



La solidaridad

El ser humano es un ser social, es decir que nace, crece y se desarrolla en sociedad. En sus orígenes, los seres humanos eran muy solidarios entre sí; era la única forma de sobrevivir ante un medio hostil. En la actualidad, esto ha variado bastante. Los valores de la solidaridad para trabajar en sociedad, son cada vez más necesarios y escasos.

La solidaridad comienza en la familia, cuando por ejemplo, los hijos y los padres son solidarios con la realización de las tareas del hogar, cuando todos se apoyan, en los buenos y malos momentos. La solidaridad es un valor que también debe practicarse en la escuela, cuando los alumnos y alumnas se apoyan entre sí, tanto entre sus compañeros y compañeras, como entre las personas que conforman la comunidad escolar. Una buena forma de practicar la solidaridad es ejerciéndola en la comunidad; cuando una persona contribuye al desarrollo comunitario, realizando, por ejemplo, tareas de apoyo como la limpieza, el ornato y las mejoras de la comunidad.

En un plano mayor, la solidaridad se demuestra cuando se apoya a personas desconocidas, por ejemplo, cuando se presta ayuda a damnificados por un fenómeno natural.

La solidaridad individual es de persona a persona; y la social, cuando se le brinda apoyo a los grupos o comunidades menos favorecidas.



Glosario

Hostil. Contrario o enemigo.



Investigamos

Copiamos en nuestros cuadernos y respondemos:

- Investigamos acerca de los fenómenos naturales que hayan impactado a las comunidades en Guatemala, en los últimos años, por ejemplo, la tormenta Stan y la tormenta Agatha.
- Comentamos cómo se manifestó la solidaridad entre los guatemaltecos y si hubo muestras de solidaridad de la comunidad internacional.
- Investigamos acerca de un grupo de jóvenes que trabaje para la comunidad, sus objetivos y la forma de trabajo.
- Compartimos la información con nuestros compañeros y compañeras.
- Organizamos una actividad solidaria en la comunidad. Diseñamos el plan: el objetivo, las actividades y las personas involucradas.
- ¿Cómo se manifiesta la solidaridad en las comunidades mayas y otros pueblos de Guatemala?



L. Aldai

Nota de interés

Kuchuj: Donaciones que hacen cada uno de los integrantes de una comunidad para un beneficio de todos, (idiomas *k'iche'* y *kaqchikel*).

La desigualdad y la exclusión

Se habla de desigualdad, cuando en una misma sociedad, no existen las mismas oportunidades para todos; se habla de exclusión cuando existen condiciones que marginan a las personas, por su situación económica, social, de edad, salud, capacidades y demás. La exclusión favorece la desigualdad entre las personas.

El término exclusión proviene del verbo latino *excludere* que se traduce como cerrar o dejar fuera. Excluir es sinónimo de repudiar o rechazar. Históricamente ha habido diversos tipos de exclusión, como la que han sufrido las mujeres o los grupos conquistados, por citar algunos casos. Aquellas sociedades que mantienen sistemas de exclusión social son a la vez sociedades extremadamente desiguales; por ejemplo, en países como Guatemala, las diferencias sociales pueden llegar a ser muy marcadas, entre los grupos privilegiados y los grupos menos favorecidos.

La exclusión se puede encontrar en diferentes situaciones, por ejemplo, una alumna y un alumno pueden ser excluidos por sus compañeros de clase, las mujeres de esa misma clase pueden sentirse excluidas por sus compañeros, un grupo étnico puede sentir la exclusión de otro, etc. Es fácil imaginar, que los grupos excluidos tradicionalmente de la sociedad, tienen grandes limitaciones para lograr una vida digna.



USAID/Reforma Educativa en el Aula



Organizamos

- Identificamos tres ejemplos de exclusión, que conozcamos o que existen en la comunidad o el aula.
- Tratamos de explicar cuáles son las causas de estas situaciones.
- Hacemos propuestas para evitar todo tipo de exclusión en la escuela, casa y comunidad.



M. Larios

La exclusión económica se observa en las comunidades que tienen poco o ningún acceso a los servicios públicos

Guatemala es uno de los países con más desigualdad de oportunidades en el continente americano. En el país existe una fuerte desigualdad entre los grupos o estratos sociales, de acuerdo con sus ingresos económicos.

Más del 50% de la población es considerada como pobre y un 20% de la población es extremadamente pobre. La pobreza existente es evidencia de los altos niveles de exclusión que hay en el país. La desigualdad económica incide a su vez en el desarrollo de otros tipos de desigualdad, como las de tipo social y cultural. Para que un país salga adelante de estas situaciones, es necesario unir los esfuerzos de sus habitantes, para superar así, las condiciones de extrema pobreza en las cuales vive la mayoría.



Organizamos

Preparamos una mesa redonda para discutir acciones que disminuyan la exclusión y la desigualdad en Guatemala.

Palabras clave: exclusión, desigualdad y pobreza extrema.



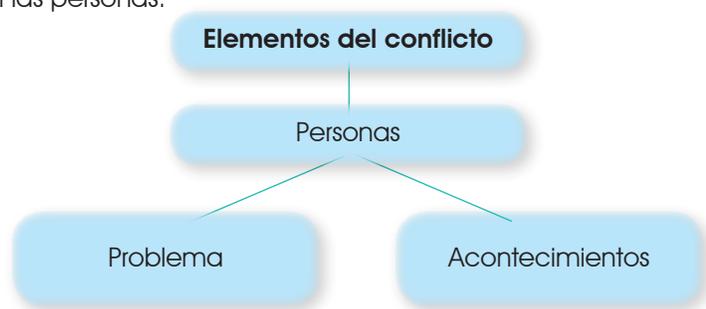
Resolución de conflictos

En la vida cotidiana surgen dificultades, las cuales pueden resolverse si se afrontan. No es conveniente esconder el problema, porque se complicará hasta convertirse en un conflicto difícil de resolver.

Estos inconvenientes pueden ser resueltos con el diálogo y la negociación. La negociación comienza buscando los puntos en los que hay acuerdo; continúa el diálogo para la búsqueda de soluciones. Es entonces que se alcanza el consenso de las partes en conflicto.

Aspectos que se toman en cuenta para solucionar conflictos:

- Identificar el problema.
- No mezclar los conflictos con faltas de respeto.
- Orientar los conflictos en los hechos, no en las personas.
- Identificar las causas.
- Expresar los problemas como asuntos de interés para todos.



Taller



Dramatizamos

Dos estudiantes se han peleado en clase. Dramatizamos la resolución del problema. Les preguntamos por qué se pelearon. Preguntamos si alguno sabe por qué sucedió este problema. Buscamos razones que lleven a una persona a reaccionar agresivamente contra otra y soluciones posibles al problema que los llevó a golpearse.

Al terminar la dramatización, discutimos por qué hay personas que se quedan calladas cuando son agredidas. ¿Por qué no se denuncian los abusos? ¿Alguien que lo hace es un chismoso? ¿Por qué es importante no agredir a los demás verbal o físicamente?

Palabras clave: negociación y conflicto.

