

Jóvenes

consumo responsable

Por: Marta Soto



Índice

El relato del día	3
La economía social	5
El comercio justo	7
El consumo responsable	8
La seguridad social	12
La emancipación	14
La educación pública	19
El Estado social	22
Glosario	24

Cuando Leo pensó en esta lección se enfocó en los siguientes aspectos: Lograr que sus alumnos adquieran buenos hábitos como consumidores, que aprendan a ser responsables en el manejo de sus gastos y compren reflexiva y no impulsivamente. Que adquieran el hábito a ahorrar y piensen en su futuro, no solo en el presente.

Pensó en la importancia de que los jóvenes tengan proyectos y asuman responsabilidades. Que descubran el valor de trabajar , participar y ayudar a que la economía de un país crezca. Además, que si por alguna razón no es posible desarrollar ese trabajo, ellos deben estar preparados y protegidos.

Leo pensó en hablarles acerca de esos sistemas de protección que existen en algunos países, donde los trabajadores cuentan con algún respaldo, si padecen de una enfermedad, tienen un accidente o deciden ser padre o madre.

La lección pretende que los estudiantes analicen y reflexionen acerca de todos esos aspectos que se pueden mejorar en un país, todas esas buenas ideas que se pueden anotar para ponerlas en práctica.

La economía social estudia la unión entre la economía y la conducta de las personas. Su objetivo es explicar que es posible lograr la inclusión de todos los grupos de la sociedad por medio del trabajo.

Promueve prácticas, iniciativas y proyectos que impulsan valores asociativos y comunitarios. Propone aprovechar al máximo la labor cooperativa entre las personas porque comparte conocimientos y capacidades humanas. Hace énfasis en que la sociedad puede funcionar mediante prácticas económicas que toman en cuenta a todos los sectores.

La economía social se basa en:

- el **altruismo**.
- la cooperación social.
- la toma de decisiones participativa.
- los objetivos de **lucro** no constituyen una prioridad.
- el bienestar social y la mejora continua de las condiciones de vida de todas las personas.
- la capacidad para generar puestos de trabajo.
- valores como la solidaridad y la democracia participativa.
- la organización de los trabajadores y la distribución de los recursos.
- la responsabilidad social compartida.

Se puede organizar en:

- cooperativas de trabajo.
- cooperativas de consumo.
- asociaciones.
- fundaciones.

- sindicatos.
- Organizaciones No Gubernamentales (ONG).
- Empresas



El comercio justo

El comercio justo es parte de la economía social. Su objetivo es promover la igualdad de oportunidades y el reconocimiento y respeto hacia los **emprendedores** y empresarios. Valora el trabajo que realizan, las decisiones que toman y el precio que se les paga por el producto que ofrecen.

El comercio justo se basa en que:

- existan buenas condiciones de trabajo.
- sea digno y respete los derechos humanos.
- las prácticas de producción cuiden de los recursos naturales y el entorno.
- exista una relación directa entre los productores y los consumidores.
- se promueva la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- exista una estructura democrática y una participación equitativa de los trabajadores.

- los trabajadores reciban un salario digno por lo que hacen.
- no se contrate mano de obra infantil.
- los consumidores estén bien informados acerca del origen de los productos que ofrecen y cómo se fabrican.
- los productos sean de calidad.
- los proyectos promueven el desarrollo solidario y benefician a la comunidad.
- exista respeto por la producción y consumo local de productos.
- se promueve la diversidad, la responsabilidad y el respeto por el trabajo y los recursos de las personas y del ambiente.

El consumo responsable

es una práctica que promueve un cambio social. Se entiende por consumo responsable aquél que, al comprar, toma en cuenta, no solo la satisfacción de una necesidad o deseo personal, sino también

considera el bienestar colectivo. Existen foros de consumo responsable, en el que las personas debaten y comparten ideas y propuestas.

Mediante dichos foros se puede fomentar el cooperativismo y la asociación, para desarrollar proyectos que contribuyan a construir una sociedad más dinámica, comprometida con la participación ciudadana en los ámbitos económico , social y cultural.

Es posible crear un lugar de encuentro virtual, para promover la economía social, en el ámbito local y nacional.

Aprovecha el potencial de colaboración entre las personas que actúan y experimentan; fortalece las ideas que surgen y apoya propuestas de futuro; difunde experiencias y construye maneras nuevas de hacer, mientras el grupo trabaja con base en valores que dan mayor solidez a la economía social. El foro

es también un laboratorio de ideas sobre economía social y consumo responsable para:

- promover la reflexión y el debate acerca de las ideas, valores y experiencias que sustentan la economía social y sus aportes al mundo económico y social.
- promover la economía social y sus ventajas.
- estimular la cultura de la coordinación y colaboración entre **entidades** por medio de actividades conjuntas de economía social.
- construir una economía inclusiva y justa para todos.
- promover un cambio de hábitos de consumo ajustados a las necesidades reales, para mejorar las condiciones de vida de las personas, promover la igualdad social, la protección de los animales y de la conservación del medio ambiente.
- elegir entre todas las opciones disponibles, la más favorable a la situación de cada persona.

Algunos ejemplos de consumo responsable son los siguientes:

- tener presente el impacto ambiental de ciertos productos. Valorar los procesos de producción, transporte, distribución, consumo y residuos que generan.
- valorar positivamente aquellas empresas, productos y servicios que respetan el medio ambiente y los derechos humanos.
- tener en cuenta si se produce alguna injusticia social en el proceso de producción y distribución..
- analizar antes de comprar, si se necesita el producto o no.
- preferir las bolsas reutilizables de tela, papel o cartón en vez de las bolsas plásticas.
- preferir envases reciclables.
- Evitar el acceso de latas.
- Los recipientes reutilizables, de vidrio son más ecológicos, también para guardar los alimentos,

- mucho más que utilizar el plástico o el aluminio.
- Aprender a reciclar.

La seguridad social

La seguridad social hace referencia al bienestar social que se da a los ciudadanos, se ofrece una protección social a las necesidades básicas y socialmente reconocidas: la salud, la discapacidad o la vejez.

La seguridad social de un país debería:

- ofrecer protección a partir de medidas públicas a las personas que no tienen la posibilidad de obtener ingresos y que se ven privadas económicamente y socialmente, sea una imposibilidad temporal o permanente al garantizar ingresos justos cuando por enfermedad, accidente, maternidad o jubilación se deja de percibir.
- proteger la salud de los trabajadores y de las personas que dependen del trabajador.

- ayudar en los gastos de manutención y educación de los hijos.

Si la persona no percibiera estas ayudas, no recibiría ayuda económica alguna y vería su economía drásticamente reducida.

Para poder dar solución a estas necesidades, los empleadores deberían ofrecer **prestaciones**:

- sanitarias, frente a enfermedades, accidentes, maternidad.
- económicas:
 - Subsidios, de carácter previsional: por enfermedad, accidente o desempleo.
 - Pensiones, de carácter permanente: por jubilación, invalidez, viudez u orfandad.
- Servicios sociales como ayudas a domicilio para discapacitados, adultos mayores...

La emancipación

Durante la juventud se adquiere la propia identidad y es una etapa de cambios biológicos, psicológicos y sociales. La emancipación es uno de los pasos hacia la vida adulta. Significa tener un trabajo, una fuente de ingresos propios, independencia económica que permite realizar proyectos propios, adquirir una nueva vivienda e iniciar una familia. Los jóvenes tienen interés en emanciparse o independizarse de los padres, pero les cuesta cumplir con el primer paso, pues no disponen de su propio espacio, ni tienen condiciones óptimas para empezar una nueva familia. Muchos de los trabajos a los que pueden optar no son estables o son mal remunerados, lo que dificulta que aun al tener ingresos propios no puedan independizarse debido a la dificultad en encontrar una vivienda asequible.

Muchas veces no se puede optar a una vivienda hasta el momento de tener pareja y repartir los gastos o hasta el momento en que el trabajo es estable y mejora la **remuneración**. La situación de pareja estable es la que muchas veces anima a los jóvenes a independizarse, pero sin los recursos económicos para afrontar una nueva vivienda, la pareja opta por quedarse a vivir en el hogar de unos de los padres. A veces comparten el propio espacio y otras construyen un espacio **adyacente** al hogar de los padres. Otras veces son los padres quienes financian la vivienda porque los escasos recursos no permiten hacerlo con una entidad bancaria.

Los trabajos requieren cada vez mayor especialización y formación continua, lo que obliga a los jóvenes a formarse más y mejor durante más tiempo. Eso hace que deban retrasar el proceso de independizarse. Existe una estrecha relación entre mejor educación y acceso a un mejor empleo con una remuneración más alta.

Entre los factores de pobreza de los jóvenes están: un bajo nivel en educación, el desempleo y los salarios bajos. La pobreza hace más difícil la posibilidad de adquirir conocimientos y habilidades puesto que el acceso a una educación de calidad se dificulta y con ésta también el ingreso a un mundo laboral cada vez más especializado y exigente, que requiere una mayor formación por parte de los trabajadores.

Muchos niños y jóvenes abandonan los estudios, con el objetivo de ayudar a la economía familiar que resulta ya insuficiente. Entrar al mercado laboral, sin la preparación suficiente y en condiciones precarias.

Una vez independizados, los jóvenes pasan a ser autónomos en cuanto a sus ingresos y sus gastos. Aprenden a controlar el uso de las tarjetas de crédito, para evitar un sobreendeudamiento. Si una persona ha aprendido desde niño a administrar correctamente sus ingresos, cuando sea joven lo hará bien. El ejemplo de los mayores es clave. Compartir la situación

económica familiar con los hijos, informales de crisis económicas, de la necesidad y la cooperación para el ahorro, ayuda a que los niños y jóvenes sean conscientes de las limitaciones y de la necesidad de ahorrar, y así evitar los gastos innecesarios.

Las mujeres carecen de las mismas oportunidades laborales y por lo tanto, en la mayoría de casos, sus salarios son más bajos. Actualmente esta situación está mejorando, aunque son ellas las que se hacen cargo de más responsabilidades: laborales, familiares y del hogar. Las madres solteras jóvenes con pocos estudios y las ancianas son las personas que sufren más riesgo de pobreza., si no han podido ahorrar recursos a lo largo de su vida.

¿Qué ocurre con la educación pública? Al no tener la calidad suficiente quienes disponen de recursos económicos optan por la educación privada para recibir una educación y formación más sólida, que permita un mayor desarrollo y mayores posibilidades

de éxito en el mundo laboral. Esta gran diferencia que existe entre las dos educaciones provoca que exista una **segmentación** de la población que depende de la capacidad adquisitiva, segmentación que es muy difícil de romper. Una parte muy pequeña de la población es la que tiene a su alcance la mayoría de recursos para poder formarse, adaptarse y acceder a la sociedad con éxito. Se produce una desigualdad de oportunidades, un desigual acceso a bienes y servicios. Esto se traduce en pobreza y **exclusión**. La cuestión es lograr una educación pública de calidad, una verdadera igualdad de oportunidades y un cambio real que logre eliminar los diferentes segmentos de la población y la creación de un mayor número de espacios de encuentro entre los diferentes segmentos para poder crear una verdadera sociedad donde se compartan los valores y defender conjuntamente los derechos, es decir, una verdadera cohesión social.

La calidad de la enseñanza pública no es capaz de dar solución a todas las exigencias laborales

requeridas. Se debería analizar qué posición ocupa en preocupación política la situación de la educación pública, de los jóvenes, de los trabajos precarios, de los salarios insuficientes y el desempleo.

La educación pública

La educación es clave y ayudar a diseñar un proyecto de vida, para fortalecer la autoestima, tener expectativas de futuro. Los gobiernos y actores sociales deberían involucrarse en estas tareas y no dejar a ningún joven sin educación.

Por ejemplo: Más políticas de juventud, políticas de **inserción** laboral para jóvenes, educación, tiempo libre de calidad para lograr de una manera efectiva e innovadora dar respuesta a estas situaciones, garantizar que los jóvenes puedan acceder a la educación y al mundo laboral, que dispongan de la oportunidad de estudiar, formarse y actualizarse, políticas que

ayuden a crear estructuras de producción nuevas, que protejan a los trabajadores, evitar la explotación y la **precariedad**.

Pero no se puede pensar solamente en políticas para la juventud, hace falta pensar en políticas para las diferentes etapas por las que pasa el ser humano. Los jóvenes tienen energía, facilidad de adaptación, facilidad en la utilización de las TIC's que resultan herramientas imprescindibles para moverse en la sociedad del conocimiento y que es parte del motor de crecimiento actual. Las políticas de juventud deben empezar a ver a los jóvenes como verdaderos protagonistas, como agentes de cambio, como portadores de soluciones en vez de verlos como sujetos pasivos o como problema. Se debe apoyar al desarrollo de todo su potencial y ayudarlos en la realización de sus expectativas. Promover una mayor integración de los jóvenes, aumentar su participación a través de proyectos comunitarios y fortalecer el poder de las asociaciones. Financiar

proyectos productivos, ofrecer capacitaciones para ayudar a construir más emprendedurismo, promover encuentros regionales y nacionales para intercambiar experiencias, generar empleos de **proximidad** a través de actividades deportivas y culturales.



El Estado social es un sistema social, político y económico. Se basa en el fortalecimiento de los servicios y la garantía de los derechos para mantener un nivel de vida que permite el desarrollo de la persona y su plena participación en la sociedad. Las desigualdades sociales se dan cuando no se tiene el mismo acceso a los recursos.

Esta desigualdad puede ser por el dinero, la clase social, la etnia, el lugar de nacimiento, los estudios realizados, la orientación sexual, la discapacidad, el aspecto físico, la edad, la religión. La diferencia de clases es la desigualdad existente en muchas sociedades actuales.

El Estado social ofrece:

- Sanidad pública.
- Educación pública.
- Trabajo digno.
- Vivienda digna.
- **Indemnización** en caso de desempleo.

- Pleno acceso a la cultura (museos, bibliotecas...)
- Asistencia a las personas con discapacidad.
- Asistencia a los adultos mayores.
- Protección y defensa del medio ambiente.
- Garantía de los derechos sociales reconocidos legalmente.
- La integración de las clases sociales con menos recursos, evita la exclusión, la discriminación y la **marginación**; distribuye las rentas a través de los impuestos y del gasto público, se reducen igualmente las desigualdades.
- Difusión de valores para una cultura más democrática, solidaria y cooperativa.

Glosario

Adyacente: contiguo, situado en las inmediaciones o proximidades de otra cosa.

Altruismo: diligencia en procurar el bien ajeno sin esperar nada a cambio.

Asociativo: que asocia, que tiende a la asociación o que resulta de ella.

Emancipación: liberación de la patria potestad, de la tutela.

Emprendedores: que emprende con resolución acciones dificultosas.

Entidades: colectividad considerada como unidad.

Exclusión: rechazo de una persona o cosa, que queda fuera del lugar que ocupaba.

Indemnización: compensación por un daño recibido.

Inserción: introducción o inclusión.

Marginación: situación social de aislamiento e inferioridad. Separación o apartamiento de una persona en el trato social.

Lucro: ganancia o provecho que se saca de algo.

Precariedad: falta de los recursos y medios económicos suficientes.

Prestación: servicios que el Estado, las instituciones públicas o las empresas privadas deben dar a sus empleados.

Proximidad: cercanía en el espacio o en el tiempo. Lugar cercano.

Remuneración: pago de un trabajo, servicio, etc.

Segmentación: división de algo en segmentos.



Por: Marta Soto
Palabras: 2,564
Imágenes: Shutterstock
Fuentes:
Links de referencia

http://es.wikipedia.org/wiki/Estado_Social
http://es.wikipedia.org/wiki/Estado_de_Bienestar
<http://edualter.org/material/financesetiques/consum.html>
<http://www.consumoresponsable.org/>

<http://www20.gencat.cat/portal/site/JoveCat/menuitem.112de917c18fccd274d7ed42b0c0e1a0/?vgnextoid=996cc430950e1110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=996cc430950e1110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

<http://www.consumoresponde.es/articulo-cr/%C2%BFque-es-el-consumo-responsable>

<http://www.zonaeconomica.com/economia-social>
<http://www.zonaeconomica.com/economia-social>

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Joventut/menuitem.c93399c423024ec77839a410b0c0e1a0/?vgnextoid=93a515cfeb3b010VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=93a515cfeb3b010VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=detall&contentid=7c1361d5f300c010VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD>