



¿Qué es la  
**Historia?**

# Índice:

Introducción	3
¿Por qué estudiar Historia?	5
¿Qué nos enseña la Historia?	9
Glosario	15
Gramática	17

# Introducción

Muchas de las razones por las cuales tú estás aquí, el idioma que hablas, tu religión, creencias y valores e incluso la comida que comes, las podrás encontrar estudiando historia. Una gran parte de lo que eres tú es el resultado de desarrollos históricos.

La Historia es un estudio organizado del pasado. Esta organización define hechos, personajes y acontecimientos en base a fechas, está organizado por fechas para que luego puedas comparar qué paso en el mundo al mismo tiempo. Por ejemplo:



1. En el siglo IV A.C. los Mayas construían Tikal.



2. En esa misma época, en Egipto, Alejandro Magno fundaba Alejandría.



3. En Grecia, Aristóteles inicia la investigación científica.

Es cierto que la Historia incluye anotaciones de hechos, acontecimientos, logros, desaciertos y todo lo que los humanos han hecho desde que se tiene uso de la razón. Sin embargo, es más que solo un registro de hechos.

La Historia es en realidad una interpretación de esos hechos, eventos y procesos.

La Historia no sólo nos cuenta el “¿qué?” sino más importante aún el “¿porqué?”.

El valor de la historia escrita es que nos muestra la relación entre los eventos del pasado y nuestra vida de hoy, o la relación de eventos pasados durante cierta época y cómo nos relacionamos unos con otros. Aprender de historia servirá para que nos comprendamos mejor.

# ¿Por qué estudiar Historia?

Las personas alrededor del mundo estudian historia primero para conocer sobre ellos mismos, el país donde viven, el porqué de sus costumbres y luego para aprender y comparar con la historia de otros lugares. Es importante estudiar Historia por varias razones. Algunas de éstas son idealistas y otras muy prácticas:

1. La Historia nos ayuda a comprender el presente. Lo que ocurre hoy en día y el modo de vida de las personas tienen su raíz en el pasado. Cada quien es producto de su sociedad y cada sociedad es producto de su pasado. Por ejemplo, la lengua oficial de Guatemala es el español debido a la Conquista española, que ocurrió hace más de quinientos años.
2. El estudio de la historia ayuda a desarrollar nuestro sentido de pertenencia a una comunidad.

Esta comunidad puede ser tan pequeña como tu familia inmediata o una región, una nación, religión o el grupo étnico al que perteneces. Cada grupo pequeño es miembro de otro grupo más grande, y es lo que nos define y enorgullece, es lo que nos da sentido de unión con nuestros antepasados y con quienes vivimos hoy.

**¿Cuál de estos antepasados se parece a tí?**



**3.** Una tercera razón para estudiar Historia es entender otras personas y otras sociedades. Cuando estudiamos la historia

de otros logramos conocer y apreciar otras culturas, formas de vida y países.

4. Otra importante razón para estudiar Historia es que nos entrena a pensar, a ser curiosos y buscar distintas respuestas para problemas basados en el entendimiento del pasado. Esto no quiere decir que vamos a pensar de una forma en particular o tener una idea u opinión específica, de algo, si no que nos permitirá desarrollar una manera de pensar sistemática. Al estudiar Historia aprenderemos a organizar, generalizar y evaluar. Aprenderemos a diferenciar entre un hecho y una opinión, entre una causa y un efecto. El desarrollar una manera lógica y ordenada de pensar es útil para cualquier aspecto de la vida.

5. Otra razón por la cual debemos estudiar Historia es por puro placer. Muchas personas

son aficionados historiadores porque disfrutan aprender y conocer sobre ciertas épocas o personajes famosos. Otros disfrutan averiguando sobre la historia de su familia y lo consideran un importante pasatiempo. Comprometerse al estudio de la Historia puede ser una fuente de mucha diversión.



# ¿Qué nos enseña la Historia?

A través del estudio de la Historia podemos conocer ciertas verdades fundamentales de los seres humanos y sus sociedades.

1. Los seres humanos se parecen. Es cierto que existen muchas naciones, diversos grupos culturales, muchas religiones e idiomas. Los humanos tienen diversas formas de vivir pero todos compartimos ciertas necesidades básicas. Todos los seres humanos necesitamos comida, ropa, albergue y seguridad. Estas necesidades se satisfacen de diversas maneras pero los requerimientos son los mismos para todos.

En todas las sociedades humanas, a través del tiempo, encontramos familias, organizaciones

políticas y leyes, maneras de educar a los jóvenes, creencias religiosas y conceptos de lo que es correcto e incorrecto, al igual que conceptos de lo que es belleza y arte.

2. El presente es fruto del pasado. Vale la pena hacer énfasis en que el pasado determina el presente. Todos los logros, acontecimientos, procesos que vivimos hoy en día, todos los aspectos de nuestra cultura están basados en eventos y procesos que ya pasaron. Los problemas y cambios que enfrentan los guatemaltecos hoy en día tienen su origen en el pasado, para poder comprender y enfrentar estos relatos debemos conocer lo más posible sobre los “qué”, “quién” y “por qué”.

3. La convivencia en grupo es esencial para la sobrevivencia humana. Los humanos son seres “sociales”. Nadie puede sobrevivir solo.

Por esta razón los humanos tienen maneras de estructurar sus convivencias e interacción con otros, incluyendo individuos de otros grupos y sociedades.

4. El cambio es inevitable. En todas las culturas y sociedades hay cambio. A veces el cambio ocurre muy lentamente de modo que deben pasar años antes de que este sea evidente. Durante miles de años los humanos utilizaron las mismas herramientas básicas para cazar y para cultivar sus siembras.

Hubo pocos cambios. Por otro lado, las sociedades modernas se caracterizan por cambios rápidos. Por ejemplo, en menos de 50 años se han utilizado una gran variedad de inventos para escuchar música, cada invento ha hecho del anterior algo obsoleto: tus abuelos utilizaron los discos de 75

rpm (revoluciones por minuto), luego vinieron los de 45 rpm y los “long-play” de 33 rpm, los tapes de 8 canales, los tapes de casetes y los CD. Hoy en día se utilizan los I-pod. ¿Cuál será el próximo?



5. Los hechos tienen muchas causas. Al estudiar Historia nos damos cuenta de que los eventos o procesos no son determinados por una sola causa o razón, al contrario son el resultado de múltiples situaciones, razones y factores. Esto es lo que hace que el estudio de la historia sea tan complicado y fascinante. Tomemos el ejemplo de la conquista Española que fue un hecho de mucha importancia en nuestra historia y

trajo consigo enormes cambios no sólo para las personas que vivían en América sino para los españoles también. Piensa en las siguientes preguntas:- ¿Cuáles fueron las causas de la Conquista? ¿Por qué es que los españoles y las otras naciones europeas querían conquistar el enorme continente que se conoce como América? ¿Fueron los españoles los únicos que se aventuraron a este continente? ¿Quiénes fueron los otros y por qué?

Existen muchas razones políticas, económicas, sociales y religiosas que explican esto. Pensar que fue el resultado de la avaricia de los europeos que codiciaban oro y tierra es ignorar las causas reales que explican este hecho. Al aprender sobre historia leerás otros libros que te ayudarán a conocer más sobre el tema, sobre tu hermoso país, sobre como el ser humano ha interactuado

con diferentes grupos, cuantos grupos han habitado América, cuales siguen vivos y cuáles no, y los retos que se han tenido.



Aprende historia y verás cómo estas verdades fundamentales descritas anteriormente se repiten a través del tiempo. Esta es una historia emocionante. Es tu historia porque empieza hoy.

# Glosario

**Época:**

Período de tiempo que se distingue por los hechos históricos en él acaecidos y por sus formas de vida.

**Idealista:**

Que propende a representarse las cosas de una manera ideal.

**Codicia:**

Afán excesivo de riquezas.

**Convivencia:**

Acción de vivir en compañía de otros.

**Interacción:**

Acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos, agentes, fuerzas, funciones, etc.

**Obsoleto:**

Anticuaado, inadecuado a las circunstancias actuales.

**Pensamiento Sistemático:**

Conjunto de ideas propias de una persona o colectividad que se ajustan a ciertos principios con rigidez .

**Pertenencia:**

Hecho o circunstancia de formar parte de un conjunto, como una clase, un grupo, una comunidad, una institución, etc. Su pertenencia a tal estamento.

# Gramática

**Fascinante:** nota el uso de sc, aunque se pronuncie s

**Tu y tú:**

Se tilda tú cuando se refiere a una persona (pronombre personal).

Van a venir Pedro, María y Tú.

No se tilda cuando se refiere es un adjetivo posesivo:

Este es tu perro.

**Emoción** – emocionante.

**Empezar** – fíjate en el uso de la z y cómo esta cambia al conjugar:

Yo empiezo

El empieza

Nosotros empezamos

**Comenzar**

Yo comienzo

Él comienza

Comencemos

En español, el sonido /z/ se escribe: za, ce, ci, zo, zu. Como se

ve, la única confusión se encuentra en las vocales e, i, aunque ya sabemos que lo normativo es hacerlo siempre con c, es decir, ce y ci.

Si el procedimiento es tan fácil, ¿de dónde viene dicha confusión? En mi opinión, de la fuerza gráfica que tienen algunos nombres: nazi (en realidad es un acrónimo alemán del nombre del Partido Nacional Socialista alemán: NAtionalsoZialistische), zelandés (gentilicio de Nueva Zelanda, nombre propio y, por lo tanto, se respeta su grafía), zigzag, zipizape (onomatopeya) y, sobre todo, la propia letra zeta. En español general, sólo hay 11 palabras que empiezan por ze- (de las cuáles 3 admiten también la escritura con ce-) y 14 que empiecen con zi- (con otras 3 que también admiten ci-). En definitiva, no hay razón para confundirse: ¿ze o ce?, ¿zi o ci?: en esos casos, escriba siempre con c-.

*FUENTE: <http://comunidad.uem.es/jjimenez/2009/1/3/-zeta-o-ceta-ze-o-ce-zi-o-ci->*

## Uso de tildes en las preguntas

En general, tendremos que poner tilde cuando estas palabras expresen interrogación o exclamación, ya sea directa o indirecta. Pero veamos caso por caso y algunos truquillos...

**CUÁL.** ¿Cuál te vas a comprar?; Dime cuál te gusta; ¡Cuál ha de ser!

**QUÉ.** ¿Qué vas a comer?; Me preguntó qué quería; ¡Qué bonita eres!

**CÓMO.** ¿Cómo vas a montar ese mueble?; Siempre expresa cómo se siente; Me gusta cómo besas; No sabes cómo me enfada tu comportamiento. Un truquillo, si lo puedes sustituir por “de qué manera”, acentúalo.

**CUÁNTO.** ¿Cuánto comes al mediodía?; Me preguntó cuánto comía; ¡Cuánto te quiero! Acentúalo siempre que pueda sustituirse por “qué cantidad”.

**QUIÉN.** ¿Quién ha llamado?; Me preguntaron quién había hecho aquel comunicado; Necesitaba saber quién había confirmado. Prueba a sustituirlo por “qué persona”.

**ADÓNDE/DÓNDE.** ¿Adónde creará que va?; Ni él mismo

sabe adónde va; ¿Dónde guardas la sal?; Paso de decirte dónde guardo mis cosas. En esta ocasión la prueba es sustituirlo por “en qué lugar”.

**CÓMO.** ¿Cómo consigues aprobar saliendo tanto?; Ni yo mismo sé a veces cómo consigo tantas cosas; No me gusta cómo te mira ese tipo. Si puedes sustituirlo por “de qué manera”, ¡acentúa!

**CUÁNDO.** En las frases, como las siguientes, en las que puede ser sustituido por “en qué momento”, siempre va con tilde: ¿Cuándo te dio fiebre?; No recuerdo cuándo empecé con aquellos temblores.

Quando actúan como sustantivos también llevan tilde: Siempre quiere saber el cómo y el cuándo de todo; En esta oferta no importa tanto el qué como el cuánto.

Sin embargo, cuando estas mismas palabras funcionan como adverbios (adv) o pronombres (pro) relativos o, en el caso de algunas de ellas, también como conjunciones (con), se escriben sin tilde. Para que recordemos brevemente cómo

actúa cada palabra y podamos reconocerlas, pongo entre paréntesis su función.

- Me sigue vaya donde (adv lugar) vaya; Vamos adonde (adv lugar) digas tú.
- Quien (pro relativo) bien te quiere, te hará sufrir.
- Esa fue la razón por la cual (pro relativo) nos separamos; Venía hacia mí cual (adv relativo) fiero salvaje.
- Me iré cuando (adv relativo) me dé la gana; Cuando (con condicional) tú lo dices, será.
- Nadie dijo que (con) fuera fácil; Joaquín, que (pro relativo) no quería comer nada...
- Como (con causal) no tenía hambre no comió; Lo hizo como (adv modo) le dijiste; Habló como abogado.
- Quiero cuanto (pron relativo) veo; Hago cuanto (adv relativo) puedo; Su contractura durará cuanto (adv relativo temporal) duren sus nervios.

# ¿Qué es la Historia?

Por Bárbara Barrillas  
Palabras: 2,032  
Imágenes: Shutterstock

