CUESTIÓN DE DINERO Y ACTITUD

Por Marta Soto

ÍNDICE

El relato del día	3
El Dinero	8
Glosario	23

EL RELATO DEL DÍA

Durante el fin de semana, Pablo y María estuvieron reflexionando, sobre la importancia que llegaba a tener el dinero, para las personas. Pareciera que todo girara alrededor del dinero. La gente desea tener más y más dinero, acaparar. También es una verdadera preocupación y dolor de cabeza, para muchas personas no lograr terminar el mes con suficiente dinero.

El colegio tiene un costo, la universidad también, la gasolina de los carros, el transporte público, los zapatos, la comida, también los médicos, los medicamentos, el Internet….todo. Tampoco estaban seguros, que el dinero hiciera felices a las personas. Aunque no tenerlo, muchas veces, provocaba preocupación y malestar. La abuela Dorotea, por ejemplo, tenía mucho dinero pero… ¿era feliz? Ellos opinaban, que no era feliz.

Tenía tanto, que ni sabía lo que tenía. Ha vivido tantos años, preocupada por acumular, que ha olvidado disfrutar de la vida. En cambio, la abuela Iris tenía menos dinero que la abuela Dorotea, pero… ella sabía vivir, sabía hacer una buena combinación del tiempo y del dinero.

Toda la preocupación del dinero, vino a sus mentes porque la abuela Dorotea les dio 3,000 quetzales, para su cumpleaños. A sus padres, ese regalo no les pareció nada bien, consideraban que era demasiado dinero, para alguien tan joven. En cambio, la abuela Dorotea se sentía orgullosa de su regalo, para ella, el dinero era el mejor regalo.

Según Dorotea, con dinero todo lo puedes conseguir. Por los gestos de la abuela Iris, se podía intuir que tampoco estaba de acuerdo con ese regalo. Ella les regaló un sobre. Dentro del sobre había un mapa y una llave de la que colgaba una etiqueta con el título “Futuro”.

A pesar que, el regalo de la abuela Dorotea era mucho dinero, no podían dejar de pensar en el sobre, el mapa y la llave. Aunque, la fiesta fue espectacular y el pastel delicioso; no dejaban de preguntarle a Iris, si les podía acompañar a seguir el mapa. Iris primero sonrió, en parte tenía ganas de irse con

ellos a seguir el mapa. Iris quería que pronto vieran el regalo, que con tanto tiempo y amor llevaba organizando. Por igual, pensaba que no los podía llevar de su fiesta así por así, debía esperar.

Quince minutos después y cuando ya era la vez 150 que María y Pablo le insistían, Iris aceptó. Los dos saltaron de sus sillas y entraron en la cucarachita (el carro de la abuela). Lo primero que la abuela les dijo fue: "Bueno chicos, díganme a dónde vamos". Pablo abrió el mapa, procedió a leer la primera indicación: debían buscar un paquete en el centro de la capital. Fueron a la dirección del centro, era la pastelería favorita de María, allí recogieron un enorme y delicioso pastel. La parada dos, era la dirección de Baldric, no podía perderse un día como ese.

Una vez, los cuatro en el carro, se dirigieron a la parada tres, era un vivero, allí les esperaban cuatro arbolitos. La parada cuatro estaba en Sumpango, todo hacía pensar que ahí se encontraba lo que la llave abría.

Salieron de la capital dirección a Sumpango, la cucarachita iba más rápido de lo normal, la abuela Iris estaba tan emocionada como ellos. Por las miradas entre Baldric y la abuela, se reconocía que Baldric sabía qué era lo que abría esa llave y seguramente había ayudado a prepararlo. Dejaron la carretera y empezaron un camino de tierra, la cucarachita parecía demasiado baja para ese camino. La abuela continuó, segura que su cucarachita no fallaría en un día como aquel. Después de cinco minutos de recorrido la abuela paró. Les pidió que se taparan los ojos. La abuela acompañó a Pablo y Baldric acompañó a María. La abuela, le pidió a María que tomara la llave y que abriera. María hizo lo que la abuela indicó. María no podía continuar, de los nervios que sentía. Le temblaban las manos, pero logró abrir. Iris les dijo que ya podían destaparse los ojos. Se destaparon los ojos.

Delante de ellos vieron un camino largo y precioso, rodeado de árboles frutales de toda clase y de todos tamaños. María y Pablo corrieron por el camino, al final había una planicie y al

final de la planicie una casita de madera. La llave de Pablo, abría esta casita.

La abrieron. Dentro había una librera, con sus libros favoritos y un sofá enorme lleno de cojines. Iris explicó que ese era su regalo. Era un terreno que había heredado de su abuelo, con dos condiciones: que lo heredara a sus nietos y que los nietos debían construir un colegio, para los niños de la comunidad. La casita era el primer paso, en ella se ubicaría la biblioteca. La abuela Iris les manifestó que estaba segura, realizarían un bonito proyecto y que ella les ayudaría a construirlo.

Había estado ahorrando toda la vida, para llevar a cabo el sueño de su abuelo y ahora el de sus nietos, sin saber que sus nietos gozarían más de lo que imaginaba de aquel proyecto. Plantaron los cuatro arbolitos, al lado de la casita. Comieron pastel, sentados en la grama viendo cómo caía la tarde. Se tomaron unas veinte fotos. Tanto Pablo como María, pensaron que ese era el mejor regalo de la historia. Era insuperable.

Ya empezaban a imaginar cómo sería el colegio y cómo se organizaría.

EL DINERO

Es verdad que el dinero, es algo muy importante en la sociedad en la que vivimos. Todo cuesta dinero y para realizar cualquier actividad necesitamos disponer de él.

Una de las claves del éxito, radica en tener una buena educación financiera. Debemos conocer cómo manejar, ahorrar e invertir nuestro dinero.

¿Qué ocurre cuando nos falta educación financiera? Pues, perjudica las posibilidades de desarrollo presentes y también las futuras. Debemos estar conscientes, que las decisiones relativas al dinero condicionarán nuestra vida.

Seguramente, si vemos a padres con niños pequeños en un mercado, una de las frases que se escuchará con más frecuencia por parte de los niños será "cómprame esto" y cuáles son las posibles respuestas de los padres: "no, ya tienes en casa de eso", "no tengo dinero, para eso", "te lo compro, si te portas bien", "si, después te lo compro", "siempre pides y pides"…. las respuestas son variadas. Muchas veces los padres ceden, para calmar el comportamiento del niño que grita o bien llora ¿es correcto? No está bien eso, no sólo tiene el niño un

mal comportamiento sino que se le premia comprando lo que quiere. ¿Qué ocurre con el niño que acepta el "no" de los padres y sigue portándose bien? Pues habrá entendido, que no siempre se puede tener lo que uno quiere. Comprenderá que obtener dinero cuesta esfuerzo y que los padres deben afrontar muchos gastos. Ha aprendido que ahorrando dinero, quizás podrá adquirir lo que desea/necesita o bien que sus padres viendo su buen comportamiento, decidan ayudarle en la compra.

- Economía proviene del griego y significa "el que administra un hogar". En el hogar debemos tomar muchas decisiones y compartir tareas. Decidir quién lava los platos, quién prepara la mesa, quién cocina, quién saca a pasear los perros. También en el hogar, deben tomarse muchas decisiones económicas. Debe organizarse bien la economía, para cubrir todos los gastos mensuales e intentar ahorrar. La economía se dedica a estudiar, como la sociedad gestiona sus recursos. Los economistas, estudian la manera como las personas y el Estado tomamos decisiones relativas a nuestros recursos.

De la misma manera que el Gobierno de Guatemala toma decisiones acerca de como gestionar el dinero del país, una familia es un pequeño Estado y también debe decidir cómo administrarlo.

Lógicamente, el consumo es algo bueno y permite el desarrollo. Debemos tener una actitud prudente, racional y responsable cuando compremos. Reconocer lo que es una auténtica necesidad y lo que es un deseo de poseer algo. Para todo ello, es necesario tener una educación que enseñe de temas financieros, de conductas frente al consumo y de una posición decidida a apostar por el ahorro. Y, tener presente que con la experiencia se va aprendiendo.

¿Qué es?

✓ La microeconomía: Estudia la manera en que los hogares y las empresas toman decisiones.

✓ La macroeconomía: Estudia los fenómenos de la economía: inflación, desempleo y el crecimiento de la economía.

✓ Una importación: El bien que se produce en el extranjero y se vende en nuestro país.

✓ Una exportación: El bien que se produce en nuestro país y que se vende en el extranjero.

✓ Ahorrar: No gastar todo el dinero que se tiene, guardar una parte para gastarlo más adelante.

✓ Economizar: Buscar maneras de gastar menos dinero.

✓ Presupuesto: Un plan para ganar, gastar y ahorrar dinero. Con el presupuesto visualizamos cuánto dinero ganamos y cuánto gastamos. Comprobar en qué gastamos más y poder reducir gastos. Comprobar si tenemos margen para ahorrar una cantidad y comprometernos a ahorrar cada mes esa cantidad. Vivir con el dinero del cual disponemos y no por encima de nuestro nivel, ya que acumularíamos deudas.

Decimos que…

- Tomamos decisiones eficientes cuando obtenemos el mayor provecho de los recursos que son escasos.
- Existe equidad cuando los recursos y los beneficios se reparten entre los miembros de una sociedad o de una familia. Entonces, un país es mejor mientras más habitantes tengan sus necesidades satisfechas. Un país es mejor, mientras más bienes y servicios se ofrecen y están

al alcance de todos los ciudadanos. Un país es mejor, mientras menos pobreza hay y la expectativa de vida sea mayor. Un país es mejor, cuando sus ciudadanos tienen más salud y más acceso a la educación.

- Existe inflación cuando los precios aumentan.

En nuestro país, puede comprobarse cómo el ir de compras se ha convertido en una de las actividades de ocio con más seguidores durante los fines de semana. Pero ¿y el deporte, leer o viajar por el país? Las tiendas han analizado muchas estrategias, para captar clientes y conseguir que compremos sus productos. A veces, se visitan los centros comerciales con un objetivo claro. Otras veces, solamente por pasar las horas. Muchas veces, compramos objetos que no necesitamos. Son compras impulsivas, que no están planificadas.

¿Qué hace el marketing?

Tiene como objetivo, conocer por qué el cliente compra o por qué no compra. Investiga para conocer mejor al cliente. El

marketing, cada vez tiene mejores técnicas para descubrir a los clientes y sus necesidades. También, cada vez tiene más especialistas en el tema. Por lo tanto, cada vez más las tiendas se especializan y nos atrapan.

¿Qué técnicas utilizan las tiendas, para competir con las compras a través de Internet?

Juegan con elementos, como la decoración, la iluminación, los aromas, la música, la presentación del producto, los vendedores…. todo para cautivarnos y conseguir que compremos sus productos. Las marcas quieren que salgamos de la tienda pensando "ohhhhh estoy re feliz por haber comprado en esta tienda, no podía salir sin comprarlo, lo necesitaba, de verdad que lo necesitaba".

Hay muchas tiendas, que cuando se inauguran atraen más gente que la exposición de un museo, una obra de teatro o la presentación de un nuevo libro. Esa diferencia debería hacernos reflexionar, sobre la sociedad que queremos y cómo participamos para cambiarla y mantenerla.

Debemos aprender:

✓ Necesitamos un presupuesto personal y tenemos que estar dispuestos a seguirlo.

✓ Que no podemos comprar de forma compulsiva. Debemos establecer una lista de prioridades y centrarnos en ellas. Luego de cumplir con estas prioridades, veremos qué cosas de las que no estaban en la lista podemos adquirir.

✓ Diferenciar lo que es necesario de lo que es deseado. Son conceptos muy diferentes y muchas veces cuando encontramos algo que deseamos, olvidamos las diferencias y las prioridades.

✓ Comparar precios y no comprar lo primero que encontramos.

✓ Tener estrategias de ahorro.

✓ Debemos aprender a esperar para adquirir ciertos productos. Quizás hay algo que no podemos adquirir de inmediato pero sí tras unos meses de ahorro y sin necesidad de comprarlo a plazos pagando intereses.

✓ En todo momento debemos tener control de los gastos.

✓ Al decidir comprar a plazos, tendremos que tener presente el endeudamiento y no acumular más deudas de las que podamos afrontar.

✓ Debemos aprovechar la luz natural tanto como podamos.

✓ Para la iluminación artificial, es mejor utilizar leds.

✓ Podemos participar en una venta, ofreciendo los objetos que ya no necesitamos. De no existir un proyecto como éste, podríamos pensar en iniciarlo en la comunidad.

✓ Comprar más en los mercados y menos en los supermercados.

✓ Consumir la comida que tenemos en casa, antes de la fecha de vencimiento, para evitar desperdicio.

✓ No debemos decidir ahorrar una gran cantidad de dinero, porque al inicio difícilmente podremos cumplirlo mes a mes. Es mejor, empezar ahorrando el 10% de los ingresos e ir paso a paso.

Anécdota interesante

¿Saben? Igual que existen los coach en temas relacionados con las empresas, también existen los coach del hogar. Si, si, se llaman "home economists" y ayudan a llevar a cabo la gestión del hogar. Es como un consultor de la casa. Ayuda en la organización de las tareas domésticas.

En algunos países, como Estados Unidos, es una profesión bastante conocida. Algunos colegios europeos y de Estados Unidos imparten una asignatura con este nombre "Home economics". El objetivo es que los alumnos aprendan a administrar bien un hogar.

Esta asignatura enseña, por ejemplo: cómo organizar bien el tiempo, facilita recetas de cocina y enseña cómo prepararlas. También, ofrece herramientas para aprender a hacer un presupuesto. Así mismo, comprar de manera racional y práctica.

La mayoría de parejas que contratan el servicio de un "home economist" son parejas jóvenes. Por ello se considera, que

esta asignatura debería enseñarse en todos los colegios; para que los alumnos se preparen y puedan gestionar con éxito su vida, una vez independizados.

Los expertos en el ámbito de la gestión del hogar, aseguran que no hay recetas secretas. Lo esencial es tener una buena planificación y cumplirla. La planificación debe incluir las tareas que deben realizarse y la organización para llevarlas a cabo, entre los diferentes miembros de la familia.

Algunos de sus consejos estrellas son:

1.- Debemos intentar conseguir las mejores ofertas.

2.- Preparar el menú semanal antes de ir a hacer la compra de la semana. Comprar únicamente los ingredientes del menú. Si en una cena han sobrado verduras, los expertos recomiendan no tirar nada. Debemos utilizar nuestra creatividad y preparar un nuevo plato para el día siguiente, por ejemplo: una crema de verduras.

3.- Se recomienda no poner a funcionar cada día la lavadora. Mejor concentrar su uso, en determinados días de la semana. Si una pieza de ropa se mancha, no debemos usar la lavadora únicamente para esta pieza. Debemos procurar eliminar la mancha, cuando aún está reciente, manualmente y con agua fría.

4.- Cuando la ropa sale de la lavadora, es aconsejable tenderla siempre que sea posible al aire libre y con una percha para que no se arrugue tanto. Ahorraremos de esta manera secadora y será mucho más fácil plancharla.

GLOSARIO

Consultor:
Persona experta en una materia, sobre la cual asesora profesionalmente.

Deuda: Obligación que alguien tiene de pagar, satisfacer o devolver a otra persona algo, por lo común dinero.

Vencimiento:
Acto de vencer o de ser vencido, caducidad.

CUESTIÓN DE DINERO Y ACTITUD

Por: Marta Soto

Palabras: 2,600
Imágenes: Shutterstock