

Edufuturo



**Las tres
preguntas**

Para poder realizar la comprensión lectora literal, se deben de poder identificar: las ideas principales y secundarias en una historia, los personajes que aparecen en la misma, el tema principal, el lugar, el tiempo y una secuencia de los hechos. Toda esta información, debe de estar mencionada en el texto de alguna manera, y para recuperarla, tienes que leer y comprender.

Para poder llevar a cabo lo anterior, se recomienda hacer uso de las tres preguntas:

- ¿quién?
- ¿dónde?
- ¿cuándo?

Es importante que tengas claro, que estas preguntas no siempre aplican en todas las lecturas. Por ejemplo, existen diferentes tipos de textos, como lo son los de opinión, libros técnicos, etc. en donde no encontrarás personajes, lugar, ni tiempo.

- ❖ ¿Quién fue? Identificación de los personajes
- ❖ ¿En dónde? Identificación del lugar
- ❖ ¿Cuándo pasó? Identificación del tiempo

Procedimientos para la lectura literal

En la lectura literal, debemos de poder seguir los siguientes pasos:

- ❖ Realizar una lectura rápida del texto completo, con el fin de comprender la idea general del texto. Lograr identificar el tema general.
- ❖ Destacar cuáles son las ideas principales y secundarias del texto.
- ❖ Encontrar el significado de todas aquellas palabras nuevas.
- ❖ Crear un resumen del texto leído.

Para poder realizar una lectura literal es necesario identificar y reconocer:

- ❖ El tema principal
- ❖ Los personajes
- ❖ El tiempo en que se realiza
- ❖ Los lugares donde se lleva a cabo

Al tener esta información, de la manera como está expuesta en el texto, a esto es a lo que se le llama literal, se podrá comenzar a realizar diferentes tipos de síntesis, resúmenes, mapas conceptuales. Todo lo anterior ayudará a que se pueda comprender mejor la información.

Niveles de lectura literal

La lectura literal tiene dos niveles de lectura:

- ❖ Lectura literal primaria: el nivel básico. Se trata de una lectura y comprensión al pie de la letra. En este nivel no hay lugar para interpretaciones diferentes, la lectura se ciñe a lo que está escrito.
- ❖ Lectura literal secundaria: este es el nivel avanzado. Aquí se debe de tomar lo que el texto dice de forma literal, pero se reescribe con palabras propias, trasladando la misma información que el texto original.

Paráfrasis y resúmenes

En ocasiones se requiere realizar una lectura literal de nivel avanzando, se debe de reproducir la información explícita del texto, pero de una manera propia. Para lo anterior, es necesario llevar a cabo dos prácticas: hacer un resumen y una paráfrasis.

Se le llama “paráfrasis”, a tomar una idea y expresarla de tal manera que se cambian las palabras o la estructura de las mismas. Por otro lado, también se puede utilizar este término, para describir el proceso de agregar algún comentario o explicación, que nos ayude a dar una idea más clara, sobre el significado de la palabra o frase.

Un “resumen”, por otro lado, es algo similar. Se destacan las ideas principales y secundarias de un texto, como también aquellas palabras que son relevantes e importantes. Al contar con esta información, se debe de crear un nuevo texto, pero con menos palabras y que exponga la información de forma clara y directa. No se deben de hacer muchos rodeos, ya que los mismos, pueden complicar la lectura, así como la comprensión y su memorización.

Con estas dos técnicas sencillas, se podrá llevar a cabo una lectura comprensiva y literal del texto.

Referencias

Fuente: http://www.mastiposde.com/lectura_literal.html

http://es.slideshare.net/ceciliahuapaya1/comprensin-lectora-ideas-principales-y-secundarias?next_slideshow=1

www.pixabay.com