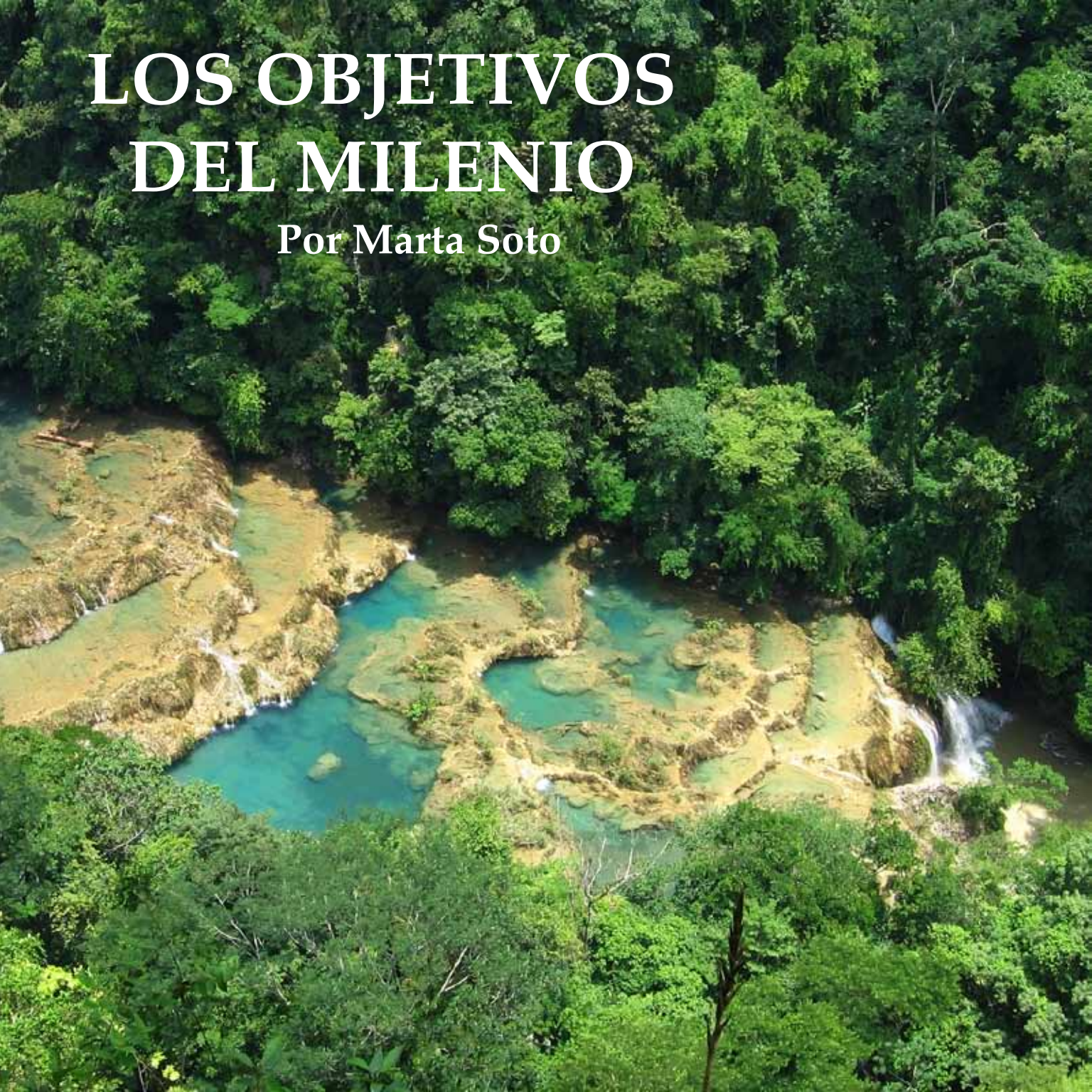
LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

Por Marta Soto



ÍNDICE

El relato del día
3
Reflexionemos
8
Ideas importantes
8
Palabras clave
9
¿Qué son los Objetivos de Desarrollo del Milenio?
10

Algunos de los puntos importantes
¿Qué fue lo que impulsó a establecer estos objetivos?

Los títulos de los ocho objetivos con sus metas
14
Conclusión
19
Glosario
20

El relato del día

El martes, por la noche, todo recibimos un correo de Ana. Ese mismo día, por la tarde, nos advirtió que no nos dejaría tranquilos hasta conseguir movilizarnos, costara lo que costara.

En su correo nos decía que el mundo necesitaba nuestra ayuda:

"Queridos alumnos: el mundo necesita de su ingenio, de su creatividad, de su cooperación, de su solidaridad, de su imaginación, de su tiempo. Estamos en un momento complicado. A grandes problemas.....grandes soluciones. Hace unos días, oliendo velas aromáticas en el hipermercado, me crucé con un niño de tres años. El niño se había escapado, de las manos de la niña que lo cuidaba. Era una niña, tenía catorce años. La mamá del niño travieso, de tres años, gritó enfadada a la cuidadora para que corriera más. La niña cuidadora se disculpó conmigo, por las molestias que el niño había causado. Le dije que no había causado ninguna molestia. Iba con vestido azul y un delantal blanco. Le pregunté la edad. Me dijo que tenía catorce años y que era la primera vez que se le escapaba el niño travieso. Que llevaba dos años cuidándolo. Le pregunté a qué edad había dejado de asistir a la escuela. Me contestó que a los ocho.

No logramos continuar la conversación, porque la mamá del niño travieso llegó y le pidió que no hablara con desconocidos. Aunque no tuve la oportunidad de conocerla, no me gustó el trato de la mujer hacia la niña. Era una niña, no era su propiedad, el tono que utilizó, la edad de la niña, las condiciones laborales, la falta de interés en la formación y desarrollo de la niña. Entonces, no me pude resistir y me fui hacia la mujer. Me dedicó una mirada enfurecida. Y yo le compartí mis palabras tranquilas y de reflexión. Me contestó que ella hacía lo que quería con su vida y con sus empleadas. Que la niña le tendría que dar las gracias a ella, por haberle dado una vida mejor de la que tenía, antes de llegar a su casa. Que le había dado objetos que antes no tenía. Que le había enseñado educación, modales y comportarse entre gente importante. Entonces, no me pude reprimir. ¿Una vida mejor? ¿Darle las gracias ella, a usted? ¿Educación y buenos modales? ¿Gente importante? Le dije que un delantal no era un regalo, que trabajar de seis de la mañana a nueve de la noche; no era un trabajo, era una explotación y que tenía claro que los buenos modales, el buen trato y la delicadeza de la niña no podía haberlo aprendido de ella. Además, que tenía el deber de incentivar a la niña para que estudiara. Y me contestó que yo definitivamente vivía en el país de las maravillas y pensaba que ella era una ONG y se rió con una carcajada cruel y sonora. Antes de irme, a escondidas, le entregué mi tarjeta a la niña. Al cabo de dos días llamaron a mi teléfono, tres veces seguidas, pero nadie respondía. A la cuarta vez,

una voz suave me respondió y fue cuando descubrí que su nombre era Dulcinea.

Ahora quiero que hagan para mañana un ejercicio:

Ustedes tendrán el papel de observadores de los Derechos Humanos. Les invito a que encuentren cinco injusticias en la vida de Dulcinea y cuál sería la solución. Necesito que mañana entreguen sus soluciones, ya que Dulcinea necesita la ayuda de todos ustedes. ¡Gracias! Ana"

No puedo decir que me sorprendiera el caso de Dulcinea, desgraciadamente es una situación que vemos con frecuencia aunque me parece realmente injusto.

Estas son mis observaciones y soluciones como observador de los derechos humanos:

1. *Dulcinea no tienen un trabajo digno. Dulcinea por ser menor de edad, no debería estar trabajando; debería estar estudiando. Pero, si el trabajo es su única vía de subsistencia, merece tener un trabajo digno, con condiciones dignas, que contemplen sus derechos como persona.*

   Ni la cantidad de horas que trabaja, ni el trato que le dispensan, ni el sueldo que recibe (1000 quetzales al mes), pueden considerarse dignos.

2. *Dulcinea no está recibiendo la formación necesaria para su correcto desarrollo. Es una menor y no debería estar trabajando. Merece asistir a la escuela y terminar sus estudios. El derecho a la educación es uno de los derechos más importantes que existen.*

3. *El sueldo que recibe y el poco tiempo libre que tiene, impiden que Dulcinea pueda gozar de su libertad y autonomía. Se merece gozar de tiempo libre, para realizar otras actividades adicionales al trabajo.*

4. *Ella, como persona debe decidir qué hacer con su libertad.*

5. *Dulcinea no recibe la asistencia médica necesaria. La falta de tiempo libre, le impide llevar los controles necesarios para su salud. Deberían facilitarle el tiempo necesario de descanso y recreación, con sólo darle la tarde del domingo libre.....es imposible.*

6. *La madre del niño de tres años, no trata correctamente a Dulcinea. Las personas merecemos un trato de respeto, digno y sin discriminación de ninguna clase.*

7. *Gente importante y gente no importante. Los comentarios de la madre del niño se perciben discriminatorios, no recuerda que las personas somos iguales, sin importar nuestros orígenes.*

Reflexionemos

1. ¿Dónde está el derecho a la igualdad en la vida de Dulcinea?
2. ¿Dónde está el derecho a la educación en la vida de Dulcinea?
3. Cuáles son las condiciones laborales de Dulcinea.
4. El trato entre personas haciendo distinciones.

1. No podemos tomar una posición pasiva cuando encontramos situaciones injustas.

2. Siendo tolerantes con situaciones injustas, corremos el riesgo de que se conviertan en normales, cuando en realidad no tienen nada de normal.

3. Expresiones como: “Siempre se ha hecho así, así funcionan las cosas, sólo tú no puedes conseguir cambiarlo” son la oposición al cambio y a la acción.

Ideas Importantes

Derechos Humanos

Reaccionar

Educación

Trabajo digno

Igualdad

Injusticia

Solidaridad

¿Qué son los Objetivos de Desarrollo del Milenio?

En el año 2000, en la ciudad de Nueva York, las Naciones Unidas y 189 países miembros se comprometieron con ocho propósitos de desarrollo humano,, con plazo al año 2015. El objetivo principal es terminar con la pobreza extrema y sus consecuencias: terminar con el hambre,, la desigualdad de género, la mortalidad infantil, mejorar la salud materna, aumentar la sostenibilidad, el analfabetismo y las enfermedades que atacan gran parte de la población. Todos los objetivos están relacionados entre ellos.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio se encuentran recogidos en la Declaración del Milenio.

Actualmente, se cree que la mayoría de los objetivos de Desarrollo del Milenio no se conseguirán a causa del poco compromiso de algunos gobiernos y por no haber cumplido con lo establecido. Sí finalmente no se consiguieran, algunos sectores de la población afirman que se trataría de un fracaso de la humanidad.
Es importante considerar, otros factores que influencian en la complicación para alcanzar los objetivos, pero que no deberían servir de justificantes para no cumplirlos. Estos factores son:

1. El cambio climático
2. El incremento de los precios y los sueldos estancados/ iguales
3. La crisis económica de varios países

Debemos recordar que la legislación de los Derechos Humanos obliga a los Estados garantizar el cumplimiento de los derechos de educación, vivienda, participación y acceso a la salud.

Intermón Oxfam y Amnistía Internacional son dos de las organizaciones que más actúan para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Se encargan de recordar de manera permanente a los gobernantes, que tienen la obligación y la responsabilidad de velar por el cumplimiento

de los derechos humanos de las personas que viven en la pobreza más extrema.

Actualmente, estamos a menos de dos años para llegar a la fecha límite. Por lo tanto, se requiere un esfuerzo más intenso y acelerado.

Para dar cumplimiento a los objetivos, está muy claro que se debe facilitar el acceso a la educación de las niñas y ofrecer oportunidades a las mujeres para luego hablar de una auténtica igualdad.

Algunos de los puntos principales que alcanzan los Objetivos de Desarrollo del Milenio son:

1. El saneamiento
2. La salud de las madres
3. La educación
4. La igualdad de género

¿Qué impulsó a establecer los Objetivos de Desarrollo del Milenio?

1.200 millones de personas subsisten con un dólar al día .

925 millones pasan hambre.

114 millones de niños en edad escolar no acuden a la escuela, de ellos, 63 millones son niñas.

11 millones de menores de cinco años, pierden la vida en un año, la mayoría por enfermedades tratables.

Medio millón de madres perece cada año; durante el parto o por complicaciones tratables durante el embarazo.

Tres millones de personas al año mueren de sida.

2.400 millones no tienen acceso a agua potable.

Metas de los ocho objetivos del Desarrollo del Milenio

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

- Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas que sufren hambre.
- Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas cuyos ingresos son inferiores a un dólar diario.
- Ofrecer empleo productivo y digno para todos, incluyendo mujeres y jóvenes.

Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal.

- Asegurar que en 2015, la infancia de cualquier parte, niños y niñas por igual, sean capaces de completar un ciclo completo de enseñanza primaria.

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.

- Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes de finalizar el 2015

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

- Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de niños menores de cinco años.

Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Reducir en tres cuartas partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna.
- Lograr el acceso universal a la salud reproductiva.

Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.

- Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA en 2015.
- Lograr, para el año 2010, el acceso universal al tratamiento del VIH/SIDA para todas las personas que lo necesiten.
- Detener y comenzar a reducir, en 2015, la incidencia de la malaria y otras enfermedades graves

Objetivo 7: Garantizar el sustento del medio ambiente.

- Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales, reducir la pérdida de recursos del medio ambiente.
- Haber reducido y retardar considerablemente la pérdida de diversidad biológica en 2010.
- Reducir a la mitad, para 2015, la proporción de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento.
- Haber mejorado considerablemente, en 2020, la vida de al menos 100 millones de habitantes de barrios marginales.

Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

- Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio.
- Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados.
- Atender las necesidades especiales de los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo (mediante el Programa de Acción para el desarrollo sostenible de los pequeños Estados insulares en desarrollo y los resultados del vigésimo segundo período extraordinario de sesiones de la Asamblea General).
- Encarar de manera integral los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales para que la deuda sea sostenible a largo plazo.
- En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales en los países en desarrollo a precios asequibles.
- En cooperación con el sector privado, dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, especialmente las de la información y las comunicaciones.

Conclusiones

Para intentar conseguir los objetivos del milenio, (reducir la pobreza) hace falta que nos replanteemos la manera de cuidar al medio ambiente y analicemos nuestras actitudes: la cantidad de recursos que consumimos por ejemplo.

Los recursos naturales no son ilimitados y debemos ser conscientes de ello. No puede tolerarse que una parte de la población viva en la extrema pobreza. Los recursos que ofrece la Tierra son suficientes para ayudar a la humanidad, solamente hace falta un cambio de mentalidad y una mejor redistribución para intentar terminar con la pobreza.Todos nuestros comportamientos, nuestras actitudes influencian en nuestro alrededor. Debemos procurar que sea para bien, en la familia, en el colegio, en nuestro tiempo libre. Actuar de manera responsable, respetuosa, solidaria y cooperativa.

Ayudamos a conseguir los objetivos del milenio cuando no hacemos distinciones, cuando no discriminamos, cuando preferimos la unión a la desintegración, cuando ayudamos y cuando sumamos esfuerzos.

Glosario

Autonomía:
Tener independencia.

Desintegración:
División de un todo.

Discriminación:
Considerar inferiores a las personas por alguna de sus características personales.

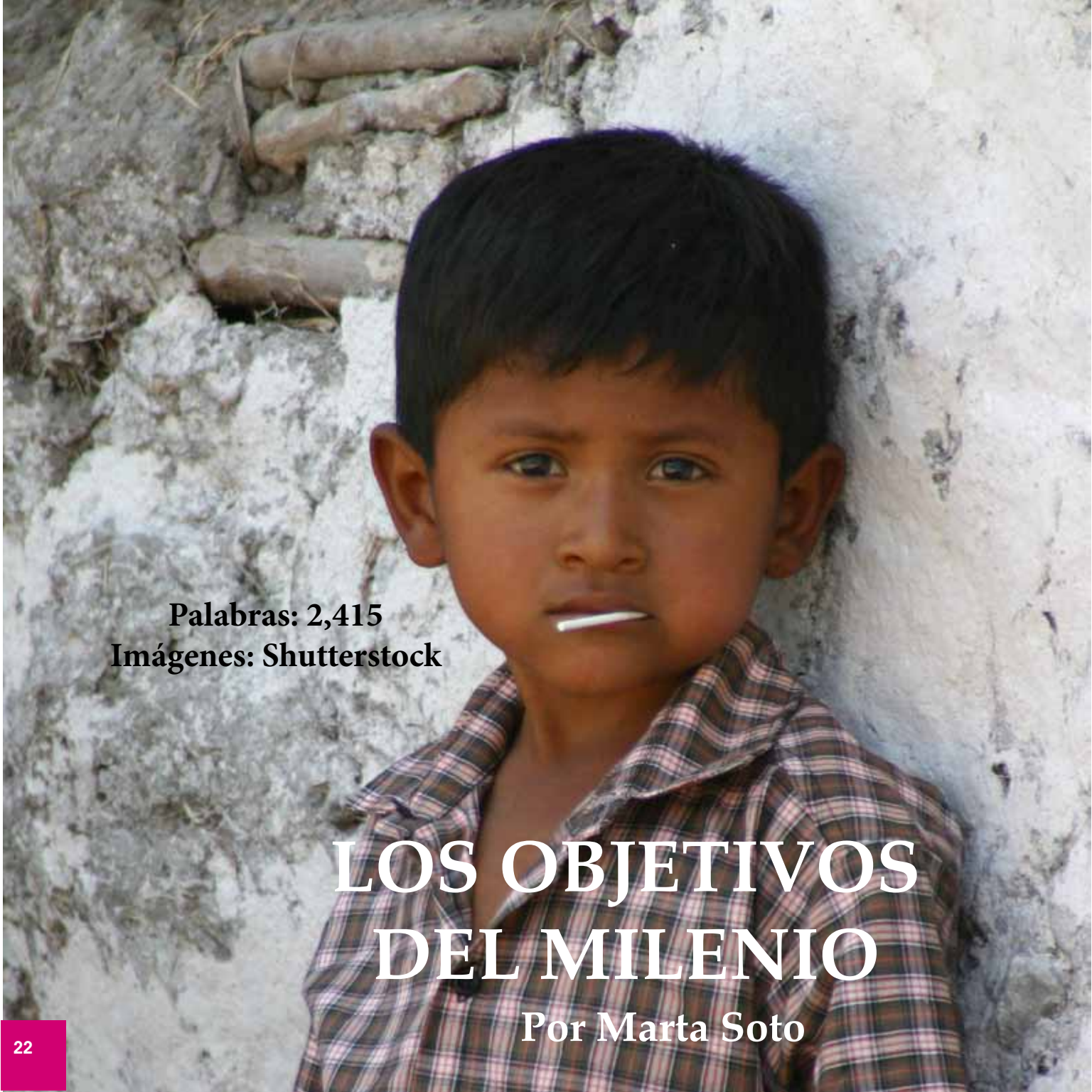
Garantizar:
Asegurar o dar la certeza sobre algo.

Productivo:
Qué es útil o provechoso.

Sostenibilidad:
Cualidad de sostenible, dicho de un proceso que
puede mantenerse por sí mismo.

Subsistencia:
Conjunto de medios necesarios para sustentar la vida humana.

Velar:
Cuidar.



Palabras: 2,415
Imágenes: Shutterstock

LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

Por Marta Soto