

Derechos de los trabajadores

La Constitución Política de la República de Guatemala establece los derechos que gozan los trabajadores.

Entre los derechos laborales vigentes en el país se encuentran:

- El derecho al trabajo, así como a la elección libre de un trabajo en condiciones económicas satisfactorias, que le dé la oportunidad al trabajador, a la trabajadora y a su familia de una existencia digna.
- Derecho a igualdad de salario, para igual trabajo prestado, en igualdad de condiciones.
- Derecho a jornadas ordinarias de trabajo con ciertos límites. Por ejemplo, el trabajo efectivo en jornada diurna no puede exceder de ocho horas diarias ni cuarenta y cuatro a la semana. Todo exceso deberá pagarse bajo el concepto de hora extra.
- Derecho del trabajador y de la trabajadora a un día de descanso debidamente remunerado por cada semana ordinaria de trabajo, o seis días laborales consecutivos.
- Derecho del trabajador y de la trabajadora a quince días hábiles de vacaciones anuales, pagados después de cada año de servicios continuos.
- Derecho a percibir un aguinaldo, que es un ingreso adicional, equivalente a un mes de salario, al finalizar un año de labores. El aguinaldo se paga en diciembre de cada año. Un derecho similar es el Bono 14, que es un pago efectuado después de un año laboral.
- Derecho de las mujeres trabajadoras a gozar de un período de descanso de 30 días antes del parto y 45 días después del alumbramiento; todo pagado con el 100% de su salario.
- Derecho a recibir una indemnización cuando fuere despedido de su trabajo. La indemnización corresponde a un mes de salario por cada año trabajado.



K. Hammond

Los períodos prenatal y postnatal deben ser remunerados a las mujeres trabajadoras

Participación social

De acuerdo con sus posibilidades y capacidad, se espera que las personas participen activamente en los contextos que les rodean, es decir, la familia, la escuela y la comunidad.



Organizo



En mi cuaderno cito algunas de las actividades que realizo en mi hogar, mi escuela y mi comunidad.

Hogar	
Escuela	
Comunidad	

- Identifico instituciones o personas que realizan las siguientes actividades:

Reforestación

Limpieza de calles

Orden de nuestra escuela

Arreglo del hogar

Seguridad de las calles

Educación en la escuela

Campañas de salud



Investigación social

La investigación social permite estudiar una situación para identificar problemas y solucionarlos. Algunas de las personas que trabajan con la sociedad son los sociólogos, antropólogos, historiadores, economistas y politólogos, entre otros. Si bien es cierto, la sociedad es una sola, para su estudio se han creado especialidades de las Ciencias Sociales.

A diferencia de las Ciencias Naturales, cuya investigación se hace en laboratorios o se experimenta con la naturaleza, la investigación social se hace adentro de la sociedad. Los investigadores sociales se valen de una serie de técnicas y procedimientos para comprender los problemas o fenómenos sociales que estudian, entre estos la observación.

La observación

Consiste en mirar detenidamente un objeto, una situación o un grupo de personas e identificar los detalles que interesan. En la investigación social es importante obtener el mayor número de datos. Existen dos tipos de observación:

- No científica: observar sin intención, sin objetivo ni preparación previa.
- Científica: observar con un objetivo claro de acuerdo con lo que se necesite.



El contacto con las personas es importante en la investigación social



Investigamos

Con mis compañeros de equipo, trabajamos en la elaboración y ejecución de una entrevista, de acuerdo con los siguientes pasos:

1. La entrevista se realizará a adultos mayores por ejemplo, sus abuelos.
2. Se redactarán tres preguntas que se le harán al entrevistado.
3. Las preguntas tratarán acerca de la vida de las personas entrevistadas, por ejemplo: acerca de su infancia, adolescencia, su experiencia de vida, etc.
4. Se procederá a realizar las entrevistas. Se tomará nota de las respuestas de los entrevistados.
5. Se elaborará un texto acerca del procedimiento y los resultados de la entrevista.
6. Se hará una puesta en común acerca de la elaboración y ejecución de las entrevistas, así como de los resultados obtenidos.

Fuentes de información

Las Ciencias Sociales utilizan distintas fuentes de información para la comprensión de los fenómenos o problemas que investigan. Todo objeto, persona o documento que ofrezca datos e información, es considerado una fuente.

Dependiendo de su origen, las fuentes pueden ser:

- **Directas o primarias:** corresponden a la época que se está investigando, por ejemplo: los documentos que se originaron durante la época estudiada. También son fuentes primarias las entrevistas, encuestas y testimonios que se hacen a las personas, en el lugar y el tiempo que se está investigando.
- **Indirectas o secundarias:** son aquellas que se produjeron tiempo después de que ocurrieran los acontecimientos investigados. Se encuentran entre las fuentes secundarias: los libros, informes y demás documentos, generalmente escritos por personas que no vivieron los acontecimientos analizados.

De acuerdo con sus características las fuentes también pueden clasificarse en:

- **Fuentes escritas:** registran la información por medios escritos, ya sean manuscritos o mecanografiados. Los documentos de archivo, periódicos y libros se incluyen dentro de esta clasificación.
- **Fuentes orales:** se transmiten por medio del uso de la palabra, y se registran al ser trasladados de generación a generación, como ocurre con las leyendas, tradiciones y anécdotas. Los testimonios verbales de los entrevistados también son fuentes orales.
- **Audiovisuales:** se incluyen aquí los videos, películas, registros de audio, fotografías, etc.
- **Materiales:** incluye una variedad de objetos, como el vestuario, las joyas, las herramientas, construcciones y diversos utensilios.



M. Larios



M. Larios



M. Larios

Las construcciones antiguas son fuentes para la investigación



Investigamos

Con mis compañeros de equipo, elaboramos una lista de fuentes, de acuerdo con su clasificación, tomando como base una investigación acerca de la historia de la comunidad.