

Muletillas y palabras confusas

Edufuturo

Muletillas

Las **muletillas**, también conocidas como bastoncillos, son utilizadas para mencionar en diferentes ocasiones, antes, durante y después de exponer una idea, la misma palabra o frase. En muchas ocasiones esta palabra puede ser innecesaria e incluso incoherente.

El uso de las **muletillas** a la hora de hablar es algo que puede ser muy común. Lo anterior se debe a que usualmente las utilizamos como apoyo a la hora de expresarnos con tal de evitar espacios o tiempos de silencio. Las **muletillas** adoptadas al hablar pueden ser distintas ya que dependen del lugar de donde son las personas. Esto nos lleva al punto que no existen muletillas universales, pero si podemos decir que existen muletillas o bastoncillos que son más comunes que otros.

Algunos ejemplos son:

- ¿Me explico?
- ¿Me entiendes?
- sea
- Y eso
- Dice
- Esteee
- Estooo
- Y tal
- Y así Bueno
- ¿No?
- Mira
- Pues
- Tipo
- Ya se
- Oye

Para poder observar un ejemplo del uso de muletillas en un discurso. Como podrán ver el autor utiliza mucho el término de “dice”, el cual podemos ver en este texto:

Laura se fue de vacaciones a la playa, y dice que se le paso muy mal dice, por que entro un mal tiempo dice, y no pudo estar casi nada de tiempo en la piscina dice, pero dice que le recomendaron, ahí en el hotel, museos y restaurantes muy buenos dice, y que no pudo disfrutar el sol dice, pero que por lo menos, conoció algo diferente y comió muy bien dice.

Palabras confusas

Por otro lado tenemos palabras que nos pueden engañar con mucha facilidad. Estas son palabras que aunque se parecen mucho, si estas las escribimos juntas o separadas, con acento o sin él, pueden llegar hasta cambiar de significado. Algunos ejemplos son:

1) **Hacía, hacia**

La primera es del verbo hacer y la otra es la preposición.

El imperfecto del verbo hacer lleva tilde (hacía), pero la preposición no.

2) **Porqué, por qué, porque**

Estas tres causan muchos problemas, veamos:

Se escribe separado y con tilde (acento ortográfico) para preguntas tanto directas (con signo de interrogación) como indirectas (sin signos de interrogación).

Me pregunto por qué no vino.

Se escribe junto y sin tilde cuando respondemos a la pregunta ¿por qué? Y en general para dar razones.

No vino porque sabía que estaba enojada.

Se escribe junto y con tilde solo cuando funciona como sustantivo y va acompañado del artículo.

El porqué de las cosas.

3) sino, si no

“sino” (aparte de ser un sustantivo) se escribe junto cuando funciona como conjunción adversativa, es decir, cuando contraponemos un concepto afirmativo a otro negativo.

No te he llamado a ti, sino a Lucila.

Otro uso es el de adición junto con la palabra “también”.

No solo se lo dije a Paco, sino también a Jhosua y Victoria.

Por otro lado se escribe separado cuando funciona como locución conjuntiva y significa “de otro modo/en caso diverso”.

No lo sabía, si no, te lo habría dicho.

Referencias

http://www.ejemplosde.com/12-clases_de_espanol/1204-ejemplo_de_muletillas.html

<https://trinitypsilver.blogspot.com/2013/06/palabras-con-las-que-es-facil.html>

www.pixabay.com