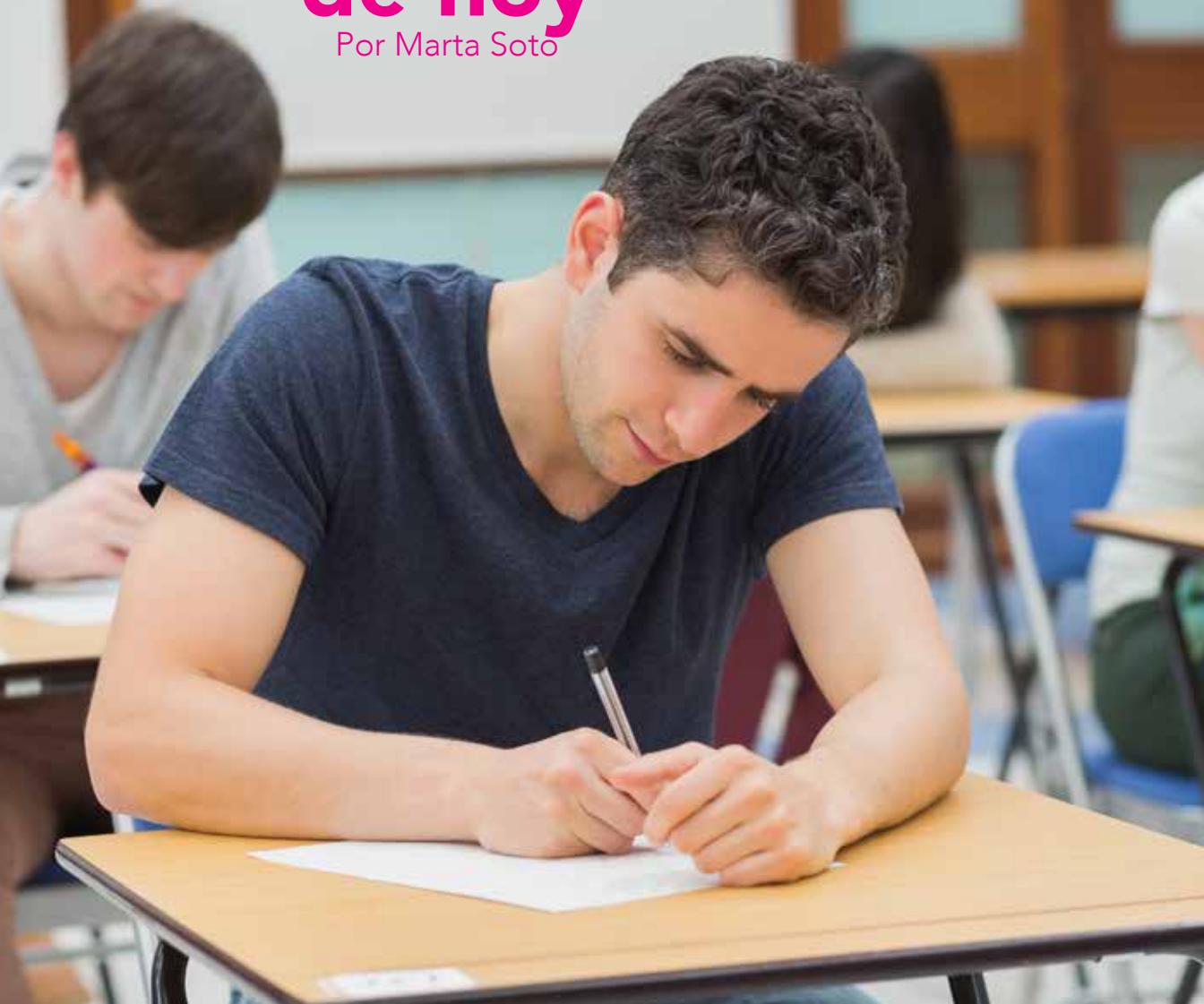


Los estudiantes de hoy

Por Marta Soto



índice

El relato del día

3

El colegio ideal

7

El profesor

14

La familia

17

El glosario

20

El Relato del día

Leo, desde el principio les hizo ver que están rodeados de tecnología. Les mostró la cantidad de ventajas que ésta significa, pero que también debe haber responsabilidad en en la forma de usarla.

Leo les confesó a sus estudiante que le habría gustado estar en sus zapatos, porque ellos nacieron y crecieron en medio de unas computadoras rápidas, tabletas ultraligeras, un internet rápido y teléfonos inteligentes. Les explicó que cuando él era niño no tenía mp3, tenía un reproductor de cintas magnetofónicas, y cuando quería escuchar su canción favorita la tenía que grabar tres veces seguidas o tenía que retroceder la cinta. Luego aparecieron los reproductores de CD (disco copacto), grandes e incómodos. La primera computadora que apareció en su casa era en tonos grises y no tenía ni CD-ROM ni posibilidad de conectar el lápiz de memoria, porque aún no habían salido al mercado. En su lugar se utilizaba una especie de cuadrados grandes

que se insertaban en una ranura de la computadora, esos eran los lápices de memoria del momento.

Cuando llegó internet, el mundo lo celebró, pero las conexiones no eran como las de ahora y tener acceso significaba casi un ritual. Había que tener paciencia. Consistía en conectar el teléfono con la computadora, que mediante una señal de marcado similar al de una llamada del teléfono fijo establecía la conexión, pero si alguien llamaba por teléfono, había que volver a empezar.

Los primeros teléfonos móviles que conoció Leo eran grandes y pesados, las videoconsolas portátiles también eran grandes y sin colores. La gente grababa su película favorita en cintas de video, que eran grandes, ocupaban mucho lugar y no disponían de mucho espacio para guardar datos. Leo recuerda que una de sus películas favoritas estaba grabada en dos cintas diferentes. Lo que significaba que a la mitad de la película tenía que levantarse a cambiar a cambiar el casete. Todo porque aún no había DVD. Afortunadamente todo cambió.

Gente con mucha dedicación logró mejorar nuestra calidad de vida. Se comprobó que muchos colegios en los que era evidente el fracaso escolar se redujo el número de deserciones al utilizar tabletas en las clases. Eso quiere decir que menos alumnos dejaron de estudiar, porque les llamó la atención la tecnología. La tableta facilita las cosas. Se puede usar el correo electrónico, elaborar trabajos, hacer presentaciones. Las tabletas son herramientas y habilidades que utilizan la mayoría de las empresas de hoy en día. Fomentar el aprendizaje interactivo es mejorar el presente de los alumnos pero también el futuro al aumentar la motivación y al fomentar la creatividad.

Nicolás reflexionó acerca de lo injusto que le parece que en los colegios tradiciones se prohíba usar la tecnología, que no dejen a los alumnos llevar sus tabletas, laptops o ipods. Ariadna le dijo que estaba de acuerdo con él, pero mencionó que algunos colegios sí cambiaron. Por ejemplo en el suyo, antes de introducir el e-learning introdujeron la hora de los juegos lúdicos. En esa hora los alumnos podían sacar sus tabletas o laptops. En esa hora también jugaban y veían películas.



El colegio ideal

Entonces para terminar la actividad Leo les propuso que imaginaran como sería su colegio ideal. Estas fueron las ideas que surgieron:



Dar mayor libertad al alumno para que pueda escoger y diseñar su propio camino. Darle las herramientas para que aprenda a hacerlo correctamente y de esta manera no sea una situación nueva en la universidad. La idea es que los alumnos tengan unas materias obligatorias que no se puedan cambiar, pero habrá otras que el alumno podrá escoger en función de sus intereses y planes de futuro; podrá escoger idiomas, talleres, arte, literatura, gestión del hogar. El alumno podrá diseñar su camino y por lo tanto su motivación aumentará.



También propusieron que el colegio sea el lugar donde se experimenten y se trabajen los derechos y los deberes de la sociedad, pero a pequeña escala. De esta manera los alumnos aprenden el valor de la participación, la colaboración; el esfuerzo y la implicación que se

necesitan para cambiar las cosas. Un lugar donde la gente se respete, conviva y proteja el medio ambiente.



Un lugar para experimentar y aprender sin miedo a equivocarse.



Un centro educativo donde los padres de los alumnos estén realmente comprometidos en la educación de sus hijos y tomen parte activa en las actividades y en la responsabilidad compartida de la educación de sus hijos. Padres activos dispuestos a tener una posición crítica respecto a las cosas que no funcionan, pero también una posición activa para cambiarlas y potenciar todas esas cosas que ya funcionan.



Un centro educativo con profesores que muestran mucha energía y ganas de hacer proyectos, mano a mano con sus alumnos, con material e ideas atractivas. Profesores que utilizan las nuevas tecnologías y están en contacto con los estudiantes a través de ellas. Profesores que desean aprender junto a ellos, mejorar, actualizarse, buscar recursos interesantes y motivadores para equipar

las mochilas de sus alumnos con herramientas útiles para su presente y su futuro, capaces de escuchar los intereses y preocupaciones de sus alumnos, participar y promover la comunicación y el diálogo. Profesores que enseñan a los alumnos a formularse preguntas y a encontrar ellos mismos las respuestas. Con capacidad de ver el presente y el futuro, analizarlo, diseñar planes y proyectos, y tener la capacidad de buscar información en los sitios más adecuados, seleccionar la información importante. El profesor debe adaptarse a la nueva época, no puede limitarse a enseñar como se enseñaba antes, porque la sociedad cambió, las necesidades cambiaron y los alumnos también lo hicieron. El profesor no puede limitarse a que los alumnos memoricen fechas y nombres, sino que debe enseñarles cómo mezclar los conocimientos, cómo razonar, cómo encontrar soluciones a los problemas reales. Mostrarles el camino de manera ingeniosa para que sean capaces de solucionar sus propios problemas, enseñarles a innovar, a perder el miedo a equivocarse. Debe de ser un profesor positivo, en el que los alumnos vean a una persona en

quien confiar. Profesores creativos, que aprendan de la creatividad y la imaginación de sus estudiantes, y a la vez les ayuden a desarrollarlas y potencializarlas.



Un ambiente pacífico, de confianza, donde el diálogo y la buena comunicación son fundamentales para evitar los malos entendidos, los rumores, los "fíjese que...", y los "es que...", en fin, las excusas o tergiversaciones de la verdad, que muchas veces lo único que hace es causar discordias, chismes, rumores, enfados y un ambiente que no permite avanzar ni trabajar o estudiar a gusto.



Incorporar materias o cursos libres de vanguardia, que respondan a los estudios, empleos y tendencias de la actualidad, como robótica, programación, energías renovables, conservación del medio ambiente, exploración del espacio, genética, informática, inteligencia emocional. En la medida de lo posible, realizar simulacros y experimentos lo más apegados a la realidad.



Un centro que estimula la colaboración de los alumnos mayores con los de menos edad a través de actividades que ayudan a mejorar las habilidades de los dos grupos.



Un centro educativo en donde se puedan expresar los sentimientos sin temor a que los compañeros se burlen o se rían. Por el contrario, donde los docentes y compañeros respeten el estado de ánimo de los otros, donde se favorezca la comunicación asertiva, el apoyo mutuo y la empatía. Que si necesitas un tiempo fuera, para organizar tus emociones y pensamientos, tengas la libertad de hacerlo, sin que ello implique ser sancionado por faltar a clases.



Una actitud de responsabilidad en todo momento y lugar, en donde los estudiantes, desde muy pequeños y cada vez con mayor madurez, se responsabilizan de su propio aprendizaje, sin la necesidad de que un maestro, la mamá o el papá le indique qué hacer, qué estudiar, qué repasar, ni le esté recordando cuáles son sus

obligaciones. Donde el estudiante tiene la motivación y la iniciativa de aprender cada vez más, de investigar por su cuenta y buscar respuestas a sus interrogantes; con las ganas de mejorar y esforzarse constantemente.



Desarrollar proyectos donde se trabaje de manera colaborativa, interdisciplinaria y entre estudiantes de distintas edades.



Aulas donde se construye el conocimiento entre todos. Donde se toman muy en cuenta las experiencias y los conocimientos previos que cada uno tiene, donde aprendan a cooperar unos con otros.



Donde las barreras y distancias que existen entre profesores y alumnos desaparezcan y ambos trabajan en conjunto, donde el profesor sea un orientador o un asesor, más que guía de aprendizaje, y no un "sabelotodo" que transmite conocimientos.

12



Un sistema educativo donde las evaluaciones no sean algo ajeno a las actividades que se realizan diariamente en el salón de clase, sino que estén integradas.



Un lugar donde los alumnos se sientan cómodos para expresar sus opiniones sin vergüenza o a pesar del “qué dirán”.



Donde los espacios se adaptarán a los alumnos, para que cuenten con un área íntima, estimulante, confortable y creativa.



El profesor

Los conocimientos están en medio de nosotros, en Internet, en los libros, en los medios de comunicación, entre otras. Por ello, el profesor debe enseñar a utilizar un método científico para adquirir y trabajar esta información. Los niños y jóvenes tienen a su disposición infinidad de herramientas a su alcance que les permiten llegar y explorar por recovecos que los jóvenes de antaño solo podían soñar. Pueden alimentar su curiosidad con tantas fuentes distintas, que los niveles de creatividad pueden llegar a las nubes, eso sí, si no se es mentalmente perezoso. El cerebro aprende durante toda la vida y la creatividad le ayuda a estar en funcionamiento constante. Es necesario que nos esforcemos. El cerebro necesita dosis de juego, de entusiasmo y de retos. Entre los adultos hay una frase que se repite con demasiada frecuencia: "no tengo tiempo para nada", dicen. La verdad es que esperar a tener tiempo es lo incorrecto, porque extrañamente va a aparecer tiempo para todo, pero se necesita aprender a fabricarlo para todas esas cosas que queremos hacer.

Es muy importante que los jóvenes aprendan a ser creativos, a tener espíritu emprendedor, a trabajar en equipo y saber hablar en público. Todas las anteriores son habilidades que las empresas requieren y requerirán más en el futuro. Empezar a enseñarlo y aprenderlo en el colegio es indispensable. Un niño que aprende esas habilidades en el colegio será un adulto con iniciativa, con capacidad para innovar, para emprender y con espíritu crítico. A veces los alumnos eligen sus materias preferidas, no por el contenido sino por la capacidad de motivación que tiene el profesor.

Un profesor capaz de encontrar y desarrollar los talentos de sus alumnos y que valora todos los talentos por igual. El profesor debe lograr que al niño le guste el colegio y que se sienta feliz en él. El colegio debe ser el lugar donde se aprenda a manejar y utilizar bien la tecnología. El lugar para adquirir un método de trabajo, fomentar el conocimiento crítico y aprender a colaborar y trabajar en equipo. El profesor debe escuchar, proponer experiencias y métodos interesantes para aprender. A ser un adulto

curioso para descubrir lo que piensan sus alumnos, incentivándoles a expresar opiniones. Creando un espacio donde todos comparten sus conocimientos, donde se hacen preguntas, donde buscan la respuesta y donde todos crecen y aprenden. Que les ayudará a estudiar la actualidad. Para que se conecten con el barrio, con la comunidad, que estudien sobre temas que tienen que ver con el presente. Un profesor que le guste conversar con sus alumnos, y mejore la convivencia, practique la empatía, intercambie opiniones y puntos de vista, mejore la educación emocional. Que ayude a formar el carácter, que les dé herramientas para que aprendan a ser pacientes, empáticos, solidarios, asertivos, amables, respetuosos. Un profesor que considere las enseñanzas humanísticas tan importantes como las ciencias y las matemáticas.

La Familia

Como hemos dicho en otros textos, el entorno influye mucho, el colegio tiene un papel muy importante, pero también lo tiene la familia, sobre todo en la formación del niño y del joven.

En una familia intolerante no es extraño que el niño también lo sea, y así, con la agresividad, la generosidad, pues lo mismo pasa con las inquietudes intelectuales. Si unos papas y sus hijos acostumbran a leer, a ir a los museos, a ver obras de teatro o conciertos, esos niños tendrán una mayor predisposición a que les guste ese tipo de actividades, los hijos recibirán muchos más estímulos y formación que unos papas que se limitan a pasar las horas delante de un televisor.

Ahora bien, el niño que nace de los papas amantes del televisor tendrá también oportunidades, seguramente pensará: "¡Qué injusto!, ¿por que no tuve unos papas inquietos, amantes de la cultura?". Lo cierto es que

uno no debe solo lamentarse; necesita seguir adelante, buscar y crear oportunidades. Quizá se necesitará más esfuerzo, pero todo se puede transformar con decisión, ganas, energía y disciplina. Mientras más trabajemos, más mejoraremos y más oportunidades crearemos. Debemos decidir en qué queremos mejorar y trabajar para lograrlo. A veces heredamos un don. Por ejemplo, un oído fino o una nariz desarrollada. Aun así, podemos esforzarnos en desarrollar cualidades aunque no tengamos el don. Las cosas que nos gustan, pero que nos cuestan, las debemos ver como auténticos retos; debemos adquirir nuevas habilidades para mejorar.

Los padres deben conocer en qué redes sociales tienen sus hijos un perfil abierto. Deben averiguar qué les gusta visitar. Deben educarlos para que puedan navegar de manera segura. Se sugiere enseñarles, por ejemplo, los riesgos que conlleva establecer contacto con personas anónimas a través de internet o compartir datos privados.

18

Muchos niños empiezan a utilizar internet antes de cumplir ocho años. Los jóvenes utilizan las redes sociales, en primer

lugar, para tener contacto con los amigos. La familia cambió con el tiempo y también se tuvo que adaptar a las nuevas situaciones y a las nuevas necesidades. La familia debe guiar a los hijos y ayudarles en su desarrollo y aprendizaje. Aun así, algo no cambia. Es el estímulo que se les debe dar a los hijos, escucharlos, compartir problemas, deseos y expectativas.

La familia influye en los hijos mediante las actuaciones, las normas, los valores y la colaboración. A los padres les preocupan temas como la sexualidad o las drogas, el tipo de música que se escucha, cómo se visten, que salgan demasiado con los amigos o el vocabulario que utilizan, y que solo lleguen a casa para dormir. Las preocupaciones son muchas y a veces se resolverían simplemente con hablar. El problema es la falta de comunicación entre los padres y los hijos a ciertas edades, en situaciones que deben cambiar.

El Glosario

Antaño. En tiempo pasado.

Asertiva. Afirmativo.

Asiduidad. Frecuencia, puntualidad o aplicación constante a algo.

Deserción: abandono de los estudios.

Discordia. Oposición, desavenencia de voluntades u opiniones.

Don. Gracia especial o habilidad para hacer algo.

Empatía. Identificación mental y afectiva de un sujeto con el estado de ánimo de otro. Capacidad de una persona de ponerse en los zapatos de otra.

Expectativas. Esperanza de realizar o conseguir algo.

Incómodos. Dicho de una persona: Que no está o que no se siente a gusto.

Ingeniosa. Facultad del hombre para discurrir o inventar con prontitud y facilidad.

Interactivo. Acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos, agentes, fuerzas, funciones, etc.

Interdisciplinaria. Dicho de un estudio o de otra actividad: Que se realiza con la cooperación de varias disciplinas.

Lúdico. Perteneciente o relativo al juego.

Magnetofónicas. De magnetofón, aparato capaz de registrar en una cinta cualquier clase de sonidos y también de reproducir los ya grabados.

Potencializar. Comunicar potencia a algo o incrementar la que ya tiene.

Predisposición. Preparar, disponer anticipadamente algo o el ánimo de alguien para un fin determinado.

Ranura. Canal estrecha y larga que se abre en un madero, piedra u otro material, para hacer un ensamble, guiar una pieza movable, etc.

Recovecos. Sitio escondido, rincón.

Ritual. Estar impuesto por la costumbre.

Rumor. Voz que corre entre el público.

Sancionado. Persona a la cual se le aplica una sanción o castigo.

Simulacro. Ficción, imitación, falsificación.

Tergiversaciones. Dar una interpretación forzada o errónea a palabras o acontecimientos.

Ultraligeras. Sumamente ligero.

Vanguardia. En primera posición, en el punto más avanzado, adelantado a los demás.

Por: Marta Soto
Palabras: 2,721
Imágenes: Shutterstock
Depositphotos

Links:

<http://www.educacionsinfronteras.org/es/82/903828/?month=0&year=2013#.UXqP5MWEPpc.twitter>
<http://cisolog.com/sociologia/la-educacion-en-la-sociedad-de-la-informacion/>
<http://aranzazu5.blogspot.com.es/2012/12/es-preciso-sacudir-energicamente-el.html>
<http://club.ediba.com/esp/5-estrategias-para-mantener-activas-las-mentes-de-nuestros-estudiantes/>
<http://club.ediba.com/esp/la-importancia-de-atender-a-los-alumnos-creativos-talentedos-y-con-altas-capacidades/>
<http://club.ediba.com/esp/como-prosperan-los-seres-humanos/>
<http://club.ediba.com/esp/la-importancia-del-docente-en-la-educacion2/>
<http://www.aranzazu5.blogspot.com.es/2012/08/pasos-para-mejorar-el-rendimiento.ht>
<http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20130222/54366970668/los-12-errores-mas-comunes-de-los-padres.html#.USH-nQkDWQ4.twitter>
<http://salvarojeducacion.blogspot.ca/2013/02/desmontando-5-topicos-educativos.html?sref=tw>
<http://www.canallector.com/noticia.php?id=423>
<http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20130111/54358920062/ninos-que-ayudan-en-casa.html>
http://www.clipmedia.net/ficheros/2013/04_abr/sx438.pdf
<http://llet-131-198.uab.es/catedra/images/biblioinfancia/Y%20llego%20la%20adolescencia.pdf>
<http://www.educacionsinfronteras.org/files/267176>
<http://www.educacionsinfronteras.org/es/82/810916/>
<http://www.nuvol.com/entrevistes/antoni-dalmases-fer-el-pallasso-per-fer-se-simpatic-es-antieducatiu/>
http://www.smconectados.com/Proyecto_Colorines__Trabajar_las_inteligencias_multiples_desde_Educacion_Infantil.html
<http://patasparaarriba.wordpress.com/2012/03/17/la-mision-principal-de-la-escuela-ya-no-es-ensenar-cosas-internet-lo-hace-mejor-francesco-tonucci/>
<http://blogs.elpais.com/ayuda-al-estudiante/2013/04/ultimo-grito-en-tecnologia-usar-o-crear.html>
http://escuela20.com/participacion-atencion-alumnos/articulos-y-actualidad/10-estrategias-para-fomentar-la-atencion-en-clase_3295_42_4874_0_1_in.html
<http://yademas.com/portfolio/detail/3o-de-eso-disenando-servicios-e-ideando-apps/>