Cultura de violencia

Toda actitud o hecho voluntario que persigue causar daño a otra u otras personas es considerado como violencia; está asociada con la agresividad, que puede ser de tipo físico, emocional o psicológico. Los insultos, amenazas, ofensas, extorsiones y agresiones físicas son formas violentas de comportamiento.

La violencia tiene diversas causas, que están ligadas generalmente a la intolerancia, falta de comunicación e intereses egoístas de quienes ejercen acciones agresivas contra otras personas. La violencia puede ser ejercida de forma espontánea e individual, por ejemplo: cuando un niño agrede a otro con insultos o golpes. Sin embargo, cuando ya no se trata de hechos individuales, sino que en una sociedad existe un clima de enfrentamiento, tensión y agresividad, que conducen a la proliferación de hechos violentos, se está ante la presencia de una cultura de violencia.

Los hechos de agresividad registrados en los últimos años, por ejemplo, los asaltos en la calle y en el transporte público, los secuestros, los asesinatos motivados por fines económicos y de todo tipo, las extorsiones y los linchamientos son muestras evidentes de la cultura de violencia que existe en el país.

Entre las causas de violencia en la sociedad se pueden mencionar: la pobreza, la falta de educación y de oportunidades laborales.

I. Fedorova

Niño que juega en un carro que sufrió daños causados por una bomba

Relacionamos

Preguntamos a nuestros maestros, padres y vecinos.

- ¿Cuál es la causa de la violencia?
- ¿Por qué es importante la educación para terminar con la violencia?
- Citamos un ejemplo de violencia y uno de no violencia.
- Comparamos nuestras respuestas y damos nuestra opinión al equipo.

Causas y consecuencias de la violencia

El conflicto armado en Guatemala duró 36 años y provocó, entre otros efectos, la muerte de miles de personas, la migración forzada de otros miles y la situación de viudez y orfandad en que quedaron muchas personas. Lo más lamentable fue la instalación de la cultura de violencia en la vida cotidiana para resolver los problemas o las diferencias entre las personas y los grupos sociales.

Como sociedad postconflicto, Guatemala vive las consecuencias. Entre los efectos de la cultura de violencia se cuentan:

- Tendencia generalizada a resolver los problemas mediante métodos violentos.
- Aumento en la tasa de mortalidad debido al incremento de muertes violentas.
- Daños emocionales y psicológicos, no solo entre las víctimas directas de la violencia, sino en la sociedad en su conjunto.
- Elevado costo, privado y público, en defensa de la violencia, por ejemplo: gasto en seguridad privada de empresas o personas particulares y los gastos hospitalarios derivados de la violencia.
- Bajo nivel de inversiones, tanto de empresarios nacionales, como extranjeros.
- Baja captación de turistas, dado que la inseguridad aleja a los viajeros.

Wikimedia

Uno de los retos más importantes de la sociedad guatemalteca es dejar atrás la cultura de violencia

Organizo

- Elaboro un esquema acerca de las causas y consecuencias de la cultura de la violencia.
- En una mesa redonda dialogo acerca de cómo creo que se puede cambiar la cultura de violencia.

Cultura de Paz

La Cultura de Paz se enfoca en el establecimiento de una sociedad que basa su desarrollo en la solución de los problemas y las diferencias por la vía del diálogo, el consenso y la tolerancia.

La experiencia ha demostrado que la cultura de la violencia no se terminó con la firma de la paz de 1996. Por el contrario, en los tiempos de postconflicto que se viven actualmente, la cultura de violencia no ha podido ser erradicada y superada por la paz.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura Unesco, propone cuatro principios fundamentales para lograr la Cultura de Paz:

USAID/Reforma Educativa en el Aula

Vivir de acuerdo con la Cultura de Paz debe ser un objetivo del Estado y de la sociedad en su conjunto.

- No violencia y respeto a los derechos humanos
- Comprensión intercultural, tolerancia y solidaridad
- Libre circulación de la información
- Participación y fortalecimiento de las mujeres

Taller

Practicamos respeto

Elaboramos la siguiente tabla en el cuaderno y la completamos.

Principios	Ejemplos en nuestra vida diaria
No violencia	
Respeto a la vida	
Solidaridad	
Comprensión	
Libre circulación de información	
Participación de las mujeres	

Relacionamos

Declaración sobre una Cultura de Paz, Naciones Unidas, 13 de septiembre de 1999 (fragmento)

Artículo 1

Una cultura de paz es un conjunto de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida basados en:

a) El respeto a la vida, el fin de la violencia y la promoción y la práctica de la no violencia por medio de la educación, el diálogo y la cooperación; […]

c) El respeto pleno y la promoción de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales;

d) El compromiso con el arreglo pacífico de los conflictos;

e) Los esfuerzos para satisfacer las necesidades de desarrollo y protección del medio ambiente de las generaciones presente y futuras;

f) El respeto y la promoción del derecho al desarrollo;

g) El respeto y el fomento de la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres;

h) El respeto y el fomento del derecho de todas las personas a la libertad de expresión, opinión e información;

i) La adhesión a los principios de libertad, justicia, democracia, tolerancia, solidaridad, cooperación, pluralismo, diversidad cultural, diálogo y entendimiento a todos los niveles de la sociedad y entre las naciones; animados por un entorno nacional e internacional que favorezca a la paz.

Con mis compañeros de equipo, copiamos las preguntas en el cuaderno.

1. Explicamos con nuestras palabras:
   - Respeto
   - Compromiso
   - Libertad
2. Leemos con atención y seleccionamos el inciso de la lectura anterior, que identifica a cada uno de los derechos que fomentan la cultura de paz.
   - María es gerente de un banco y es responsable de un equipo de personas.
   - Los ciudadanos son libres de emitir sus opiniones.
   - Firma de un acuerdo luego de una diferencia de intereses entre dos grupos.

Palabras clave: tensión, agresividad, violencia y Cultura de Paz.

Cultura tributaria

La cultura tributaria es el conjunto de conocimientos que tienen las personas acerca del funcionamiento del sistema tributario de su país. Cuando los ciudadanos comprenden que los tributos o impuestos son recursos que el Estado recauda, pero que debe devolver a la sociedad en prestación de servicios, se dice que las personas han sido educadas en cultura tributaria.

Desde las primeras civilizaciones ha sido necesario que las personas que conforman la sociedad contribuyan con el pago de tributos o impuestos, captados por el Estado. En el antiguo Egipto, por ejemplo, la gente común entregaba tributos, tanto en trabajo como en productos, a los funcionarios regidos por el faraón. Con los tributos recolectados, el Estado gastaba en el sostenimiento de la familia real y demás funcionarios, así como en la construcción de obras públicas.

Actualmente todos los estados del mundo requieren de los tributos que pagan los ciudadanos. Esto para sostenerse y realizar obras públicas.

La cultura tributaria se basa en que todas las personas tienen un papel que cumplir en la sociedad. Tanto los funcionarios, como los ciudadanos en general, tienen tareas que cumplir para lograr el bien común. Los ciudadanos, además de pagar impuestos como parte de sus obligaciones, deben velar porque los bienes públicos se mantengan en buen estado. Los funcionarios deben retribuir el salario que perciben con su trabajo y con el uso adecuado de los recursos. Todo ciudadano debe tener educación fiscal, debe conocer: de qué forma se financia el Estado y su papel en la recaudación tributaria, así como una postura crítica ante el cuidado del destino que los funcionarios le dan al dinero de los contribuyentes.

Shaw

En la cultura tributaria se está consciente de que el Estado necesita recursos para hacer obra pública

Investigo

- ¿Cuáles son las instituciones que en Guatemala se dedican a recaudar impuestos?
- ¿Por qué es importante pagar impuestos?
- Enumero dos obras que en mi municipio se hayan realizado con los impuestos recaudados.

Las actividades comerciales generan impuestos, como el IVA

Impuestos

Un alto porcentaje de los recursos que recibe el Estado en Guatemala, proviene de los impuestos pagados por sus habitantes. Entre estos están:

1. **El IVA, o Impuesto al Valor Agregado:** este es el tributo que pagan los consumidores cuando adquieren un bien o servicio; consiste en el pago del 12% del valor del producto o servicio adquirido. Por ejemplo, si el precio de un producto es de Q100.00, el IVA será Q12, es decir, el 12%. Actualmente cuando se paga por un servicio o producto, el vendedor o proveedor está obligado a entregar una factura, cuyo monto total debe incluir el precio del producto más el IVA. En el ejemplo anterior, la factura debe consignar el precio final con IVA, que es de Q112.00.
2. **El ISR, o Impuesto sobre la Renta:** es un impuesto que debe pagar cualquier propietario de negocios, empresas, empleados y quienes presten servicios, cuyos ingresos superen los Q 36,000.00 al año. Cuantos más ingresos tenga la persona, mayor será la cantidad que deberá pagar en concepto de ISR.
3. **IUSI, o Impuesto Único sobre Inmuebles:** este impuesto lo pagan los propietarios de bienes inmuebles, es decir, terrenos, casas, edificios, locales comerciales, entre otros. Lo recaudan las municipalidades. Se paga de manera proporcional al valor de los inmuebles que posea el contribuyente.
4. **El ISO o impuesto de solidaridad:** es un impuesto que pagan empresas con determinados márgenes de ganancia.
5. **Impuesto a la distribución de petróleo y sus derivados:** este impuesto se paga por cada galón de combustible.

Organizo

Trabajo en el cuaderno. Indico el precio que se paga por cada uno de los siguientes productos o servicios:

Producto-servicio	Precio sin IVA	IVA	Precio total con IVA
Pelota de futbol	Q80.00		
Pantalón	Q90.00		
Consulta médica	Q150.00		

Palabras clave: impuestos y cultura tributaria.