



Racismo y discriminación



Racismo es la descalificación y marginación hacia otras personas por el hecho de ser diferentes en color de piel, pertenencia a otra cultura, hablar otro idioma o tener otras creencias.

El racismo se produce cuando un grupo dominante en una sociedad, margina a las personas de otro grupo étnicamente distinto, partiendo del rechazo y desvalorización de los elementos culturales del grupo social discriminado. Por ejemplo: se menosprecia el idioma, las creencias, las costumbres, la vestimenta, etc. A los grupos étnicos marginados los consideran inferiores.

Nota de interés

Los lacandones son un grupo descendiente de los mayas. Durante un tiempo fueron perseguidos y discriminados, incluso exhibidos en público.

La población indígena de Guatemala ha sido objeto de discriminación



Investigamos

Nos organizamos en equipos y compartimos qué casos de racismo hemos identificado en la escuela.

- Preguntamos a los integrantes de nuestro equipo, si han escuchado sobrenombres que discriminen a alguien por ser diferente.
- Discutimos cómo se puede solucionar el problema y escribimos, en una hoja, nuestra propuesta para acabar con el racismo en nuestra clase y fomentar una Cultura de Paz.
- Cada uno de nuestros equipos presenta sus propuestas a los demás.

Palabras clave: racismo y discriminación.





Wikimedia

Los esclavos afrodescendientes carecían de derechos.

Cuando un grupo poderoso margina a las personas tomando en cuenta solo su apariencia física, se manifiesta el fenómeno social llamado discriminación racial. A diferencia de la discriminación étnica, en donde la marginación se centra a partir de la cultura de los grupos discriminados, en la discriminación racial, la marginación se basa en la no aceptación, la mofa o la burla por los rasgos físicos que determinan la raza de los grupos discriminados. La historia humana conoce casos extremos de discriminación racial como:

- La discriminación hacia los esclavos afrodescendientes en el continente americano, a partir de la Época Colonial. Estos quedaron sometidos a una situación en la que su condición humana no era respetada. Se llegó al extremo de plantear que habían nacido para ser esclavos, en tanto que los blancos para ser sus amos.
- La discriminación que vivieron los descendientes de los esclavos afroamericanos durante buena parte del siglo XX en los Estados Unidos. En este país se llegó a extremos como la división de la población por su color de piel en espacios públicos, como autobuses y escuelas. Contra esta discriminación se levantaron voces como la del líder afroamericano Martin Luther King.



Relacionamos

- Con la ayuda de nuestro maestro o maestra, identificamos un problema de discriminación en el aula.
 - Representaremos en una frase nuestros sentimientos hacia ese problema.
 - Reunimos los trabajos e intercambiamos opiniones.
 - Escribimos frases antirracistas en carteles y las pegamos en lugares visibles de la escuela.

Consecuencias del racismo

El racismo y la discriminación conllevan a una serie de consecuencias negativas en la sociedad. En primer lugar, no se respetan los derechos humanos de las personas. Quienes son víctimas del racismo y discriminación tienen que sobrepasar grandes barreras para tener una vida digna.

La práctica del racismo y la discriminación provoca una separación profunda entre los grupos sociales, al mismo tiempo se generan resentimientos, que no permiten el desarrollo de una sociedad basada en la justicia y la solidaridad.

Muchas veces el racismo y la discriminación se expresan en situaciones de la vida cotidiana, por ejemplo: cuando se emiten insultos verbales a las personas por su condición étnica o apariencia física. Esto se considera una agresión y, además, es un delito.

En octubre de 2003, en una reunión pública, Rigoberta Menchú, Premio Nobel de la Paz de 1992, fue agredida con insultos racistas. El 10 de abril de 2005, un juez condenó a cinco de esas personas por el delito de discriminación racial.



Dra. Rigoberta Menchú, mujer maya k'iche', Premio Nobel de la Paz 1992.



Relacionamos

Con mi compañero o compañera de mesa, respondemos en el cuaderno:

- ¿De qué forma se puede manifestar el racismo y la discriminación?
- Enumeramos dos formas de evitar el racismo en nuestra escuela.
- ¿Por qué los insultos racistas han llegado a ser considerados como delito?
- ¿Por qué es necesario trabajar para erradicar del lenguaje cotidiano las palabras y frases con contenido racista?

Roles de la mujer



S. Evans

La separación entre hombres y mujeres ha existido desde el principio de la humanidad.

En la Prehistoria, mientras los hombres salían a cazar grandes animales, las mujeres se quedaban en la casa al cuidado de los niños y contribuían con el sustento de la tribu al recolectar raíces y frutos.

Durante muchos siglos, el único papel posible de las mujeres era el de madre y esposa. Mientras que el hombre podía trabajar, sobresalir y distinguirse dentro de la sociedad. Solo los hombres tenían acceso a la propiedad, a la educación y al desarrollo personal.

Actualmente, las mujeres participan en actividades profesionales, que anteriormente eran ocupados solo por hombres. Cada vez hay más participación femenina en los ámbitos políticos.

En Latinoamérica, hay varias mujeres que han ocupado la presidencia de sus países y profesionales que desempeñan importantes puestos en distintos lugares.

En muchas regiones las mujeres son obligadas a esconder su rostro. En la foto se observa una mujer árabe con el rostro cubierto.



Investigo

¿Cuál es el rol o papel de la mujer en Guatemala?

Escribo el nombre de dos mujeres guatemaltecas destacadas y la actividad a la que se dedican.

Las mujeres en el mundo actual

En el mundo actual y en las diversas culturas del planeta, las mujeres luchan por abrirse paso en la sociedad. Actualmente, además del rol reproductivo, las mujeres también participan en el ámbito productivo y de gestión comunitaria:

 <p>M. Larios</p>	<p>Reproducción</p> <p>Las mujeres han asumido el rol reproductivo, en el que se incluye la crianza de los hijos, el cuidado del hogar, la preparación de alimentos, etc.</p>
 <p>A. Palmer</p>	<p>Producción</p> <p>En la actualidad, las mujeres optan por realizarse como personas productivas, por lo que se insertan en el mercado laboral. Algunas lo hacen como empresarias, mientras que otras, en distintos trabajos.</p>
 <p>R. Stuckert</p>	<p>Gestión comunitaria y pública</p> <p>Las mujeres se incorporan como líderes de su comunidad y participan en política, como las alcaldesas, gobernadoras, diputadas, ministras y presidentas.</p>

Taller



El papel de la mujer en la sociedad

La clase se organizará en dos equipos: el equipo A defenderá la postura de que las mujeres deben dedicarse solo a tener hijos y a cuidarlos, mientras que el equipo B defenderá la postura de que la mujer tiene derecho a participar en diferentes roles sociales.

Se realizará un debate, que será conducido por un alumno o alumna previamente elegido por el equipo o por el profesor o profesora.

Al final el moderador del debate emitirá las conclusiones.

Discriminación de la mujer

Las sociedades patriarcales forman de diferente manera a los hombres y a las mujeres. Desde el seno del hogar se fomenta que el niño se dedique más a trabajos fuertes, mientras que a la niña se le asignan tareas como ayudar a su mamá en los quehaceres domésticos. A los niños y niñas se les enseñan juegos que determinarán sus roles sociales en el futuro.

Todo comienza en los brazos de mamá

La sociedad enseña valores que forman, desde pequeños, los roles sociales. A los niños y niñas se les enseña a valorar la belleza de las mujeres y la inteligencia en los varones. Los cuentos de hadas envían el mensaje de que las niñas deben ser como las princesas, si pretenden encontrar su príncipe azul.

En la publicidad comercial se presenta de modelo a la mujer joven y bonita, a la vez, una buena ama de casa, que sepa limpiar y cocinar. A las niñas se les enseña a jugar con muñecas y se les exige que apoyen a sus mamás en los quehaceres hogareños. Estos mensajes, a veces ocultos, discriminan a la mujer, al considerarla un ser inferior respecto al hombre.

Se espera que las mujeres cuiden a los hermanos menores, que contribuyan en las tareas del campo y de la economía informal, cuando sea el caso. En el área rural, las niñas asisten menos que los niños a la escuela, lo que provoca luego grandes diferencias entre ambos. La discriminación hacia la mujer comienza en la misma cuna, allí se inician las diferencias entre hombres y mujeres.



Investigamos

Formamos equipos de cuatro integrantes, discutimos las preguntas y respondemos en el cuaderno:

- ¿A qué se refiere el autor cuando explica que la discriminación de la mujer comienza en el nacimiento?
- ¿En qué sentido se afirma que las propias madres pueden contribuir al desarrollo de formas machistas de pensar y de actuar?
- ¿Es posible romper el círculo vicioso de la discriminación contra la mujer?
- ¿Por qué es necesario que la sociedad y el Estado le brinden las mismas oportunidades a las niñas y a los niños?

Palabras clave: discriminación por género y rol.



Fanatismos

Una persona es fanática cuando «defiende con tenacidad desmedida y apasionamiento creencias u opiniones, sobre todo religiosas o políticas».

Un ejemplo del fanatismo son las discusiones por el deporte. Las personas pueden llegar a extremos como agresiones verbales o físicas a los seguidores de equipos rivales.

Las personas y grupos que agreden de diversas formas a quienes tienen opiniones políticas, credos religiosos o pertenencias étnicas diferentes, son peligrosos. Muchas veces los fanatismos han provocado guerras. Uno de los ejemplos más conocidos es la persecución y ejecución de millones de judíos durante la Segunda Guerra Mundial.

Otro claro ejemplo de limpieza étnica ocurrió en Ruanda, África, cuando más de 800 mil personas de la tribu tutsi, murieron en 1994 masacrados por el ejército, en manos de la tribu de los hutus. La Guerra Santa o Yihad, que promueven los fanáticos islámicos, es también una forma extrema de eliminar a los que practican otra religión.



Wikipedia

El **museo estatal de Auschwitz-Birkenau** es un monumento conmemorativo a los judíos exterminados en las cámaras de gas durante la segunda guerra mundial.



Investigo

- Pregunto a los adultos acerca de una o varias formas de fanatismo en Guatemala y les pregunto por qué creen que existen los fanatismos.
- En nuestra clase compartimos los resultados de cada investigación y buscamos soluciones para evitar los fanatismos.