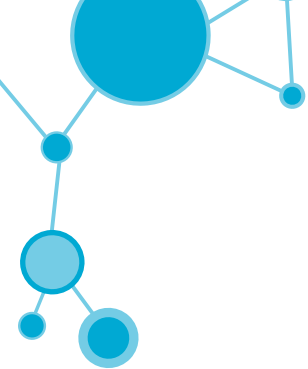


Por: Marta Soto

Por: Marta Soto



ÍNDICE



• El relato del día	3
• Las TIC	22
• Puntos Importantes	22
• Formación Ciudadana en e-learning	24
• Ventajas del e-learning	25
• Las Herramientas	27
• El Glosario	29



EL RELATO DEL DÍA

Nicolás, Ariadna, Isabela y Hugo son cuatro jóvenes guatemaltecos. Viven en diferentes partes del país. Han recibido una educación diferente, tienen costumbres diferentes y una manera de pensar diferente. Todos estudiarán este año a través del e-learning que les ofrece la plataforma virtual del colegio. De otra forma, quizá no se hubieran conocido, pero los cuatro estarán en el mismo grupo que estudiará el módulo de formación ciudadana, llamado “Construyendo Guatemala”. El e-learning es un sistema nuevo de aprendizaje y tendrán que acostumbrarse a utilizarlo.

Nicolás, Ariadna y Hugo tienen facilidad para usar la computadora, conocen aplicaciones de todo tipo y las redes sociales son parte de su vida cotidiana. Para Isabela, en cambio, el entorno virtual es algo bastante nuevo, y aunque tiene conocimientos básicos de computación y navega por internet, no tiene mucha experiencia en el uso de aplicaciones ni redes sociales. Es más, éstas le dan un poco de miedo, pero está dispuesta a aprender.

Es probable que al principio piensen que, por ser tan distintos uno de otro, ponerse de acuerdo les será imposible, pero descubrirán que trabajando en equipo y colaborando mutuamente aprenderán mucho más. Sumarán las habilidades y experiencias de todos y aumentarán sus conocimientos.

También se darán cuenta de que tendrán mayor libertad, para **gestionar** su tiempo de estudio, pero que esto exigirá a cada uno, mayores dosis de responsabilidad.

Para iniciar esta aventura lo mejor será empezar por conocerlos bien.





Presentaciones

Nicolás, 17 años, nació en Guatemala pero cuando tenía un año de edad, su familia se trasladó a Estados Unidos. Su abuela materna falleció recientemente y su madre heredó una casa en la zona 1, en el Centro Histórico de la ciudad. El papá de Nicolás estaba pasando por problemas económicos y hacía tiempo que no encontraba trabajo, razón por la que decidieron. decidieron regresar a Guatemala, buscar trabajo y vivir en la casa de la abuela. Esta idea no le gustó en absoluto a Nicolás. Él no quería abandonar Estados Unidos, para él Guatemala es un país desconocido, mientras que en Estados Unidos está su hogar. Tenía cinco años de edad, la última vez que visitó Guatemala. No conoce, prácticamente, nada del país, todo le parece extraño y diferente. Cree que no se acostumbrará a vivir aquí. Apenas lleva una semana de estar de regreso en el país y le parece que ya pasó un año. Su padre le explica que a él y a mamá les pasó lo mismo cuando se fueron a vivir a Estados Unidos, y aunque ahora Nicolás no se dé cuenta de ello, hay algo mágico en descubrir nuevas culturas.



Carolina es la persona a quien más echa de menos, es su novia, Carolina, de 19 años. El problema es que ella vive en Los Ángeles, California. Se conocieron ahí y de inmediato supieron que eran el uno para el otro. Antes de que Nicolás regresara a Guatemala se hicieron la promesa de escribirse, hacer videos y tener largas sesiones vía Skype.

Aunque ya ha pasado una semana, Nicolás aún no le ha escrito ni le ha hecho el video de la semana a Carolina. Todavía no sale del asombro. Todo, en Guatemala, le resulta nuevo: la ciudad, la gente, las costumbres, la comida... y hasta la casa. Su mamá le había contado que la casa era muy bonita, grande, con un patio interior, pero no le dijo que se había construido en el año 1950.



La casa de la abuela resultó ser grande, pero vieja, según él, muy vieja, y bonita ... piensa, quizás en 1950 . Tal vez después de varios meses de limpieza y restauración puedan dejarla como nueva. De momento, no le gusta; su madre sí le gusta y se la imagina remodelada. Ella disfruta de todo: limpiar, cocinar, pasear, leer, tiene una actitud positiva. Nicolás, en cambio, no consigue encontrar el positivismo en ningún rincón, además aún está enojado con sus padres por no haberle preguntado si quería regresar a Guatemala y por haberle impuesto esta situación. Cree que está a punto de deprimirse.

Familia: Nicolás vive con sus padres, Ana Lucía y Pedro. En San Lucas, Sacatepéquez, poco más o menos a una hora de distancia, viven sus tíos Héctor y Alejandra.

Vida sentimental: Carolina es el amor de su vida.

Aficiones: Le gusta leer, montar bicicleta, nadar, escuchar música, escribir, le apasiona todo lo que tenga que ver con detectives, en especial, con Sherlock Holmes.

Anécdota: Su cita favorita es de Cicerón y dice: “Un hogar sin libros es como un cuerpo sin alma”. Le gustan todos los libros, los que se pueden tocar y oler y los que se leen a través de una pantalla. Le gustan las biografías, las novelas, los cuentos. ...todo.

Una vez leyó una entrevista a un catedrático de Economía que decía que el número de libros que hay en una casa incidía más en los resultados educativos que los ingresos económicos. Esa afirmación le hizo reflexionar mucho.

Planes de futuro: Terminar los estudios en Guatemala y solicitar a una beca, para estudiar en una universidad en California, y así, vivir con Carolina.





Carácter: es introvertido, se fija en los detalles, expresa sus sentimientos con facilidad, escucha con atención.

Opinión del e-learning: Piensa que será una oportunidad interesante. Le atrae la idea de tener mayor flexibilidad en los horarios, de ser responsable de su organización y tiempo de estudio. Le gusta la posibilidad de poder estudiar desde casa y no tener que desplazarse a un colegio lejano.

Finalmente, Nicolás decidió escribirle una carta a Carolina:

Hola Carolina,

Te había prometido escribir un correo semanal. Este es el primero y ya llega tarde, pero me está resultando difícil reaccionar ante los cambios. Aunque Guatemala es el país de mis papás yo no lo siento como mío, aunque ellos no paran de repetir que pronto me sentiré parte de él. Yo lo dudo. Aún no tengo nada ordenado, porque no tengo dónde colocar todas mis cosas. Mi mesita de noche son todos los libros que leímos el año pasado.

La casa tiene humedad y goteras. Todo hay que arreglarlo. Lo bonito es el patio interior que tiene; lo malo, el frío que hace, aunque parece que aquí nadie lo siente. Lo bueno es la ubicación de la casa, porque está en el centro histórico de la ciudad; lo malo, la inseguridad que hay en las calles, me han contado los vecinos. A partir de las siete de la noche, durante la semana, ya no hay nadie paseando por las calles, y las tiendas cierran temprano.

Ha llovido todos los días y me han dicho que me tranquilice porque el mal clima dura varios meses. Ahora, la lluvia me pone nostálgico. Estoy verdaderamente preocupado por la inseguridad, no estoy acostumbrado a esto. No se trata de una inseguridad imaginaria sino que es real, aquí la gente porta armas y usa las armas.

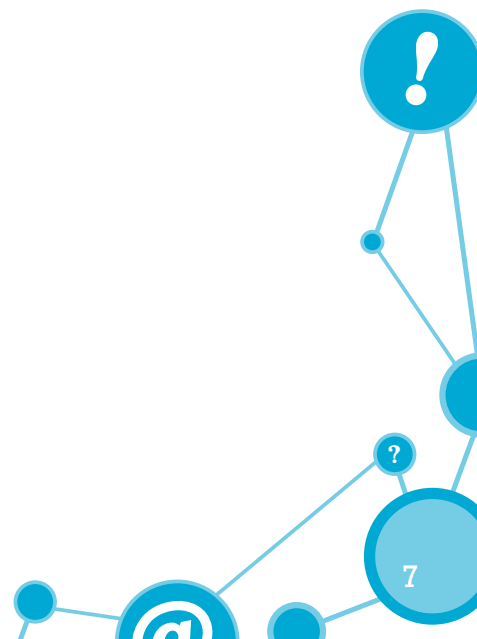




Hoy, mis papás me explicaron acerca del colegio donde voy a estudiar. Aquí ya han empezado el ciclo escolar y por eso no encontramos muchos colegios en donde me aceptaran. De los que si me aceptaron, mis papás decidieron inscribirme en un centro de Fraijanes, donde la educación se recibe por medio del e-learning. Es un sistema nuevo en el colegio, aunque unos amigos de mis papás les han explicado que es muy interesante y que está funcionando muy bien. De esa manera, este año voy a estudiar desde casa, bajo el control y la supervisión de mis padres. Hoy debo recibir el correo electrónico de nuestro tutor, para saber más acerca de la metodología. Lo cierto es que me atrae la experiencia de estudiar desde mi propia computadora, creo que puede ser interesante. Mañana llevaré la cámara, tomaré fotografías del centro y te las enviaré la semana que viene. También tomaré fotos de la comida típica de aquí, que me está gustando mucho.

Creo que todo sería más fácil si estuvieras aquí.

*Abrazo,
Nicolás.*



Una vez enviado el correo a Carolina, Nicolás recibió el correo de su tutor:



Correo del tutor n°1

“Apreciado/a alumno/a, soy Leo, el tutor en este curso de e-learning. Yo me encargaré de la materia de formación ciudadana, que también llamaremos Construyendo Guatemala.

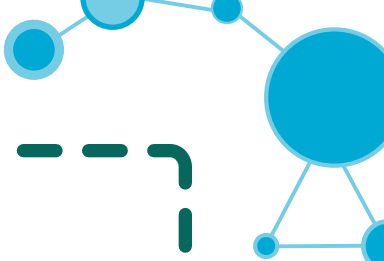
En este primer correo quiero explicarte en qué consiste exactamente el sistema e-learning. Como bien sabes, este método es algo bastante nuevo en nuestro país y nos permitirá experimentar cosas sorprendentes.

Es una forma de educación que usas las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

***E:** significa electrónico en inglés, el medio a través del cual se transmite la información.*

***Learning:** significa aprendizaje en inglés.*

Podemos decir que es una metodología de aprendizaje que, en nuestro caso, usa Internet para transmitir el material. La variedad de material multimedia que encontrarás te brindará la oportunidad de aprender de una manera entretenida mientras refuerzas los conocimientos adquiridos.



Las características del E-learning:

- 1.- Flexibilidad en la organización y en los horarios.*
- 2.- Modalidad de aprendizaje virtual. El único requisito es tener una computadora, tableta o teléfono móvil con conexión a internet para poder enviar las tareas o participar en la plataforma. Tendrás acceso al material de apoyo para el aprendizaje, sin necesidad de estar conectado (a).*
- 3.- No es necesario que los alumnos (ustedes) y el tutor (yo) coincidamos en el aula.
Un punto muy importante es la organización. Debes aprender a gestionar y a organizar bien tu tiempo. No responsabilices a los otros, aprende a hacerlo por cuenta propia.*

Lo interesante es que puedes tener el material cuando lo desees y por lo tanto aprender y colaborar cuando mejor te convenga.

¡Espero que estés tan emocionado (a) por empezar como yo!

Hasta pronto,

Leo





Ariadna, tiene 17 años, vive con su papá en Fraijanes y está emocionada porque este año su colegio ha introducido el sistema e-learning. Eso quiere decir que va a conocer gente nueva, de todas partes del país, tendrá libertad total para utilizar la computadora, la tableta y el teléfono celular siempre que quiera, durante los periodos de clase. ¡Qué emoción! Leo será su tutor. Es uno de los profesores más divertidos e ingeniosos del colegio y vive al lado de su casa. Opina que será divertido comunicarse por computadora con Leo, viéndolo por la ventana.

Familia: Sus padres están divorciados. Vive con su papá. Su mamá decidió viajar por el mundo. Ahora está en África. Tiene una abuela que se llama Iris, a la que considera la mejor abuela del mundo. Tiene dos primos y dos tíos.

Vida sentimental: No tiene ni ha tenido novio. Opina que hasta los treinta años no empezará con el tema novios. De momento, no tiene tiempo, más que para ella. Su mejor amigo se llama Teo.

Aficiones: El cine, la música, tocar el chelo, la fotografía, los libros y el café.

Anécdota: Le molesta que Guatemala sea un país donde la riqueza esté tan mal repartida, con tantos desequilibrios, donde solo una parte de la población pueda acceder a la cultura. Para ella la cultura es un derecho que debería poder tener toda la población.

Planes de futuro: Viajar por Europa, regresar a Guatemala, estudiar antropología, volver a viajar por Europa, regresar a Guatemala y construir una casa en medio del bosque con tres perros.

Carácter: Observadora y distraída. Quiere vivir su vida intensamente. No es muy organizada y se estresa con facilidad. Identifica las emociones de los otros con facilidad. No le da miedo enfrentar retos.

Opinión del e-learning: Solo le encuentra aspectos positivos, cree que puede aprender mucho de sus compañeros y del intercambio de opiniones y puntos de vista. Le atrae la idea de poder consultar el material tantas veces como quiera. Está convencida de que internet es un paso gigante en el acercamiento de la cultura a todas las personas, sin importar en dónde hayan nacido o los recursos que tengan.





Correo del tutor n°2

Apreciado/a alumno/a,

se que tienes muchas dudas acerca del curso y que estás nervioso/a y preocupado/a. En este correo intentaré resolver algunas cuestiones concretas. Te voy a explicar en qué consistirá la asignatura de formación ciudadana Construyendo Guatemala.

En esta asignatura aprenderemos entre todos a ser mejores ciudadanos. Hace falta que aumentemos el involucramiento y el compromiso no solo en asuntos personales sino en mejorar aspectos que afectan a toda la sociedad. En esta asignatura les invitaré a imaginar, a soñar, a proponer ideas, a sugerir soluciones que ayuden a transformar todo aquello que no nos gusta de nuestro alrededor o a mejorar lo que ya funciona, pero que aún puede funcionar mejor. Debemos aprender a mejorar la convivencia entre nosotros. Primero que todo, practicaremos aquí, en el aula: el respeto, la tolerancia, la colaboración, la comprensión, el diálogo, el desarrollo del pensamiento crítico, el reconocimiento, la solidaridad y la ayuda mutua. Será una auténtica retroalimentación ya que todos me enseñarán a mi cómo enseñar mejor en este nuevo entorno de aprendizaje. También para mí es. Seremos un equipo comprometido, que respeta la pluralidad, la participación y la inclusión.

Pondremos en práctica valores, actitudes y habilidades. No será necesario memorizar, ni repetir, sino descubrir, reflexionar e intercambiar. Necesitamos comprender, mejorar la realidad que nos rodea, para ser auténticos protagonistas de cambio.

Como jóvenes deben reclamar sus derechos y su **protagonismo**. Tienen la oportunidad de ser agentes de cambio por medio de la participación. Ustedes son actores sociales con mucha energía y muchas ideas. La sociedad debe aprovechar esos elementos que la juventud puede ofrecer.

¿Crees que a convivir se aprende conviviendo y a participar, participando? Yo puedo compartir mucha literatura y teoría acerca de la importancia de actuar, de colaborar, para realizar proyectos, pero lo más importante será poner manos a la obra.

Intercambiaremos opiniones acerca de los problemas que nos rodean, pensaremos y desarrollaremos propuestas juntos. De momento te invito a que completes tu ficha de presentación y subas tu fotografía a la plataforma, para que el resto de compañeros te conozcan. Espero que dejes en el foro llamado "Presentación", una breve descripción de ti mismo /a y lo que esperas descubrir y hacer en este módulo.

No estés nervioso/a, ni tu ni yo somos perfectos. Podemos desarrollar excelentemente todas las competencias necesarias para ser ciudadanos ejemplares. Por lo tanto, se debe educar en ello como se enseñan las matemáticas o la física, ¿o es más importante saber de física, pero no aprender a ser buenos /as ciudadanos/as?

No estarás solo /a en esta aventura, vas a estar muy bien acompañado /a. El objetivo principal es crear entre todos un espacio de expresión y de reflexión, un lugar donde recibir estímulos para pensar y encontrar soluciones a ciertos problemas que puedan hacer mejorar la situación de nuestro entorno inmediato. Será un proceso dinámico. Espero que lo disfrutes.

¡Hasta la próxima comunicación!

Leo.



Isabela, tiene 21 años y vive en Quetzaltenango, hace cuatro años su padre murió y para ayudar a su mamá tuvo que empezar a trabajar, y como no había ningún centro educativo cuyos horarios para **compatibilizar** las dos cosas, tuvo que dejar de estudiar durante estos años. Ahora ella y su madre ya están bien organizadas y por eso Isabela ha decidido retomar sus

estudios. Le animó el anuncio de un colegio situado cerca de la capital, que ha introducido el sistema e-learning. Le gusta la idea. El año pasado tomó un curso de computación y ya no le tiene miedo a la tecnología. Aunque de momento no tiene dinero para comprarse su propia computadora, le han dicho que habrá un centro equipado, desde donde podrá conectarse a internet y estudiar allí. Además, le facilitarán la compra de una tableta que podrá pagar a plazos. Está emocionada e impaciente, cada día revisa su cuenta de correo electrónico, para ver si tiene algún mensaje nuevo, tiene muchas ganas de hacer bien las cosas y aprender. También siente curiosidad por conocer a sus compañeros, escribirse con ellos, intercambiar experiencias. Quiere empezar ya y las horas se le hacen muy largas, su sueño era volver a estudiar y ahora se le hizo realidad.

Familia: Vive con su madre, sus seis hermanos y su abuela.

Vida sentimental: No tiene novio. Aunque su mamá le insiste en que se case y tenga hijos pronto, no está dentro de sus planes inmediatos hacerlo.

Aficiones: Le gusta mucho aprender cosas nuevas, coleccionar revistas, pasear y disfrutar la naturaleza, hablar con los adultos, cocinar, estudiar y la poesía. También le gustan los niños.



Anécdota: Le gusta encontrarse con turistas y si están perdidos les acompaña y aprovecha la oportunidad para practicarles en inglés.

Planes de futuro: Quiere estudiar, aprender y tener un trabajo que le guste y que le permita tener un buen nivel de vida.

Carácter: Es **afable**, paciente, cariñosa, responsable, tiene mucha iniciativa, es optimista y alegre, le gusta el trabajo en equipo, es colaboradora y muy sociable. También es muy soñadora.

Opinión del e-learning: Agradece el hecho de que el centro educativo de Fraijanes haya introducido el e-learning, porque le ha facilitado el regreso a estudiar, que tanto anhelaba. Cree que mejorará mucho en diferentes ámbitos. Aprenderá a utilizar mejor la computadora, a sacarle un mayor provecho a internet, a buscar y seleccionar mejor la información y a perder miedos que tiene con respecto a la tecnología. Es un descubrimiento, una aventura, una puerta que la brinda muchas posibilidades: **compaginar** su vida laboral con el estudio, por ejemplo. Y le emociona pensar que compartirá aula y puntos de vista con otros estudiantes sin tener que ir en camioneta por todo el país para conocerlos.

Leo les compartió la asignación de los grupos pequeños para ciertas actividades. Son grupos de cuatro. En su grupo hay dos chicos y una chica llamada Ariadna. Como no resistía la curiosidad ha ido a sus fichas personales para ver su presentación. Ariadna le ha parecido una chica muy interesante.



Correo del tutor nº3

Apreciado/a alumno/a,

En este correo te voy a explicar el funcionamiento y organización de la asignatura. Los temas están pensados en bloques semanales. De lunes a jueves encontrarás una lección, cada lección incluye un libro y actividades relacionadas con este libro. Es importante que hagas una lectura comprensiva, porque en las lecciones se desarrollan temas concretos de formación ciudadana y de la realidad que nos rodea y ambos servirán de herramientas para realizar proyectos. En la parte inferior encontrarás las palabras que podrían ser más complicadas de entender. Si hay alguna palabra que no comprendes y que no se encuentra definida en el libro, busca el significado en algún diccionario o en internet, por ejemplo el Diccionario de la Real Academia Española <http://www.rae.es/rae.html> y anota la definición en un documento al que puedes llamar "Glosario General". En este glosario puedes poner todas esas palabras que necesitas comprender. Puedes ordenar las palabras en orden alfabético o bien por lecciones. Es importante que vayan aprendiendo nuevo vocabulario y mejorando la rapidez y comprensión de sus lecturas.

Los viernes se realizará el foro. Esto significa que los viernes no habrá libro sino que se encontrarán con un artículo o un caso. Durante la semana se intentará que puedan disponer del artículo, de esta manera podrán leer, investigar y preparar sus argumentos. Tengan presente que la participación es obligatoria y que además se evaluará la participación y los argumentos aportados. El foro nos permitirá aprender a argumentar por escrito, intercambiar opiniones, defender puntos de vista y conocer a los otros alumnos. No se asusten, sé que es algo nuevo pero con la práctica todo va a hacerse con naturalidad.

Los temas que se encontrarán afectan al mundo en general pero muy particularmente a Guatemala. Como somos conscientes que Guatemala necesita de los jóvenes para que haya un verdadero cambio, hemos decidido relacionar los temas del módulo con lo que ocurre en nuestro país para verlo de una manera más directa, reflexionando y proponiendo cambios.

Paralelamente al análisis de la situación y la propuesta de acciones de cambio para Guatemala, propongo que entre todos vayan creando una ciudad-estado. La irán construyendo a partir de los conceptos y herramientas que descubrirán en los libros. Por ejemplo, deberán pensar en qué tipo de alcalde les gustaría tener, qué cualidades debería tener, pensar si se quiere dar más prioridad a espacios para la gente mayor o que hayan más bancos, lugares para jóvenes o más centros comerciales, pensar en cómo se va a tratar la corrupción en el ciudad etc... A menudo se oye la gente comentando que se deberían de hacer cambios, introducir mejoras en diferentes **ámbitos** de la sociedad, pues bien, ahora ustedes tienen la oportunidad de ir construyendo ese lugar y que nos dará ideas y motivación para introducirlo en nuestra Guatemala.

Utilizaremos ejemplos reales, profundizaremos en el aprendizaje de lo más cercano, de lo que ocurre en nuestro país a partir de la reflexión, la creatividad y la acción. Utilizaremos la educación como una auténtica herramienta de transformación. En vuestra aula habrá alumnos de todo el país. Algunas actividades se realizarán individualmente, otras en grupos. Es importante que todos colaboren y participen, siendo puntuales en las entregas de los trabajos para conseguir un buen funcionamiento.

Para que este curso sea un éxito necesitamos aprender y colaborar. Aunque no estemos físicamente cerca, la computadora, la tableta, el Smartphone... nos permiten estarlo virtualmente. De momento lo dejo aquí para no **aturdirles** más de la cuenta.

Esto es todo por el momento.

Estamos en contacto y recuerda que sin emociones no hay aprendizaje.

Leo



Hugo, tiene 20 años.

Hugo está pasando por una época de confusión. No sabe lo que quiere hacer con su vida y mientras lo decide sus papás lo inscribieron para que estudie por medio de e-learning. Opinan que puede ser la solución para que aprenda. El cree que no es la solución pues no tiene ganas de estudiar. No tiene ganas de casi nada, excepto llegar al fin de semana y salir con sus amigos. No entiende por qué debe estudiar. Ese es el deseo de sus papás: que estudie, que termine el colegio y que vaya a la universidad, que siga la misma carrera que su padre y que su abuelo y que se ocupe en un futuro de la empresa familiar. Todo está proyectado y establecido. No se puede hablar ni negociar. Sus padres se casaron cuando tenían 19 años, se conocían desde los 12 años porque sus respectivas familias eran muy amigas. Su mamá tenía ganas de estudiar, pero su papá consiguió borrarle de la mente esa idea. Hugo cree que tiene suerte de tener una hermana como Valeria. Valeria tiene 15 años y es adoptada, cree que es una suerte que la adoptaran, no se imagina su vida sin ella. Valeria es todo lo opuesto a Hugo, es una gran estudiante, responsable, metódica, organizada, con muchas inquietudes. Es ella quien le está ayudando a prepararse para el nuevo inicio de curso. Le explica las ventajas de estudiar a través del e-learning y que siente envidia porque le gustaría también poder estudiar así.

Familia: Vive con sus padres, su hermana Valeria de 15 años y dos empleadas que ayudan a mantener la casa en orden, Flor y María.

Vida sentimental: Actualmente no tiene novia aunque ha tenido ya seis relaciones que no duraron más de dos meses.

Aficiones: Salir con los amigos, beber más de la cuenta los sábados por la noche, la ropa cara y manejar a alta velocidad el vehículo de su padre, su nuevo celular, viajar y los desayunos de domingo con Valeria.

Anécdota: Hugo no tiene ninguna obligación en casa, aun así no encuentra nunca tiempo para ocuparse de sus responsabilidades educativas ni de cualquier otra tarea que se le encargue.

Planes de futuro: Vivir del dinero que tienen sus padres, tener un apartamento grande y libertad total.

Carácter: Mal humor con sus padres, muchas veces está a la defensiva con ellos, impulsivo, alegre con su hermana y sus amigos, es caprichoso, le cuesta esforzarse, no tiene paciencia, tiene dificultad para concentrarse, es muy creativo y tiene facilidad para hablar con la gente. Es muy sociable, muy amigo de sus amigos, es muy inteligente pero perezoso, le cuesta mucho ponerse en el lugar de los demás. La gusta obtener las cosas rápidamente.

Opinión del e-learning: Es sinónimo de hacer lo mínimo, de levantarse tarde y hacerlo todo al último momento porque cree que eso será suficiente. El trabajo constante le da pereza, debatir no le gusta porque no tiene paciencia y le cuesta tolerar a la gente que no está de acuerdo con él.





Correo del tutor n°4

Querido (a) alumno (a)

*Deseo que tengas presente que esto no será un “escucha y repite”. Será un escuchémonos y pensemos. La prioridad, más que el éxito será el aprendizaje. La organización será un punto clave, habrá actividades y tiempos organizados y otras actividades en las que gestionarás libremente el tiempo de trabajo. En tu tiempo libre tu decidirás si actualizas tu perfil de Facebook o si, investigas acerca del temario de la semana o aprendes con un curso en línea gratuito o te quedas mirando qué hace un grupo de jóvenes encerrados en una casa. Son tú y tus amigos quienes deben decidir qué les resultará más enriquecedor para su presente y para su futuro.. Investigando y aprendiendo podemos **hallar** la manera de cambiar o mejorar esas cosa que pueden contribuir a que nuestro país avance.*

*Aprender con todos y entre todos, este será el objetivo. Aprender es un proceso social y mejor si se comparte por que los resultados y beneficios se multiplican. Aprenderán a autoevaluarse, a decidir, argumentar, exponer, opinar, preguntar, **consensuar**, relacionar, analizar, resolver, **sintetizar**, ayudar, escribir, diseñar. Estarás en contacto con los compañeros, con el tutor, realizarás investigaciones individualmente y en equipo, nos mantendremos informados de lo que hacemos a través de blog, pondremos los avances que realizamos, comentaremos artículos interesantes que hemos leídos, imágenes de nuestro entorno, ideas, proyectos...*

Como el trabajo se realizará en la computadora y, la mayor parte del tiempo, a partir de la lectura y la escritura, es clave aprender a leer, entender eso que otros escriben y aprender a expresarnos lo mejor posible. Es muy importante leer y prestar atención a la opinión de los otros compañeros y compañeras.

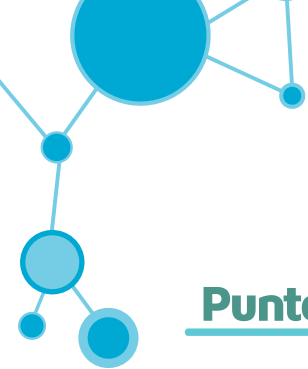
Las evaluaciones serán progresivas.No habrá nervios, porque se valorará el trabajo continuado. La rapidez o las respuestas exactas no serán el objetivo principal. Se tratará de aprender y no de memorizar.

Así que nada de nervios y mucho de energía.

¡Hasta pronto!

Leo





LAS TICS

Puntos Importantes

- 1. La información.** Es necesario aprender a usar eficientemente las TIC, porque la información es clave en nuestro aprendizaje. Definir correctamente qué información se necesita porque internet es un mar de recursos y por ello es fácil que nos vayamos por caminos que nos alejan de la tarea que tenemos entre manos. Debemos organizar nuestros horarios para tener momentos para todo: para elaborar tareas y para buscar todos aquello que nos interesa descubrir: blogs de literatura, de moda, de música, entre otros.

Una vez definida la información que necesitamos, pasaremos a buscarla. Una vez encontrada, seleccionaremos aquella que sea más relevante, la evaluaremos y la organizaremos.

No podemos limitarnos a copiar lo que aparece en internet. Debemos ser capaces de encontrar algo nuevo, analizarlo, sintetizarlo y adaptar la información relacionándola con nuestros conocimientos. De esa manera transformaremos la información y crearemos un nuevo producto o una nueva idea.

- 2. Comunicación y colaboración.** Las TIC nos permiten desarrollar un trabajo colaborativo a distancia, transmitir opiniones e intercambiar información e ideas.

Nos será de mucha utilidad la comunicación efectiva, que consiste en transmitir de manera correcta los datos para que el receptor de nuestro mensaje comprenda lo que queremos comunicar, tanto el significado como la intención de la comunicación.

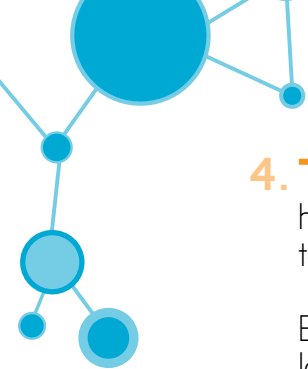


3. Convivencia digital: Apoyarse y compartir la experiencia con el uso de las TIC. Aprender a utilizarlas de manera responsable, siendo conscientes de los riesgos y de las oportunidades que internet nos ofrece. Practicaremos la tolerancia y el respeto dentro del grupo para realizar un verdadero aprendizaje cooperativo entre todos. Esto significa reconocer que de todos podemos aprender, de todos sin excluir a nadie. De esta manera promoveremos una mayor cohesión del grupo a partir del respeto mutuo y de la **empatía** con los compañeros. Si surgen discrepancias se expresarán con calma y utilizando un vocabulario y tono adecuado, exponiendo claramente nuestro punto de vista y atendiendo al punto de vista de los otros. Se intentarán resolver de manera tranquila a partir del diálogo, de esta manera estaremos poniendo en práctica las habilidades necesarias para ser capaces de resolver los conflictos o la tensión. Debemos pensar en comunicación, negociación y diálogo nunca en ataque o violencia.

Cuando tengamos una duda o un problema no se dudará en preguntar. Se dispone de la ayuda de los compañeros y de los profesores. Crearemos un ambiente de trabajo agradable y motivante compartiendo palabras amables, apoyando el trabajo de los compañeros, felicitando el éxito alcanzado de los demás. Leeremos los comentarios de los otros con atención, intentaremos contestar sus dudas y respetaremos sus opiniones. Todo esto ayudará a **cohesionar** el grupo.

Cuando compartamos información debemos aprender a identificar los límites de información que queremos compartir. Debemos tener **estrategias** de protección de nuestra información personal y también de la de los otros; conocer los derechos propios y de los otros y aplicar estrategias de protección de la información en el ambiente digital.

Debemos respetar la **propiedad intelectual**.



4. Tecnología: Usar las tecnologías para aprender; adquirir las habilidades necesarias para hacerlo con éxito. Saber resolver problemas técnicos simples y aprender a dominar las aplicaciones de uso más común.

Es importante tener presente que las habilidades TIC en los entornos laborales son cada vez más necesarias y hasta imprescindibles. Cada vez más se requerirá de profesionales más preparados y capaces de responder a las demandas del mercado laboral.

Formación ciudadana en e-learning



Ahora les cuento cómo vamos a encontrar el material: como los protagonistas de nuestra historia que son, ustedes también se están iniciando en el e-learning. Es un sistema de aprendizaje que ofrece muchas facilidades. Permite estudiar a distancia, administrar el tiempo de estudio, la posibilidad de estudiar y trabajar en cualquier momento e interactuar con otros estudiantes de distintas partes del país.



Una buena organización y disciplina ayudará a obtener mejores resultados. Es mejor trabajar y estudiar continuamente y no dejar toda la tarea para el momento final.

Cada uno aprenderá a ser responsable de su presente y su futuro. No esperen el control de alguien más para avanzar, si no estudian eso les perjudica a ustedes, a nadie más. Si deciden investigar y aprender, una infinidad de posibilidades se abrirá frente a ustedes.



La actitud y la participación son muy importantes.

En el e-learning también hay evaluaciones. El objetivo de una evaluación es el aprendizaje y la formación. ¿Por qué no hay que tener miedo de la evaluación? Porque es una actividad que permite aprender y retroalimentarnos, ver qué hemos hecho bien y qué debemos mejorar. El método de e-learning les permitirá evaluar y analizar su propio progreso. El hecho de que haya actividades colectivas permite la participación de varios compañeros para compartir el conocimiento.

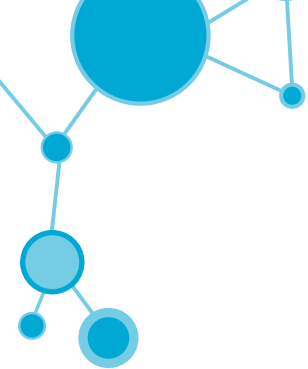
Ventajas del e-learning



- Fomenta el constructivismo. Se aprende haciendo, interactuando con el material, con los compañeros y el tutor. Permite aprender de los otros, de sus experiencias, de sus conocimientos, de sus puntos de vista. Se establece mucha comunicación entre los alumnos, en las actividades de grupo o en la ayuda mutua. La colaboración entre estudiantes es una técnica muy útil de aprendizaje cooperativo. Se estimula la construcción compartida de conocimiento.
- Da un margen más amplio, para establecer los propios ritmos de trabajo. Aumenta la autonomía y responsabilidad de los alumnos.



?

- 
- El material multimedia es muy atractivo. Permite la combinación de videos, sonidos, imágenes. El material de consulta no está impreso, ni encuadernado, sino **colgado** en la red; permite más flexibilidad y dinamismo; facilidad de modificaciones y actualizaciones.
 - No hay límites temporales ni geográficos. A la hora que sea y estés donde estés se puede consultar el material, solo se necesita un dispositivo adecuado. De esta manera las dificultades de desplazamiento o tiempo se eliminan.
 - Acceso a una gran cantidad de información. Se desarrollan habilidades de búsqueda, selección, análisis y organización de la información.
 - Permite el intercambio constante de información con personas que pueden venir de contextos muy diferentes a los nuestros, pero en los que existe una unión porque se comparten intereses.
 - La internet ayuda a las personas a tener acceso a la cultura, que de otra forma no tendrían.
 - Aunque una persona se esté iniciando en el uso en internet, la práctica le permitirá aprender rápidamente.
 - Experimentar y resolver problemas.
 - Aprender a autoevaluarse, a valorar el conocimiento adquirido y a reforzar eso que no se ha entendido bien.

LAS HERRAMIENTAS

Las herramientas asincrónicas

Son herramientas que no utilizamos en el mismo momento que otros compañeros o que el tutor. Se está en lugares diferentes y en momentos diferentes, no se coincide ni en el lugar ni en el tiempo pero se dispone de los recursos necesarios para aprender y realizar las tareas sin la necesidad que el tutor se encuentre ahí.

Por ejemplo:

- Los foros de discusión: permiten la comunicación de los estudiantes con los profesores o entre los mismos estudiantes, nos sirve para intercambiar opiniones. Se puede dar la opinión y también se puede responder a la opinión de otro compañero. Siempre desde el respeto.
- El correo electrónico: permite comunicarse con otra persona y adjuntarle documentos.
- El tablero de anuncios: es donde aparecen los mensajes importantes para que todos los alumnos lo puedan leer al entrar en el aula.
- El calendario.

Las herramientas sincrónicas

Significa que los compañeros o los compañeros y el tutor se encuentran en el mismo momento haciendo lo mismo, ya sea porque se escriben, se ven o se leen. Comparten el mismo momento aunque se encuentran en espacios diferentes para realizar las mismas actividades.

- El chat: conversación a través de la escritura y en el mismo momento.
- La pizarra electrónica.
- Aplicaciones y navegación compartida.





GLOSARIO



- **Afable:** Cordial, amable, cortés.
- **Afectividad:** Perteneciente o relativo a la sensibilidad
- **Ámbito:** Espacio comprendido dentro de límites determinados
- **Apetecer:** Tener gana de algo, o desearlo
- **Asincrónico:** carente de sincronía, no coincidentes en el tiempo.
- **Aturdir:** Confundir, desconcertar
- **Coexistir:** Dicho de una persona o de una cosa: Existir a la vez que otra
- **Cohesionar:** Unir
- **Compaginar:** Poner en buen orden cosas que tienen alguna conexión o relación mutua
- **Compatibilizar:** Hacer compatible
- **Consensuar:** Adoptar una decisión de común acuerdo entre dos o más partes
- **Cooperativo:** que coopera, obrar juntamente a los otros para un mismo fin.
- **Disponer:** Valerse de algo
- **Empatía:** Capacidad de conectar mentalment y de manera afectiva con el estado de ánimo de otro
- **Estrategia:** Arte, traza para dirigir un asunto
- **Frecuentar:** Repetir un acto a menudo.
- **Gestionar:** ejecutar, tramitar
- **Hallar:** Encontrar, descubrir
- **Protagonismo:** Protagonista
- **Sincrónico:** Que se desarrolla en perfecta correspondencia temporal con otro proceso o causa.
- **Sintetizar:** Hacer resumen

A young woman with long, dark brown hair and bangs is smiling warmly at the camera. She is wearing a green turtleneck sweater. In the background, a laptop is open, and her hand is visible near the keyboard. The scene is set in a bright, indoor environment.

Por Marta Soto
Palabras: 5.700
Imágenes: depositphotos
<http://aranzazu5.blogspot.com>