El lago de Atitlán

Entre las joyas naturales que Guatemala posee, el lago de Atitlán es quizás el más famoso, responsable de atraer miles de turistas cada año y de ser fuente de inspiración para pintores en busca de capturar su belleza con el pincel. Ubicado en el departamento de Sololá, el lago está rodeado por diversos poblados y por tres imponentes volcanes (Atitlán, Tolimán y San Pedro), los cuales han contribuido con el calificativo asignado alguna vez a Atitlán: el lago más bello del mundo.

Superficie verdosa a pesar de generar aproximadamente 200 millones de quetzales anuales y de ser el segundo atractivo turístico de Guatemala, después de la Antigua Guatemala, la última semana de octubre se dio a conocer en distintos medios la triste realidad que hoy atraviesa este hermoso accidente hidrográfico. En ese último fin de semana de octubre fue muy notorio el problema en el que se encuentra el lago, pobladores y turistas se sorprendieron al ver cubierta gran parte de la superficie por una capa verdosa, provocada por la cianobacteria, a lo que ambientalistas calificaron rápidamente como "catástrofe ambiental".

Lucía Garavito, 2009.

E. Piovesan

Lago de Atitlán

Organizo

Leo con atención el texto acerca de la contaminación del lago de Atitlán.

- ¿Qué beneficios ofrece el lago de Atitlán a los guatemaltecos?
- Imagino, ¿qué consecuencias producirá la catástrofe ambiental que afecta al lago de Atitlán y a las comunidades de Sololá?
- Investigo cuáles son las causas de la contaminación del lago de Atitlán.
- Propongo tres acciones que podrían ayudar a detener la contaminación del lago.

Crecimiento de la población

La cantidad de individuos en una población aumenta por la reproducción. El número depende de los nacimientos, las muertes, las inmigraciones y emigraciones. También influyen factores externos como la disponibilidad de recursos, el espacio, la alimentación y el agua, entre algunos aspectos.

Nota de interés

En 1950 la población a nivel mundial, era la mitad de la población actual.

Cuando la población crece de manera desmedida y no existe distribución equitativa, buen uso de recursos y organización social en sus acciones, los recursos se agotan y los ecosistemas se desequilibran. Esto perjudica a las otras especies que comparten el hábitat en ellos.

Enlace

Ciencias Sociales

En algunos países la población crece más rápidamente que en otros. En el continente africano, por ejemplo, se presenta el mayor crecimiento: su población era de 220 millones de habitantes en 1950; en el año 2001 aumentó a 980 millones y, actualmente, tiene 1,013 millones de habitantes.

En contraste, Europa pasó de 682 millones en el año 2001, a 830 millones en el 2010.

Asia cuenta con más de la mitad de la población mundial. En 1968, las parejas en China tenían en promedio 7 hijos, actualmente solo dos.

En América Latina la población crece, pero los niveles de mortalidad son altos.

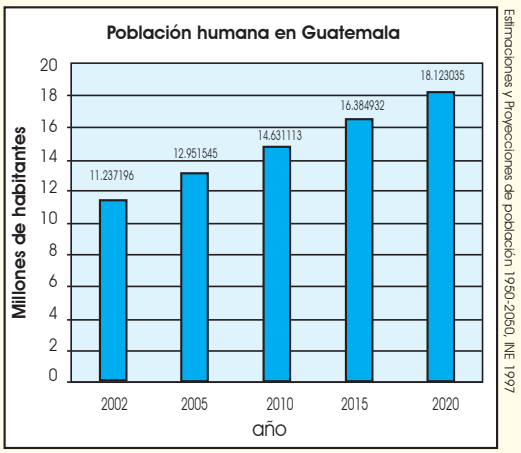
Relaciono

Leo la gráfica de la población en Guatemala e interpreto:

- ¿Cuántos habitantes había en 2002?
- ¿Cuántos habitantes habrá en el año 2020?

Comparo el crecimiento entre los años 2005 y 2010 y entre los años 2010 y 2015.

Con la ayuda de mi maestro o maestra, discuto sobre el crecimiento poblacional en Guatemala y sus consecuencias.



La población humana y el ambiente

La población humana, cuando no busca un Desarrollo Sostenible e Integral, puede afectar el ambiente de muchas formas:

- Contamina el suelo con productos de desecho, que tardan millones de años en ser degradados; y favorece la erosión, al dejar pastar al ganado por mucho tiempo en un mismo lugar o deforestar las laderas de los ríos.

Wikimedia

Wikipedia

- Contamina el agua con desechos industriales, aguas negras, pesticidas y rellenos de tierra. Las aguas negras y fertilizantes pueden servir de alimento para ciertos organismos, pero estos solo pueden consumir una pequeña parte.

- Contamina el aire con el humo producido en los hogares, por los carros y las fábricas.

M. Antonio Dávila

Investigamos

- Investigamos sobre una actividad que se realice en nuestra comunidad, que contamine o dañe el ambiente.
- Diseñamos una estrategia para minimizar el impacto de dicha actividad. Esta será la hipótesis. La presentaremos en un cartel donde se plantee el problema y la hipótesis, según el método científico.
- Ponemos en práctica la estrategia diseñada por el grupo.
- Verificamos la hipótesis y elaboramos un informe.