

La Ciudadanía

per Marta Soto



índice

El relato del día	3
Reflexionemos, ideas importantes y palabras clave	7
La ciudadanía	10
Acciones de la buena ciudadanía	16
Elementos de la buena ciudadanía	20
Cualidades de un buen ciudadano	24
Tipos de ciudadanía	25
El Glosario	

El relato del día

Había llegado el miércoles y eso significaba que ya estaban a mitad de semana. Normalmente las semanas se pasaban rápido y no se detenían a pensar si era principio o mitad de semana, pero esta vez sí, tenían muchas ganas que llegara el fin de semana. La abuela Iris tenía un apartamento en Quetzaltenango y ese fin de semana lo pasarían con ella y con Baldric. Les gustaba mucho esa ciudad. Sabían que irían a hacer muchas excursiones a aldeas cercanas a Xela. Había algo que tenía Xela y que echaban de menos en la capital.

Quizá por ser una ciudad más pequeña, donde no había tanto tráfico ni tanta violencia. Quizá era que lo tenían un poco idealizado. La verdad es que donde vivía la abuela, un edificio con muchos años, todos los vecinos se conocían y en la ciudad eso no se acostumbraba. Formaban una verdadera comunidad. Se reunían una vez por semana. Hablaban entre ellos. Sabían que en caso de necesitar algo estaban los unos para los otros. Conocían a la gente de los comercios por su



nombre. Los comerciantes recordaban los nombres de todos los clientes habituales. Habían impulsado varios proyectos. Algunos de los que más les ha gustado es la biblioteca para niños y jóvenes, la sala de cine y los talleres. En la biblioteca colocaron varias mesas, espacios con libros y revistas para los niños y jóvenes. A menudo les visitaba un cuentacuentos que tenía un éxito asombroso. Programaban actividades entre los abuelos y los niños, compartían juntos y se divertían mientras aprendían unos de otros.

Los niños y jóvenes se adaptaban muy bien a las nuevas tecnologías. Algunos abuelos que no se acomodaban bien a la tecnología, entonces los mismos niños les impartían clases particulares. Les habían abierto cuentas en Facebook y en Twitter, algunos incluso habían abierto su propio blog. Programaban el mes de las profesiones donde cada semana invitaban a una persona que se dedicaba a una profesión y explicaba de manera agradable y entretenida en qué consistía exactamente su trabajo: les visitó un panadero, un pastelero, un bombero, un policía, un abogado, un trabajador de una



ONG, un cirujano, un diseñador gráfico, un ingeniero, un cineasta, un escritor y una ilustradora. Los niños no sabían qué profesión les gustaba más, explicadas de aquella manera daban ganas de descubrirlas todas. Lo que si tenían claro es que debían estudiar y bastante, pero que debían tener también mucha ilusión para llegar a alcanzar sus sueños

En la sala de cine cada viernes proyectaban una película gratuita, en versión original pero subtitulada al español. María había descubierto que le gustaba el cine francés y ya se había propuesto para el año siguiente estudiar francés, quería entender el idioma y ser capaz de hablarlo. También preparaban talleres los sábados por la mañana. Un sábado era un taller de floristería, otro de mecánica, otro de cocina, otro de escritura.....esa comunidad tenía mucha energía y proyectos muy interesantes. La abuela contó que la comunidad se apoyó con la municipalidad brindándoles espacio y materiales. Les gustó que la municipalidad se involucrara con la iniciativa de la pequeña comunidad donde los temas se exponían en las reuniones, los vecinos participaban y se votaba por las

mejores decisiones. Existía colaboración, organización y coordinación. Les entusiasmaba que llegara el fin de semana porque estarían con la abuela Iris y con Baldric y participarían de las actividades de la comunidad. Pensaron en el taller que ellos harían para los niños dentro de pocos años.

¡Qué comunidad tan mágica! Pensaron... y acordaron que irían a pasar todas las vacaciones a Xela.



Reflexionemos...

- 1.**-Debemos tomar una actitud activa en nuestra comunidad.
- 2.**-Si no nos movemos, nada cambiará. Debemos movernos y mucho.
- 3.**-La unión, el trabajo en equipo, el intercambio de opiniones es muy enriquecedor y nos hará crecer a nosotros y a nuestra comunidad.
- 4.**-Debemos fomentar el diálogo y escuchar de las opiniones de los otros. Reconocer las buenas ideas y las buenas acciones.
- 5.**-Es importante acercarnos a la municipalidad para conocerla, quién la integra, qué tarea desarrolla y qué ayuda puede brindar.

Ideas importantes

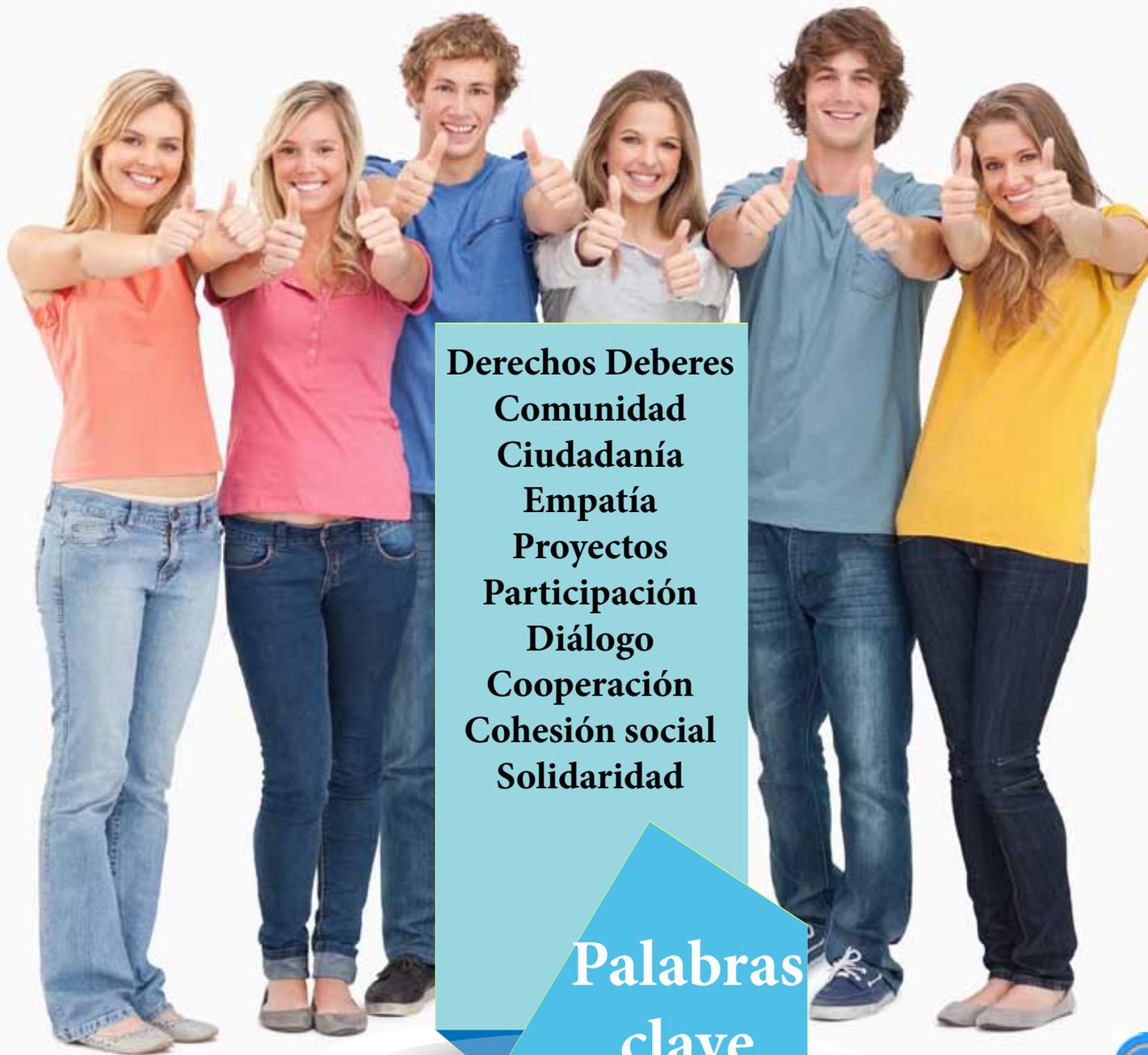
1.-Tenemos derechos pero también deberes.

2.-La ciudadanía es de todos y todos debemos participar.

3.-Todo se puede cambiar, hace falta determinación y ganas de hacerlo.

4.-Los jóvenes son un gran motor para cambiar la sociedad e impulsar iniciativas interesantes.

5.-No sólo debemos pensar a lo grande, podemos empezar con proyectos pequeños y cercanos.



Derechos Deberes
Comunidad
Ciudadanía
Empatía
Proyectos
Participación
Diálogo
Cooperación
Cohesión social
Solidaridad

**Palabras
clave**



La ciudadanía

La ciudadanía la hacemos entre todos. La ponemos en práctica con los valores que aprendemos en casa, en el colegio, en el grupo de amigos y en la comunidad. Ponemos en práctica los derechos que tenemos pero también realizamos los deberes que nos tocan, muchas veces sin saberlo. Esta manera de actuar llena de derechos y deberes hace posible que podamos vivir de manera ordenada y pacífica. A la mayoría de nosotros nos importa el sitio donde vivimos, la aldea, el pueblo, la comunidad, la ciudad o el país. Nuestras acciones y comportamientos deben perseguir mejorar estos sitios donde vivimos y donde nos desarrollamos. Pueden ser pequeñas acciones. Muchas pequeñas acciones suman una gran acción.

La ciudadanía somos todos. Es acción y compromiso. Ponerla en práctica los siete días de la semana es la clave. En el colegio, en el mercado o en las excursiones familiares. El escenario



va cambiando. Que lo hagamos bien repercutirá en nuestra comunidad, ciudad y país y cada una de nuestras acciones reflejará nuestros valores. Pequeñas acciones o enormes, la clave está en actuar

Como personas humanas y ciudadanos que somos, tenemos criterio propio y capacidad para decidir, para formar parte activa en la sociedad, para participar activamente y ayudar cuando las cosas no funcionan. Con nuestras acciones ayudamos a construir la sociedad. Debemos pensar no sólo en nosotros sino también en los otros. Debemos ser capaces de ir más allá del círculo pequeño y cerrado que hemos construido: de nuestro entorno, de nuestras costumbres, de nuestra manera de pensar, de nuestro mundo para acercarnos al mundo de los otros.

A veces ocurre que hay demasiado individualismo, demasiado trabajar de puertas hacia adentro sin tener en cuenta a los otros. Está demostrado que las mejores acciones y los mejores resultados se consiguen sumando fuerzas. La sociedad se

construye abriendo de par en par esas puertas individuales y colaborando con los demás. ¡Podemos hacer tantas cosas en esta colaboración! Participando en el colegio, en la comunidad, respetando las normas, conociendo nuestros derechos y poniéndolos en práctica, podemos descubrir cuáles son los grupos más vulnerables que nos rodean y planear ayudarles o iniciar un proyecto nuevo que ayude a nuestra comunidad. Podemos tener una actitud tranquila en vez de agresiva hacia los demás, saber escuchar y entender en vez de juzgar.

De esta manera aceptamos la diversidad de personalidades y de opiniones promoviendo el diálogo y evitando confrontaciones innecesarias, podemos ser tolerantes y decidir incluir en vez de discriminar. Todo esto ayudará a un mayor equilibrio entre nosotros y los otros, sin saberlo estaremos participando de algo tan maravilloso como es la cohesión social, que significa integración, cooperación, colaboración, tolerancia y diálogo, es decir, los vínculos y lazos que se trazan entre los miembros de una sociedad.

Decimos que somos ciudadanos pero **¿qué significa ser ciudadano?**

Ciudadano es la persona que vive y convive en una sociedad, por lo tanto somos todos nosotros. El ciudadano debe prestar atención a los temas que le afectan, debe tomar una posición activa y bien decidida. Los temas sociales deben formar parte de las preocupaciones de un ciudadano, y debe analizar procedimientos.

Las injusticias, las desigualdades, el acceso a una educación de calidad,...todo esto debe motivarnos y estimularnos para mejorar lo que funcionan bien y cambiar lo que no funcione bien. Las pequeñas acciones de cada uno de nosotros darán un resultado mayor, mejores beneficios.

El crecimiento de cada uno de nosotros no se puede entender sin la participación de la comunidad. Todos dependemos de todos. Participar y colaborar significa compartir pero

también es un aprendizaje. Compartiendo opiniones e ideas ampliamos nuestra manera de pensar y crecemos como personas.

La ciudadanía es acción, por ejemplo, participando en actividades de la ciudad, formando parte de una asociación o expresando nuestra opinión en el diario local. El diálogo y la tolerancia son parte de este movimiento. Debemos tener nuestra personalidad, nuestras ideas y creencias, podemos ser firmes pero siempre respetando a los otros

Debemos tomar parte activa en aumentar la seguridad de nuestro entorno, esto significa el buen funcionamiento de la justicia, el respeto de los derechos humanos y promover la participación de todos.

Somos miembros de una sociedad, pertenecemos a un país. Debemos conocer los derechos que tenemos y los deberes que debemos cumplir.

Acciones de la buena ciudadanía

Los jóvenes son la principal energía de la sociedad. Son ciudadanos, personas activas, con su personalidad, sus ideas, puntos de vista y que están aprendiendo a ser autónomos (independientes). Ser independientes, poder hacer las cosas por uno mismo, está muy bien pero la clave está en tener presentes a los otros y tomarlos en cuenta en sus acciones.

Preocuparse por el bienestar del otro se llama solidaridad. Si a mí me respetan en todos mis derechos puedo pararme y analizar: ¿a la vecina que no le dejan ir a la escuela por tener que trabajar, qué derechos se le están quitando? Como ciudadano tengo dos opciones: ver la situación y cambiar la vista de dirección o implicarme.

Al involucrarse siempre resulta más complicado y no lo podemos hacer solos, pero sí que tenemos la capacidad de buscar quién o qué instituciones pueden ayudar a arreglar la situación.

De esta manera, con nuestras acciones individuales que pueden convertirse en colectivas se va construyendo la comunidad.

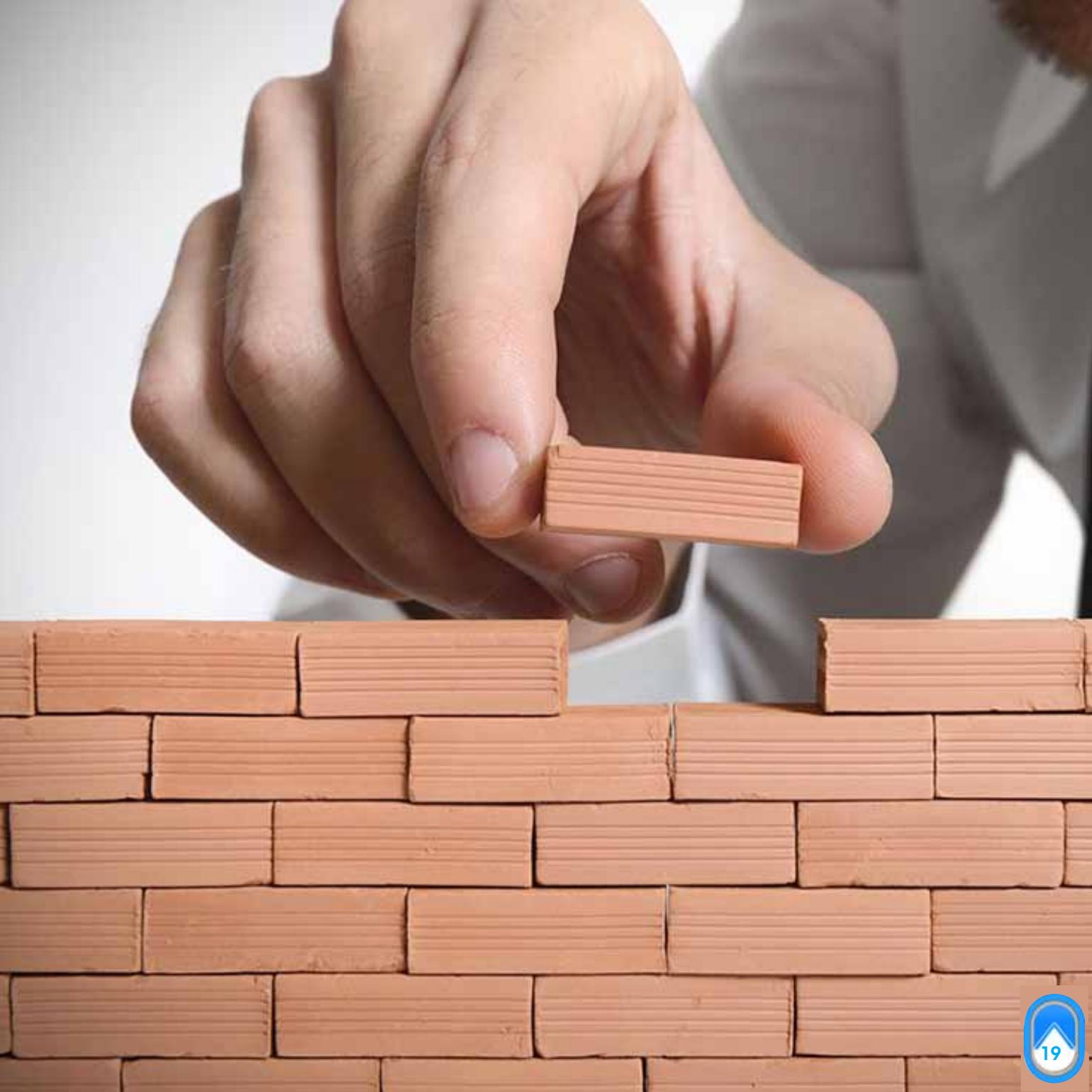
La ciudadanía aparte del interés en el bienestar del otro también implica responsabilidad. Se trata de una responsabilidad de cuidar lo mío propio pero también lo nuestro, lo que es de todos.

Es un respeto hacia los derechos y las libertades de los otros y hacia las normas establecidas. Es una transformación puesto que ayuda a cambiar problemas económicos, culturales o sociales de la sociedad en la que vivimos.

Es una participación que la podemos realizar en diferentes ámbitos colegio, casa, comunidad o en una asociación. La participación es un elemento clave que nos sirve para poner en movimiento todas las ideas o proyectos que se han tratado en clase. La participación es esencial para que exista una verdadera transformación.

La ciudadanía necesita de diálogo Necesitamos ser tolerantes, tener nuestro punto de vista y ser capaces de defenderlo con argumentos pero también debemos de poner en práctica la escucha y el respeto. Aceptar las opiniones de los otros y tolerar puntos de vista diferentes al nuestro. Necesitamos tener una mente abierta, dispuesta a conocer opiniones diferentes.

Construir y no destruir. Al tener nuestra personalidad, nuestro punto de vista o nuestra opinión puede ocurrir que otra opinión no nos parezca acertada. La crítica puede resultar muy útil para ayudar a construir pero siempre que se transmita de forma adecuada respetando a la otra persona y argumentando nuestra postura.. Debemos tener presente que del mismo modo que podemos realizar críticas de manera adecuada también debemos de aceptar que los otros no compartan nuestra opinión o nos critiquen. Esto lejos de enojarnos o ponernos agresivos lo debemos ver como una oportunidad de crecimiento y de compartir opiniones diferentes.



1. Los bienes comunes: Son los recursos que nos favorecen como miembros de una sociedad. Los bienes comunes aumentan nuestra calidad de vida, nuestro bienestar, ayudan a nuestro desarrollo y los necesitamos para vivir nuestro día a día.

Por ejemplo los bosques, el agua, el mar, los bienes culturales son bienes comunes. También lo son las escuelas, algunos hospitales o determinado transporte, estos últimos son llamados bienes públicos porque a pesar de ser bienes comunes están bajo el control del Estado, lo cual los convierte en públicos.

2. Cohesión social: Es la unión o los lazos que estrechamos con el resto de la sociedad. Esta unión puede ser por hablar una misma lengua, por compartir la afición a un deporte o por participar en una asociación.

Como personas activas que somos, debemos intentar que la participación sea una realidad y no sólo texto. Debemos procurar que las instituciones ayuden a los ciudadanos haciendo más fácil el acceso a los recursos y derechos que tienen. Con esta participación y observancia del cumplimiento de los deberes del Estado lo que se persigue es que las personas no queden excluidas de la sociedad por no tener acceso a recursos indispensables. Se debe ayudar a las personas o colectivos que ven limitado su acceso, actuando de esta manera ponemos en acción la democracia, los derechos, la ciudadanía y la cohesión social.

3. Socializar: Significa compartir, establecer relaciones con otras personas y grupos. Intercambiar opiniones y creencias. Aprendemos de ese compartir y puede ser que incorporemos nuevas maneras de ver las situaciones.

Existen muchos grupos donde se puede socializar. Estos grupos ayudan al intercambio entre los ciudadanos.

Algunos de estos grupos son:

La familia
El colegio
El grupo de amigos
Organizaciones
Grupos de trabajo

4. Dignidad: Es un derecho que toda persona tiene por el hecho de ser humano. Todos somos únicos e irrepetibles y merecemos ser tratados de manera justa y con respeto. Cuando hay discriminación o agresión contra una persona la dignidad de la persona se ve afectada.

5. Equidad social: Es poner en práctica la justicia social, el equilibrio. Promover la igualdad de oportunidades y el acceso a los recursos.

6. Desigualdad social: La desigualdad social es la diferencia entre los miembros de una misma comunidad. Puede ser la desigualdad en cuanto a los derechos que se tienen, desigualdad por pertenecer a determinada cultura, desigualdad en cuanto a las oportunidades, al acceso a los recursos o desigualdad por ser hombre o mujer. Se deben reducir al máximo estas desigualdades en las sociedades e intentar luchar contra la discriminación y exclusión fomentando la igualdad y la integración. Los gobiernos deben de promover esta igualdad estableciendo leyes que la promuevan.

7. Multiculturalidad: Se refiere a la convivencia entre diferentes culturas. El objetivo es que en los países donde conviven diversas culturas compartan de forma pacífica y de enriquecimiento mutuo en lugar de enfrentamientos causando violencia y distanciamiento.

Cualidades de un buen ciudadano

Si nos paramos un instante y reflexionamos acerca de las cualidades de un buen ciudadano ¿cuáles podemos encontrar?

Activo **RESPONSABLE**

Iniciativa personal

Sensible a los temas sociales

Tolerante *Flexible*

Solidario **CAPACIDAD CRÍTICA**

Conocedor de sus derechos y deberes



Veamos los tipos de ciudadanía que existen!

Ciudadanía social: Es el ejercicio de los derechos sociales. Como personas que vivimos en el Estado gozamos de diferentes derechos. Tenemos derechos civiles (como las libertades individuales), derechos políticos (como poder participar activamente en la política) y tenemos derechos sociales

(Como el derecho al trabajo, a la educación, a una casa....). Hablamos de derechos que son reconocidos en un Estado de Derecho.

Ciudadanía política: Entre nosotros y el Estado existe un vínculo político. El Estado reconoce nuestros derechos, los protege, cumple sus obligaciones y nosotros le respondemos defendiendo nuestros derechos, experimentándolos y cumpliendo ciertas obligaciones. Por ejemplo la educación

es al mismo tiempo un derecho y un deber. El Estado debe facilitar la estructura de centros educativos y maestros haciendo la educación posible y los padres tienen la obligación de que sus hijos asistan a estudiar..

Ciudadanía económica: Somos personas activas y con nuestra actividad generamos y consumimos. De esta manera se ayuda a que los ciudadanos tomen parte en la actividad económica del país, conociendo las actuaciones de las empresas privadas y las decisiones de las instituciones del Estado. Como ciudadanos que somos debemos preocuparnos por el funcionamiento de la economía y tener los conocimientos para formar opinión y gozar de capacidad crítica.

Ciudadanía civil: Son las relaciones que se llevan a cabo entre todos nosotros en el transcurso de la vida en común. Se da en la familia, en el colegio, en un club deportivo, en los scouts. Son sitios donde interactuamos, intercambiamos opiniones, valores, formamos opiniones nuevas, vamos

perfilando nuestro carácter y vamos creando comunidad al mismo tiempo que crecemos en civismo que consiste en la manera como estamos y nos comportamos en nuestro día a día en la sociedad.

La ciudadanía civil tal y como hemos visto es activa y cambiante, compartimos bienes comunes y aprendemos a hacernos responsables de nuestro comportamiento





Glosario



Brindar: Ofrecer una oportunidad o una ayuda.

Cooperar: Colaborar con otros para conseguir el mismo objetivo.

Determinación: Decidirse a hacer algo con mucho ánimo y hacerlo.

Equidad: Que es justo, que se reparte de manera igual.

Idealizar: Aumentar las cualidades, haciéndolas parecer mucho mejores por medio de la inteligencia o la fantasía.

Impulsar: Dar un empujón, animar a realizar algo, estimular para realizar una acción.

Pacífica: Que resulta tranquila, sin discusiones ni confrontaciones.

La Ciudadanía

Palabras: 2,855

Imágenes: Shutterstock

Fuentes:

<http://www.selecciondeguatemala.net/>

<http://es.wikipedia.org>

<http://www.encuentroeducativo.com>

<http://cuadernodelsur.blogspot.com>

<http://enfermeriaintercultural.wordpress.com>

<http://alumnosde10.blogspot.com>

<http://epistercerciclo.blogspot.com/>

<http://www.eycb.coe.int>

<http://www.telefonica.net>

por Marta Soto

