



Técnicas de lectura

Comprensión lectora

No vamos a negar la importancia que tiene la fluidez en la lectura, lo anterior se debe a que se alcanzan niveles altos en rapidez y fluidez, sin embargo, debemos de preocuparnos más de lo que estamos comprendiendo, a pesar de que a veces, haya que sacrificar un poco la rapidez.

La comprensión lectora se puede dividir en dos partes: comprensión literal y comprensión inferencial. Lo anterior depende del tipo de lectura que estemos realizando y del nivel de comprensión lectora que hayamos alcanzado.

Técnicas para comprensión literal

La lectura literal es la que comprende única y exclusivamente lo que está escrito claramente en el texto. Para llevara a cabo este tipo de lectura es importante realizar lo siguiente:

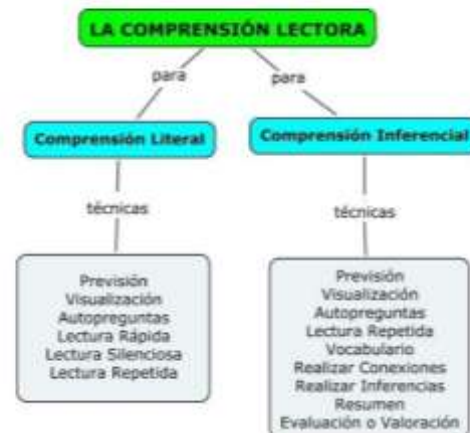
- Previsión
- visualización
- auto preguntas
- lectura rápida
- lectura silenciosa
- lectura repetida

Técnicas para comprensión inferencial

La lectura inferencial es la que tiene la capacidad de leer entre líneas, descubrir ideas, sentimientos, emociones que no están claramente especificados. Dentro de esta técnica debemos de:

- Previsión
- Visualización
- auto preguntas
- lectura repetida
- vocabulario
- realizar conexiones
- realizar inferencias
- resumen
- evaluación o valoración.

Técnicas para mejorar la comprensión lectora



Hacer predicciones

El hacer predicciones es el señalar lo que puede ocurrir o suceder según una situación o acontecimiento dado.

Ejemplo

Si un compañero dice: *“Me siento mal, me duele el estómago”*.

Probablemente, se podría pensar: *“Está enfermo tendrá que ir al doctor”*.

Aquí se está anticipando lo que podría suceder según lo señalado por el compañero.

En la lectura, las predicciones nacen de las preguntas que el lector realiza respecto al texto que está leyendo, con el objetivo de poder anticipar lo que sucederá. Comprobar que estas predicciones son correctas, respaldan tu comprensión del texto.

Lo mismo tiende a ocurrir con ciertos textos. Cuando leemos en ciertos textos las primeras dos a tres oraciones, se puede tener la habilidad de señalar algunas cosas que sucederán.

Para predecir entonces, se realizan conjeturas a partir de la información que se te entrega en un texto. Dicha información, puede ser considerada como “pistas”, las cuales te ayudarán a suponer lo que viene.

Estas pistas pueden ser desde el título del texto, las ilustraciones que existen dentro de la historia, las estructura en que está conformada, la información que se te está entregando y algunos de los detalles.

La predicción te ayuda a unir aquella información que ya manejas, con lo que estás leyendo, por esto es tan importante, que lleves a cabo predicciones, cuando te enfrentas a un texto determinado.

Visualización

Las técnicas de visualización son aquellas en que el lector intenta imaginar detalladamente el contenido del texto, formando imágenes mentales. Estas imágenes deben de estar enriquecidas por la evocación de los sonidos, y otras sensaciones. También se suelen considerar como estrategias de visualización, las que se basan en dibujar el contenido del texto, o representarlo, por ejemplo, con muñecos.

Autopreguntas

Las autopreguntas es una estrategia muy útil, que sirve para controlar y mejorar la comprensión lectora. Lo anterior es con el objetivo de hacerse preguntas pensadas por uno mismo o propuestas por el profesor. Estas preguntas se pueden hacer antes, durante y después de la lectura.

Algunas formas de hacerse autopreguntas son:

- LPC consiste en (L) leer un párrafo, (P) preguntarse acerca de su contenido y (C) contar o tratar de parafrasearlo.
- 5 preguntas generales sobre una historia (autosupervisión de los elementos de la narración): ¿quiénes son los personajes principales?, ¿dónde se desarrolla la historia?, ¿sobre qué trata la historia?, ¿cuáles son los problemas o conflictos?, ¿cómo termina la historia?
- Hacerse preguntas a partir de una palabra clave, como ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿dónde? o ¿por qué? Estas preguntas pueden aparecer en una tarjeta o en un organizador gráfico.
- Hacerse preguntas incompletas como “¿en qué se parecen _____ y _____?”.

Lectura rápida

Esta es una técnica de lectura rápida que se utiliza para localizar el sentido general de la lectura o cierta parte de ella. Esta técnica te ahorra mucho tiempo y te da una idea muy general de lo que se trata el texto o párrafo.

Consiste en dar una lectura rápida, identificando ideas o frases claves; no es necesario leer cada palabra del texto. Se lee la primera oración de cada párrafo y se trata de identificar las frases o palabras clave de cada uno de ellos. Al final se extraen y se anotan a fin de descubrir la idea general del texto.

Realizar inferencias

Inferir es entender algo de un texto en específico que no está literalmente escrito, pero que por el contrario se deduce de la información entregada y basándonos en nuestros conocimientos previos sobre el tema. Para lo anterior, es muy importante poder comprender muy bien la información que se entrega en el texto, a partir de la cual podrás sacar tus propias conclusiones.

Lectura repetida

Consiste en regresar sobre el texto leído, pero no comprendido. Cada cierto número de párrafos, pregúntate ¿he comprendido lo que he leído? Si la respuesta es no, debes hacer una pausa y regresar la lectura, hasta el punto, en donde dejaste de comprender. ¿Puedo contar con mis propias palabras lo que he leído? Si la respuesta es no, deber volver a leer, hasta asegurar que tu nivel de comprensión, te permite usar tus propias palabras y dar tu versión de los hechos.

Vocabulario

De pronto aparece una palabra cuyo significado te es desconocido. Antes de pedir auxilio, intenta comprender el significado de la oración o el párrafo en donde se está usando esta palabra, si logras comprender la lectura, a través del contexto en donde se está usando la palabra, no te preocupes, sigue adelante con tu lectura. Pero, si por el contrario, no acabas de comprender el sentido de lo que leíste, si el

desconocimiento de ese significado, te impide captar el contenido, entonces sí, ha llegado el momento de usar el diccionario.

Resumen

Ya tuviste una práctica de parafraseo, solo te toca completarla con otros detalles. Identifica las ideas principales de los párrafos, elimina las ideas secundarias, elimina las preposiciones y otros conectores y quédate solo con la esencia de lo escrito. ¿Cómo evaluar qué palabras dejo y cuáles debo quitar? Muy sencillo, si quitas esa palabra y el significado sigue siendo el mismo, entonces debes quitarla. Si quitas la palabra y el significado cambia, o no se entiende el mensaje, entonces debes dejarla.

Referencias

<http://www.icarito.cl/2010/03/53-8922-9-predecir-e-inferir-en-la-lectura.shtml/>

<https://clbe.wordpress.com/2014/03/25/estrategias-de-visualizacion-para-mejorar-la-comprension/>

Leer más: <http://www.monografias.com/trabajos82/skimming-scanning-tecnicas-lectura/skimming-scanning-tecnicas-lectura.shtml#ixzz4LTTV0HSz>

http://www.ehowenespanol.com/inferencias-partir-comprension-lectura-como_2430/

www.pixabay.com