

Niveles de la lengua y unidades de análisis lingüístico

Por definición, la **lengua** se encarga de estructurar, mediante un conjunto de relaciones de dependencia, un sistema de signos lingüísticos.

Todos los signos que componen la lengua dependen unos de otros, debido al valor que posee cada signo. Este valor es el resultado de su oposición con otro u otros signos.

Así, por ejemplo, la señal de femenino tiene valor o **significado** por su oposición al masculino entre “niño” y “niña”; las palabras “capa” y “casa” son distintas en tanto que hay oposición fonológica los fonemas /p/ y /s/. La **palabra** “silla” adquiere significado en tanto que existe una oposición léxica respecto a “taburete”, “sofá”, “sillón”; y la **oración** “¿Has estudiado Lengua? Adquiere cierto significado Interrogativo en tanto que se opone a la oración “Has estudiado Lengua” pues poseen distinta entonación, etc.

En consecuencia, la lengua se estructura en un sistema dividido en distintos niveles.

Son estos:

1. NIVEL FÓNICO:

Este **nivel** estudia los fonemas, que son las unidades lingüísticas más pequeñas, que no tienen significado.

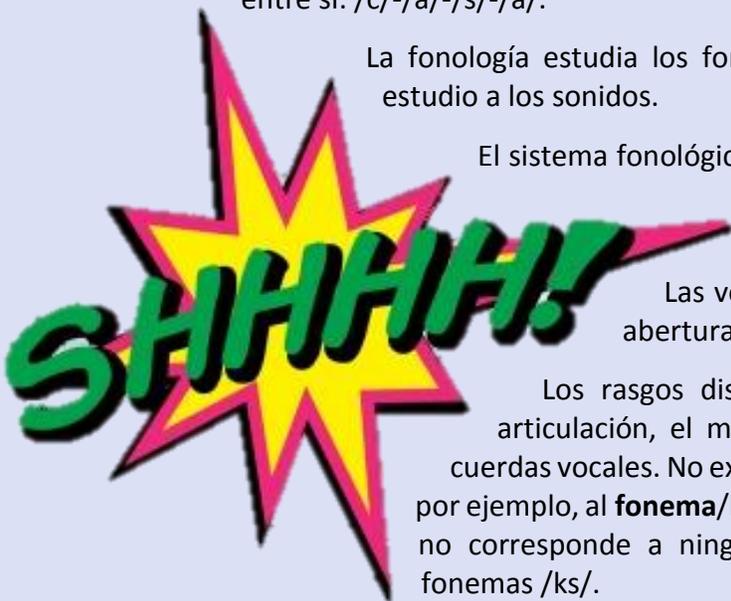
En realidad, son la imagen mental del sonido, los cuales constituyen un conjunto de rasgos distintivos capaz de diferenciar palabras gracias a las relaciones de oposición que establecen entre sí: /c/-/a/-/s/-/a/.

La fonología estudia los fonemas y la fonética tienen como unidades de estudio a los sonidos.

El sistema fonológico español está constituido por 24 fonemas, que forman dos subsistemas, el vocálico y el consonántico.

Las vocales se distinguen por su localización y por su abertura.

Los rasgos distintivos de las consonantes son el punto de articulación, el modo de articulación y la vibración o no de las cuerdas vocales. No existe correspondencia entre fonemas y letras. Así, por ejemplo, al **fonema**/b/le corresponden las letras “b” y “v”; la **letra** “h” no corresponde a ningún fonema y la letra “x” corresponde a dos fonemas /ks/.



2. NIVEL MORFOLÓGICO:

Se encarga del estudio de los monemas, que son las unidades lingüísticas más pequeñas, que sí tienen significado. La morfología es la que se encarga de estudiar los monemas.

Los monemas se dividen en lexemas y morfemas. Los lexemas son los que dan el significado léxico y los morfemas el significado gramatical.

Entre los morfemas hay libres y trabados. Son libres cuando ellos solos componen una palabra, como los determinantes y trabados, cuando van formando una palabra.

Dentro de los morfemas trabados, tenemos prefijos (si van delante del lexema), sufijos y desinencias (que van detrás; las desinencias informan de valores gramaticales como género, número, persona o desinencias verbales).

Ejemplo:

Ros-al (ros=lexema; al=sufijo);

in-quiet-as (in=prefijo; quiet=lexema; as=desinencias)

3. EL NIVEL LÉXICO-SEMÁNTICO:

Su objetivo son las palabras, que son unidades lingüísticas independientes que poseen significado. La semántica es la que se encarga del estudio de las palabras.

La unidad de la semántica son los semas o rasgos semánticos de las palabras. Por ejemplo ¿qué tienen en común fútbol, básquet, béisbol y natación? Todos son deportes.

¿qué tienen en común fútbol, básquet, béisbol? Todos son deportes, se usa una pelota, se practican en la tierra. Si atendemos a estos rasgos comunes, diríamos que los tres son lo mismo. ¿Cómo hacemos para diferenciarlos?

Analizamos la palabra fútbol.

Palabra

Semas

Fútbol

es un deporte

Se usa una pelota

Se practica en la tierra

Hay 11 jugadores

Se marcan goles en una portería



Palabra

Semas

Básquet

es un deporte

Se usa una pelota

Se practica en la tierra

Hay 5 jugadores

Se marcan puntos en una canasta



Palabra

Semas

Béisbol

es un deporte

Se usa una pelota

Se usa un bate y guante

Se practica en la tierra

Hay 9 jugadores

Se marcan carreras



Palabra

Semas

Natación

es un deporte

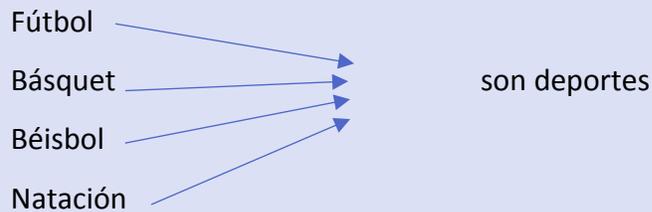
Se practica en el agua



Hay semas comunes, que son los rasgos distintivos de significación compartidos por un grupo de palabras.

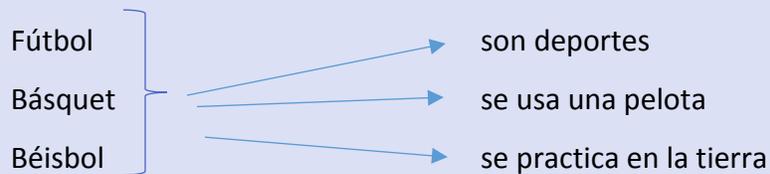
Conjunto de palabras

semas comunes

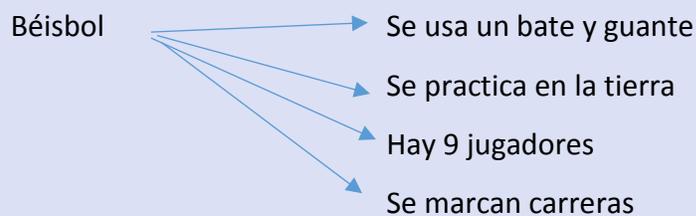
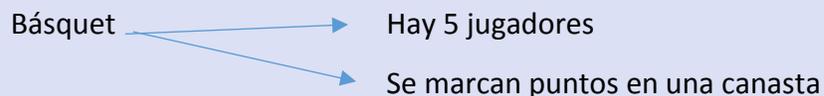
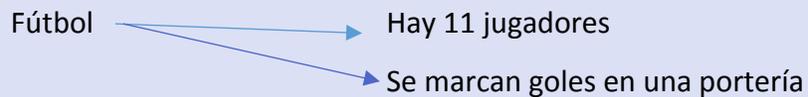


Conjunto de palabras

semas comunes



Hay semas diferenciales que son los rasgos de significación que difieren en un conjunto de palabras y que marcan la diferencia entre unas palabras y otras.



relacionado con el tema, tenemos los sememas, que son el conjunto de semas, que define el significado completo de una palabra.

Por ejemplo: El básquet es un deporte, en donde se usa una pelota, se practica en la tierra, hay cinco jugadores que marcan puntos en una canasta.

La Lexicografía, es la encargada del proceso de elaboración de los diccionarios.

4. EL NIVEL SINTÁCTICO:

Las palabras se unen y forman oraciones, de cuyo estudio se encarga la semántica. También estudia las funciones de los elementos que las integran.

La Sintaxis es la encargada de su análisis. La unidad sintáctica es el sintagma, es decir, la palabra o conjunto de palabras que tiene una determinada función sintáctica en la oración (sujeto, atributo, complemento directo, complemento indirecto, su plemento, etc.)

Hay quienes establecen distinciones entre otras unidades sintácticas como la frase (palabra o conjunto de palabras con sentido completo que carecen de la estructura sujeto-predicado,

Ejemplo:

¡Ayuda!)

y la oración (unidad sintáctica con estructura gramatical de sujeto-predicado,

ejemplo: Necesito ayuda

Referencias

<http://www.tusdeberes.com/niveles-de-la-lengua-y-unidades-de-analisis-linguistico>