

# Seguridad en el laboratorio escolar

Las normas que a continuación conoceremos son aplicables al laboratorio escolar, cuando se cuente con un espacio destinado para ello, sin embargo, las mismas normas se deben respetar cuando se realicen en el aula actividades de experimentación. Cualquiera que sea la realidad de la escuela, los niños y las niñas deben conocer las normas del laboratorio y en lo posible, enriquecerlas.

El laboratorio escolar debe ser un espacio que tenga los medios adecuados para desarrollar experimentos y que mantenga medidas de seguridad, para evitar accidentes. Como seguridad se entiende una situación que no tiene riesgos, o que estos son pocos, gracias al seguimiento de normas establecidas.

En todo espacio usado como un laboratorio los usuarios deben seguir cuidadosamente las normas de seguridad.

El equipo mínimo con el que debe contar un laboratorio es el siguiente:

- Escritorio: para el trabajo del profesor.
- Mesas de trabajo que cuente con distintas llaves: una de agua, de gas y con enchufes para la electricidad.
- Regadera de emergencia: por si se presentara una emergencia por quemaduras.
- Extintores de emergencia: en caso de incendio.
- Bodega: para guardar sustancias químicas e instrumentos de trabajo.

El trabajo en el laboratorio muchas veces implica utilizar sustancias u objetos peligrosos y, si no se hace con cuidado, se corre el riesgo de sufrir un accidente.

Cuando el laboratorio escolar no cuenta con el equipo de seguridad necesario, resulta indispensable seguir las normas de seguridad para evitar accidentes.

### Normas para ingresar al laboratorio:

- Trabajar en el laboratorio solo en presencia del profesor o profesora.
- Ingresar con el pelo recogido.
- Llevar todo el material necesario para la práctica.
- Escuchar atentamente todas las indicaciones de la maestra o maestro.
- Mantener el orden, ingresar despacio y evitar empujarse o hacer bromas.
- Utilizar una bata, guantes, lentes y otros accesorios de protección personal.
- Mantener ventilado y con buena iluminación el laboratorio.



### Glosario

#### Evacuación.

Desalojar a las personas de algún lugar para evitar daños.



## Normas para trabajar en el laboratorio:

- No correr.
- Mantener la mesa de trabajo limpia y en orden.
- No comer ni beber dentro del laboratorio.
- Nunca descuidar el mechero al calentar sustancias u objetos.
- Leer las etiquetas de las sustancias con las que se trabaje o las instrucciones de los instrumentos que se usarán.

## Normas al finalizar el trabajo:

- Dejar todo limpio y ordenado.
- Lavar todos los instrumentos que se utilizaron y guardarlos en su lugar.
- Lavarse bien las manos al terminar.

Al trabajar en un laboratorio, sin importar lo que se realice, siempre se debe tener una actitud responsable para trabajar con armonía y reducir los riesgos. Es importante trabajar con seriedad y no hacer bromas que puedan poner en riesgo a las demás personas.



E. Collagos

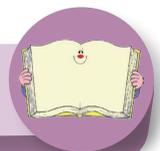


## Relacionamos

Me reúno con un compañero o compañera de clase para:

- Analizar una norma de seguridad para trabajar en el laboratorio.
- Anotar las posibles consecuencias de no seguir las normas.
- Elaborar un cartel con las principales normas a cumplir en el laboratorio.

**Palabras clave:** laboratorio, normas, seguridad y accidentes.



### Simbología de seguridad

Muchos objetos peligrosos traen una etiqueta que indica, a través de símbolos, que deben utilizarse con precaución. Del mismo modo, otros objetos cuentan con una simbología con instrucciones del trato que debe dársele.

Esta simbología es internacional, es decir, que es la misma para todos los países y siempre tendrá el mismo significado. Ejemplo de esto son las cajas que contienen objetos que deben manejarse con cuidado, por ello traen la figura de una copa que significa "frágil".

Existen símbolos de seguridad que indican a las personas sobre los posibles riesgos que un objeto puede tener, por ejemplo:



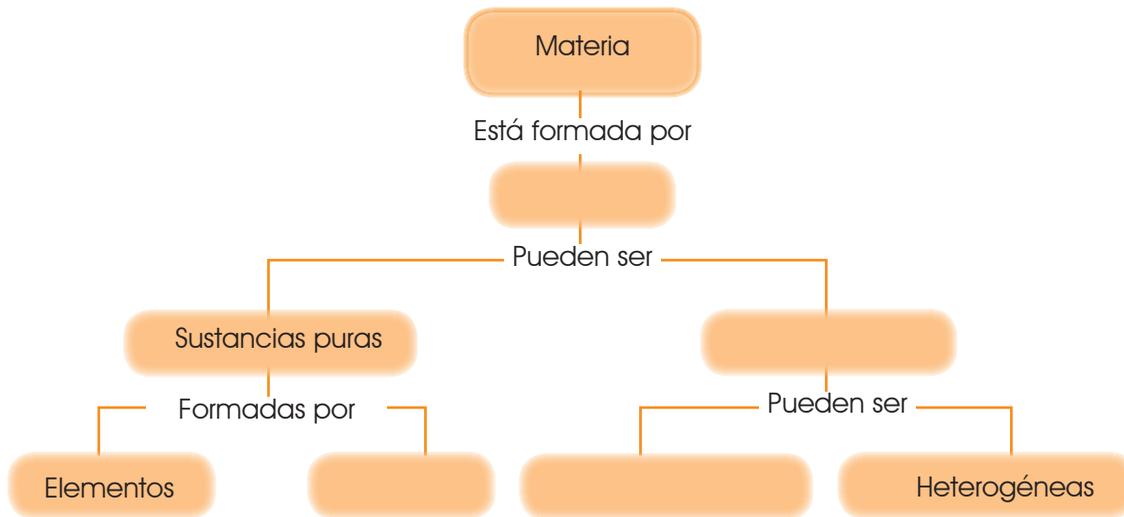
Estos son otro tipo de símbolos denominados PICTOGRAMAS. Si los ves ten cuidado, porque sirven para etiquetar sustancias peligrosas.



### Relacionamos

- Analizamos las instalaciones del centro escolar.
- Evaluamos las salidas de emergencia y las mejores vías para desalojarlo.
- Presentamos al resto de la clase la ruta propuesta para ser analizada.
- Presentamos la ruta de evacuación a los directores del centro para que sea evaluada.
- Elaboramos símbolos para llevar a cabo una señalización en la escuela.

1 Copio el mapa de conceptos en mi cuaderno y lo completo.



2 Indico cuál es la importancia de la conservación de los minerales, animales y plantas. Investigo la utilidad de los siguientes seres para el ecosistema y los seres humanos.



3 Comparo las características de los planetas del Sistema Solar y analizo cuáles de estas características son favorables para la vida.



Mercurio



Venus



Tierra



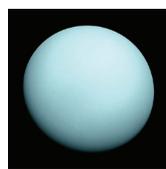
Marte



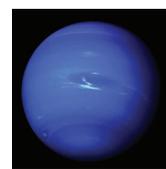
Júpiter



Saturno



Urano



Neptuno