



Esperando lo mejor,
preparándose
para lo peor

Por: Ana Lucía de Pira/Marta Soto



TERCER PASO Elaborar un plan de acción

El relato del día

3

Primer paso - Gestión de
Riesgos

4

Segundo paso-Elaborar un
mapa para prevención de
desastres

8

Tercer paso- Elaborar un plan
de acción

10

Cuarto paso - Señalización

12

Quinto paso- Preparación de
tu Mochila de Emergencia de
72 horas

15

Sexto paso- Simulacro de
evacuación

17

El glosario

20

El relato del día



Durante la semana cultural los alumnos estuvieron muy participativos. Había quedado demostrado que la Semana Cultural, había sido un éxito y que el año siguiente se debía repetir. Los alumnos hubieran deseado que durara un mes en vez de una semana, pero es mejor una semana que un día. Todos los jóvenes estuvieron muy agradecidos con los profesionales que les fueron a visitar durante esa semana. Con ellos aprendieron a apreciar más sus trabajos, que a veces implican poner en peligro la propia vida o tener horarios de trabajo fuera de lo común. Se percataron de detalles que antes no apreciaban, y ahora valoran como un auténtico regalo el que todas esas personas se dediquen a protegerlos y a mejorar su bienestar.

Una de las actividades que más gustó a los alumnos fue realizar un plan de prevención de desastres. Entre todos fueron armando una guía, la llamada “Guía para la prevención de desastres”. Porque tal y como dice el refrán, es mejor prevenir que lamentar.

Por eso, ¡manos a la obra!

...aquí les han dejado una muestra de los pasos que siguieron para realizar la guía de prevención de desastres.





PRIMER PASO Gestión de Riesgos

Son acciones encaminadas a prevenir o mitigar los peligros a que pueden estar expuestas las personas.

Los desastres naturales son eventos causados por fenómenos naturales, que alteran gravemente el orden regular de las funciones de la sociedad causando pérdidas humanas, materiales o ambientales extensas. En Guatemala, los fenómenos naturales más comunes suelen ser.

- Huracanes, Tormentas y Depresiones tropicales
- Sismos
- Erupciones volcánicas

Estos fenómenos naturales pueden causar desastres como:

- Inundaciones: Ocupación por parte del agua de zonas que habitualmente están secas. Una inundación puede darse bien por desbordamiento de ríos, lluvias torrenciales, deshielo o por subida de las mareas por encima del nivel habitual.
- Deslaves, deslizamientos o derrumbes: corrimiento de tierra que lleva tierra, rocas, árboles, casas, etc.
- Terremotos: Fenómeno de sacudida brusca y pasajera de



la corteza terrestre producido por la liberación de energía acumulada en forma de ondas sísmicas. Los más comunes se producen por la ruptura de fallas geológicas. También pueden ocurrir por otras causas como, por ejemplo, fricción en el borde de placas tectónicas, procesos volcánicos o incluso ser producidos por el hombre al realizar pruebas de detonaciones nucleares subterráneas.

- Incendios: Ocurrencia de fuego no controlada que puede abrasar algo que no está destinado a quemarse. La exposición de los seres vivos a un incendio puede producir daños muy graves hasta la muerte, generalmente por inhalación de humo o por desvanecimiento producido por la intoxicación y posteriormente quemaduras graves.

El primer paso en la prevención de riesgos, es identificar las zonas vulnerables por medio de una inspección.

Dibuja un croquis o mapa de la zona que vas a inspeccionar. Esta es una tarea que debes hacer acompañado de todos los que pueden verse afectados. Más ojos y más cabezas ven y piensan más y mejor.



Recorran tu casa, escuela o comunidad y respondan las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué fenómenos naturales nos pueden afectar?
- 2.- ¿Cuáles han sido los lugares que se han visto afectados antes?
- 3.- Para cada fenómeno y lugar identificado responde: ¿Qué terrenos, obras, casas, personas podrían verse afectados en caso de _____ (inundación, terremoto, etc.)?
- 4.- ¿Podemos quedar incomunicados en caso de _____ ?



SEGUNDO PASO

Elaborar un mapa para prevención de desastres

Con la información obtenida en la inspección, en el croquis o mapa de la zona estudiada, identifica las zonas vulnerables, las zonas seguras y la ubicación y números de emergencia de las instituciones que pueden ayudar en caso de una catástrofe.

En el plan familiar



En el plan escolar o comunitario:





TERCER PASO

Elaborar un plan de acción

Para cada desastre que necesitan prevenir respondan las siguientes preguntas:

¿Qué vamos a hacer?

¿Con qué recursos contamos?

¿Cuándo lo vamos a hacer? (Si es necesario dividir la acción en varias tareas, establecer la fecha en que cada etapa debe cumplirse)

¿Quién o quiénes son los responsable de hacerlo? Por ejemplo:

- ¿Quién se encargará de evacuar al recién nacido, enfermo, anciano..?
- ¿Quién cerrará la llave de paso del gas?
- ¿Quién llevará la mochila de 72 horas?
- ¿Quién cerrará las llaves de paso del agua?
- ¿Quién desactivará la corriente eléctrica en la caja de flipones?

¿Qué zonas son seguras y pueden servir como punto de reunión durante una evacuación?

¿Qué espacios pueden usarse como albergues temporales?

Las actividades deben ser asumidas bajo compromiso de los participantes presentes y **deben tener una fecha de cumplimiento**



PLAN DE TRABAJO

DESASTRE QUE QUEREMOS PREVENIR	¿QUÉ VAMOS A HACER?	¿CON QUE RECURSOS CONTAMOS?	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER?	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none">• Derrumbes en la estructura.	<ul style="list-style-type: none">• Inspección de estructuras.	<ul style="list-style-type: none">• Maquinaria del Municipio.• Mano de obra comunal.	<ul style="list-style-type: none">• Primera semana de octubre.	<ul style="list-style-type: none">• Revisor de obras de la comunidad.• Tesoro comunal.
	<ul style="list-style-type: none">• Campaña de recreación.	<ul style="list-style-type: none">• Mano de obra comunal.• Plantones del vivero comunal.	<ul style="list-style-type: none">• Tercera semana de octubre.	<ul style="list-style-type: none">• Delegado comunal Sr. Robert Muchaypita.• Toda la comunidad.

CUARTO PASO Señalización

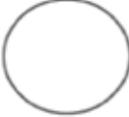
Elabora las señales necesarias para establecer rutas de evacuación, señalar peligros, zonas seguras y otras acciones que consideres necesarias.

Una señal está compuesta por:

- dos colores: uno es el color que le da el significado a la señal el otro es el que se coloca al fondo pues le da mejor contraste
- formas geométricas
- símbolos

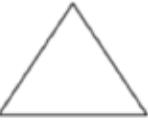
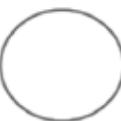
Estos lineamientos pueden ayudarte a usar los colores, formas y símbolos más apropiados:

COLOR DE SEGURIDAD	SIGNIFICADO	INDICACIONES Y PRECISIONES	COLOR DE CONTRASTE
ROJO	Paro	Detener la marcha en algún lugar	BLANCO
	Prohibición	Señalamientos para prohibir acciones específicas.	
AMARILLO	Material, equipo y sistemas para combate de incendios	Ubicación y localización de los materiales y equipos para el combate de incendios.	NEGRO
	Advertencia de peligro	Atención, precaución, verificación e identificación situaciones peligrosas.	
	Delimitación de áreas	Límites de áreas restringidas o de usos específicos.	
Verde	Advertencia de peligro por radiaciones ionizantes	Señalamiento para indicar la presencia de material radiactivo.	BLANCO
	Condición segura	Identificación y señalamientos para indicar salidas de emergencia, rutas de evacuación, zonas de seguridad y primeros auxilios, lugares de reunión, regaderas de emergencia, lavajos, entre otros.	
AZUL	Obligación, información	Señalamientos para realizar acciones específicas. Brindar información para las personas	BLANCO

Objetivo	Forma Geométrica	Señal
Proporcionar información sobre algún objeto, identificación de materiales, o realizar una acción indicada en la figura.		Información
Advertir un Peligro		Prevención
Prohibir una acción susceptible de provocar un riesgo		Prohibición
Exigir una acción determinada		Obligación
Identificar la presencia de Materiales Peligrosos en transporte		Materiales Peligrosos en transporte

Los símbolos a utilizar deben ser simples y entendibles. Las señales deben colocarse donde las personas circulan con mayor frecuencia. En lugares cerrados, las señales de ruta de evacuación deben estar a un metro del suelo y a una distancia de 3 metros entre sí y las señales de salida de emergencia o equipo contra incendio, se colocan junto al punto donde estos se encuentran. En ambientes abiertos, se ubican donde puedan visualizarse a larga distancia y desde cualquier punto.

Estos son algunos ejemplos de señales completas:

Color de seguridad	Color de contraste	Forma Geométrica	Símbolo	Señal
				
				
				
				

QUINTO PASO Preparación de tu Mochila de Emergencia de 72 horas



Una Mochila de Emergencia de 72 horas contiene lo necesario para cubrir las necesidades básicas, durante las primeras 72 horas, luego de ocurrido el desastre. La cantidad de recursos que lleva la mochila de 72 horas debe adaptarse a la cantidad de personas que planean utilizarla. Se aconseja guardarla en un lugar cerca de la salida donde sea fácil pasarla trayendo al momento de una evacuación y que contenga:

- Alimentos: Enlatados o empacados y de fácil preparación (frijoles enlatados, sopas instantáneas, jugos, galletas, dulces, nueces o manías para mantener calorías, carne seca, comida para bebés, agua embotellada y otros). Verifique periódicamente la fecha de vencimiento de los mismos.
- Ropa: Por lo menos una mudada completa para cada persona, incluyendo sudadero, zapatos, ponchos, toallas de mano, kits de limpieza personal (cepillo de dientes, jabón, shampoo, rasuradoras, desodorante, peine, pasta dental), entre otros.
- Botiquín Familiar de Primeros Auxilios: Este botiquín de primeros auxilios debe estar a cargo de un adulto y debe contener copia de recetas o prescripciones de medicamentos específicos, con el nombre de la persona

que los utiliza; además, listado de las personas con alergias a ciertos medicamentos o elementos; y un listado de lo que contiene. Por ejemplo, debe contener: Gasas, vendas, alcohol, agua oxigenada, paletas de madera para inmovilizar dedos, micropore, curitas, algodón, guantes de látex, mascarillas de papel, suero oral, termómetro, tijeras, sobres purificadores de agua, analgésicos, antiinflamatorios, antiácidos, antidiarreicos, antialérgicos, antibióticos, tranquilizantes, antihemorrágicos, toallas sanitarias, goteros, gel antibacterial.

- Otros: Radio portátil, baterías de repuesto, linterna, velas, fósforos protegidos para que no se mojen, cinta adhesiva, lazo plástico fuerte, navaja o cuchillo, ganchos de ropa, cuchara, vasos y platos plásticos, bolsa plástica grande, papel higiénico, y silbato o gorgorito.



Sexto paso Simulacro de evacuación



Una evacuación consiste en sacar y alejar a las personas de la zona de desastre con el objeto de evitar daños mayores. Un simulacro, es la práctica organizada de la movilización planificada de las personas hacia zonas seguras.

Ahora que tienes un mapa de prevención de desastres y un plan de trabajo definido, sabes cuáles son las zonas seguras hacia donde debes dirigirte en caso de un desastre.

Establece con tu familia cuál será ese punto de reunión. Diseña la ruta a seguir para dirigirte a ese lugar desde los diferentes lugares donde sueles estar y ensaya periódicamente tu plan.

Toma en cuenta estos criterios y recomendaciones:

- 1.- Conserva la calma: no grites, no corras, no empujes. Tranquiliza las personas a tu alrededor.
- 2.- No te detengas a recoger pertenencias a menos que seas el encargado de la mochila de 72 horas.
- 3.- Si estás en la capacidad de hacerlo, ayuda a ancianos, niños y minusválidos.



Glosario

Abrasar: Reducir a brasa, quemar.

Mitigar: Moderar, aplacar, disminuir o suavizar algo riguroso o áspero.

Prevención: Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo o ejecutar algo.

Vulnerables: Que puede ser herido o recibir lesión, física o moralmente.



Esperando, lo mejor, preparándose para lo peor

Por: Ana Lucía de Pira/Marta Soto

Imágenes: Shutterstock

Palabras: 1,401

<http://conred.gob.gt>

<http://issuu.com/>

<http://es.wikipedia.org>