Mecanismos de cohesión textual

Edufuturo

Dentro de un texto vemos como se relacionan unos enunciados con otros. Existen tres tipos de relaciones siendo ellas las gramaticales, léxicas y semánticas. Estas relaciones aportan también coherencia, corrección y variedad a los textos.

Algunas de las relaciones gramaticales entre los enunciados de un texto pueden manifestarse a través de dos fenómenos concretos.

La elipsis

Omisión de algún elemento léxico del enunciado sin que se altere su sentido. Los elementos pueden ser palabras, sintagmas u oraciones. Lo que se ha suprimido no siempre es importante, inclusive la misma tiende a realizarse cuando un elemento ha aparecido previamente en el texto, como por ejemplo:

La profesora llega al instituto. Deja el bolso en la sala de profesores y entra en el aula.

Tambien ocurre cuando un elemento léxico se deduce fácilmente por el contexto verbal. Ejemplo:

Ya sabes, despacito y en voz bien alta.

La deixis

Este término es la función representada por ciertos elementos que señalan o designan algo presente entre el texto. En español, esto se realiza a través de unos elementos como los pronombres personales, demostrativos o posesivos, e incluso adverbios de lugar y de tiempo. Estos términos se usan con mucha frecuencia, tanto en lo escrito como en la conversación.

Existen dos mecanismos distintos, **la anáfora y la catáfora**; ambos se utilizan en el discurso para hacer referencia a algún elemento presente en el mismo.

Denominamos **anáfora** al fenómeno por el que una palabra remite a un elemento anterior del discurso, al cual representa. Estas no tienen significado propio y las que más comunmente vemos son pronombres personales, algunos demostrativos y posesivos, los relativos y los adverbios que tienen un valor referencial (*aquí, allí, entonces...*). Ejemplo:

Tenemos un nuevo compañero. Es una alegría para todos y vamos a recibirlo con un aplauso.

La **catáfora** por su lado es el fenómeno que consiste en anticipar una parte del discurso aún no anunciada. Ejemplo:

Me dijo lo siguiente: que renunciaba.

En los textos se pueden identificar varias clases de palabras que expresan el significado en el mensaje que se envía. Los sustantivos expresan realidades concretas; los adjetivos explican y describen las cualidades de los sustantivos.

La sustitución

Las relaciones entre enunciados de un texto se manifiestan especialmente mediante el fenómeno de la sustitución de un elemento por otro que sea similiar. Esta sustitución se produce, sobre todo, en dos circunstancias:

- ✓ Cuando entre los dos elementos léxicos -el que sustituye y el sustituido- existe alguna relación de **contigüidad** o de semejanza. Ejemplo:

  *El **funcionario** tenía la cara de perro. El perro nos miraba con desconfianza.*

- ✓ Cuando entre los dos elementos léxicos hay alguna relación de significado (sinonimia, antonimia, hiperonimia...). Ejemplo:

  *Me envolvió con su **chaquetón**. Era una **prenda** amplia.*

La recurrencia léxica

Esta recurrencia consiste en la repetición de una misma palabra en diferentes partes de un texto. Ejemplo:

*Inés se había comprado un **vestido** para la fiesta. Estaba convencida de que sería el **vestido** más bonito de todos.*

La recurrencia semántica

Las relaciones de significado entre términos pueden ser de cuatro clases: sinonimia, antonimia, hiperonimia o hiponimia.

- **Sinonimia:** dos términos son sinónimos cuando en un determinado contexto son intercambiables sin que varíe el significado del enunciado. Ejemplo:

  *Agustín **empezó** / **comenzó** la lectura del poema.*

Lo normal es que dos términos sinónimos tengan algunas acepciones comunes y otras diferentes y, es por lo anterior que los mismos no se puedan intercambiar en todos los contextos.

- **Antonimia:** La relación que se establece entre aquellas palabras del texto que tienen significados opuestos. Ejemplo:

  *Pedro guardaba un recuerdo **bueno** del viaje de fin de curso. Marta tenía uno **malo**.*

- **Hiperonimia e hiponimia:** Se dice que un término A es hiperónimo de otro término B cuando A nombra el género o la clase a la que pertenece lo nombrado por B.

Referencias

http://profgadespanol.blogspot.com/2012/02/mecanismos-de-cohesion-textual.html?view=classic

www.pixabay.com