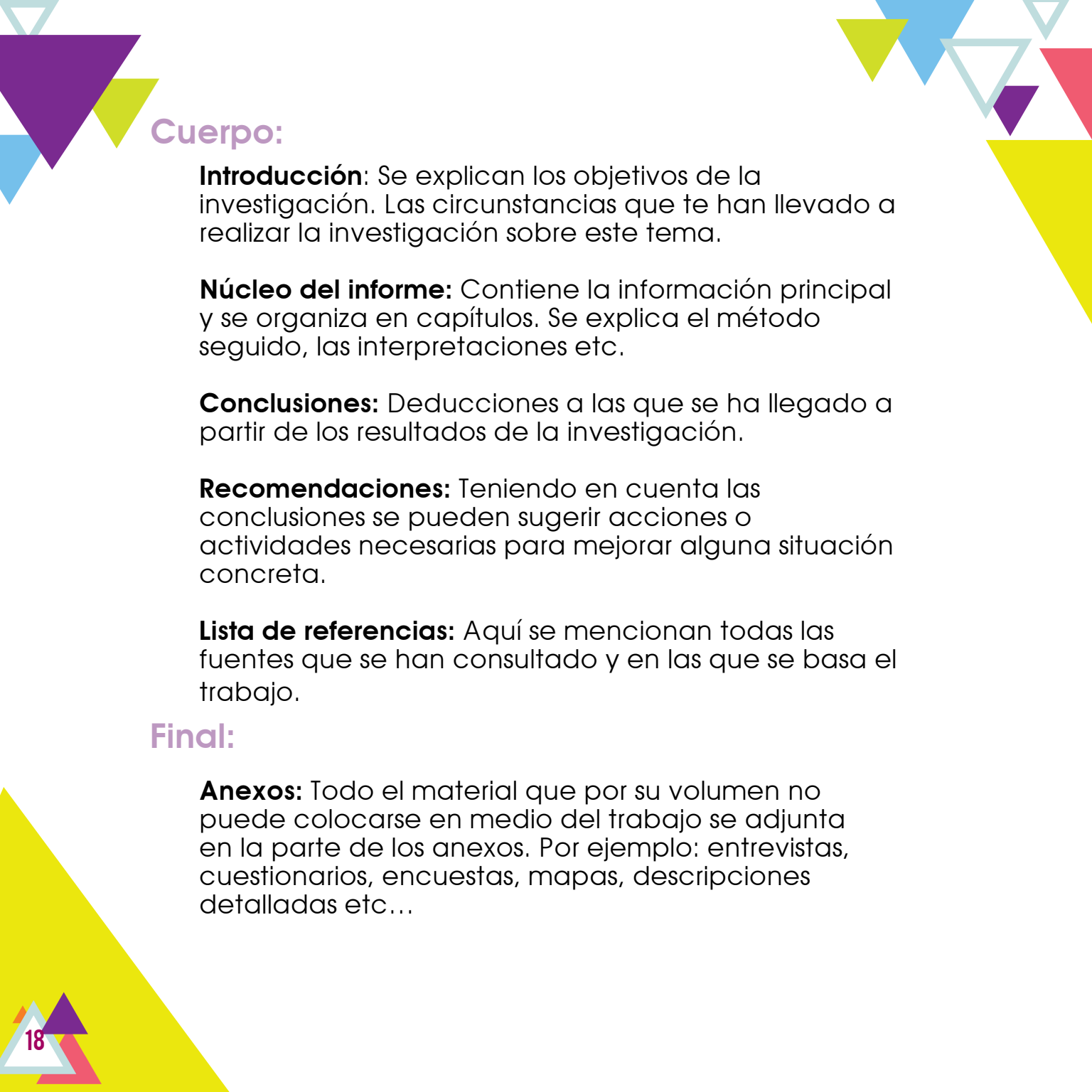
Inicio:

Portada:

- ▶ Título
- ▶ Nombre del alumno y grupo
- ▶ Tutor del trabajo
- ▶ Fecha de presentación

Índice: con todas las partes del informe (introducción, títulos de los capítulos del núcleo, conclusiones, recomendaciones, lista de referencias, anexos) con la página donde aparece cada uno de ellos.





Cuerpo:

Introducción: Se explican los objetivos de la investigación. Las circunstancias que te han llevado a realizar la investigación sobre este tema.

Núcleo del informe: Contiene la información principal y se organiza en capítulos. Se explica el método seguido, las interpretaciones etc.

Conclusiones: Deducciones a las que se ha llegado a partir de los resultados de la investigación.

Recomendaciones: Teniendo en cuenta las conclusiones se pueden sugerir acciones o actividades necesarias para mejorar alguna situación concreta.

Lista de referencias: Aquí se mencionan todas las fuentes que se han consultado y en las que se basa el trabajo.

Final:

Anexos: Todo el material que por su volumen no puede colocarse en medio del trabajo se adjunta en la parte de los anexos. Por ejemplo: entrevistas, cuestionarios, encuestas, mapas, descripciones detalladas etc...

Glosario

Anexo: Unido o agregado a otra cosa principal. En nuestro caso, al trabajo de investigación.

Antelación: Anticipación en el tiempo, se realiza antes que otra cosa.

Calendarizar: Fijar las fechas de determinadas actividades a lo largo de un periodo.

Estrés: Tensión provocada por situaciones agobiantes que originan reacciones psicosomáticas o trastornos psicológicos a veces graves.

Hipótesis: Explicación razonable acerca de cierto tema que establece provisionalmente como base de una investigación, para confirmar o negar la validez de aquella.

Inquietud: Alboroto, conmoción.

Metodología: Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal.

No estar escrito en piedra: No ser algo definitivo sino que puede cambiar.

Ralentizar: Hacer más lento un proceso o una actividad.

Síntesis: Resumen.

Núcleo: Parte central.

Por: Marta Soto

Palabras: 2232

Imágenes: depositphotos

<http://www.edu365.com/batxillerat/comfer/recerca/index.htm#desenvolupar>

<https://sites.google.com/site/pedagogiapsicologica/home/proces-per-una-bona-investigaci>

