

Edufuturo



**La
Comprensión
Lectora**

Índice

La Lectura	4
Tipos de Lectura.....	5
Funciones de la Lectura	6
Niveles de Comprensión Lectora	7
Nivel Literal	7
Nivel Inferencial	8
Nivel Crítico	9
Referencias	10

No comprendemos lo que leemos. Este es un gran problema a nivel mundial, ya que hasta ahora, nos hemos basado en los índices de alfabetización, como uno de los indicadores de desarrollo de un país. Pero... ¿qué pasa si los indicadores nos dicen que el 90% de la población sabe leer y escribir, y la realidad nos demuestra, que leen, pero no logran comprender lo leído?

Los principales problemas que se presentan, es la dificultad para reconocer el significado de las palabras, no ubicar cuál es la idea principal y cuáles las ideas secundarias, no poseer habilidades argumentativas, incapacidad para sacar conclusiones.

La comprensión de un texto implica hacer un esfuerzo consciente y la participación del lector con la intención de comprender. La intención de comprender, incluye que tenga control de su atención y active sus procesos mentales, que active sus presaberes o conocimientos previos, sin poner en juego su capacidad de raciocinio, ya que lo importante en esta parte de la lectura, es comprender la intención del autor.



En el libro Comunicación Integral, comprensión lectora es “Un proceso intencionado en el cual se desarrolla un conjunto de habilidades cognitivas para interpretar, comprender y organizar la información textual que se lee.”

La comprensión lectora, implica habilidades de razonamiento, que persigue interpretar un mensaje escrito, partiendo de la información que se encuentra en los textos que se leen.

La Lectura

Cuando leemos, estamos activando dos mecanismos, por una parte, los de orden físico, como la vista y otro de orden intelectual, que es la comprensión del contenido del texto. La lectura es intelectual, ya que, conectamos las ideas, pensamientos y el sentir de otras culturas, de otros tiempos, del pensamiento de otros seres humanos.



Tipos de Lectura

No todas las lecturas son iguales, depende de la intención del lector: si lo va a hacer con el fin de entretenerse, de culturizarse o con fines de estudio.

a. Lecturas de Esparcimiento: aquí incluimos a las novelas policíacas, de vaqueros, crónicas de viajes, historias cómicas, revistas humorísticas y de entretenimiento en general.

b. Lecturas de Índole Cultural: son los ensayos de cualquier tema formal, sociológicos, crítica literaria y biografías

c. Lecturas de Estudio: Se refieren a los textos de interés específico de carácter académico.



Funciones de la Lectura

La lectura cumple varias funciones, entre las que podemos mencionar:

- ✓ Informativa: Se logra a través de textos filosóficos, históricos, literarios, religiosos científico informativos, cartas, telegramas, avisos informativos.
- ✓ Personal: Se estimula a través de autobiografías, diarios de vida, reflexiones.
- ✓ Imaginativa y creativa: Textos literarios (expresión poética).
- ✓ Normativa: Se logra a través de reglamentos, leyes, avisos.
- ✓ Heurística: (Arte de enseñar o descubrir): Textos reflexivos, cuestionarios, encuestas.
- ✓ Dramática: Obras dramáticas.
- ✓ Léxica: Su efecto es, aumentar el vocabulario y mejorar su uso.
- ✓ Ortográfica: Dar imágenes visuales de las secuencias gráficas de las palabras, permitiendo su exacta reproducción.

Niveles de Comprensión Lectora

Nivel Literal

Es el nivel más elemental de comprensión lectora, consiste en entender todo lo que figura en forma clara y explícita en el texto. Es el nivel que se trabaja en la lectura temprana y muchas veces en los grados siguientes.

El buen lector literal debe ser capaz de realizar las siguientes actividades:

- ✓ Encontrar la idea principal.
- ✓ Poder distinguir entre información relevante e información secundaria.
- ✓ Reconocer las secuencias de una acción, causa y efecto.
- ✓ Identificar analogías
- ✓ Encontrar el sentido de palabras de múltiple significado
- ✓ Identificar sinónimos, antónimos y homófonos.
- ✓ Tener un vocabulario adecuado para el nivel del libro.

Nivel Inferencial

Consiste en poder leer entre líneas, en comprender a partir de los datos explícitos del texto, es buscar relaciones que van más allá de lo leído, relacionar lo leído con los presaberes, en este nivel, aparte de comprender la intención del autor, se deben formular hipótesis y generar nuevas ideas.

Las actividades que se realizan en este nivel son:

- ✓ Con base a lo leído, poder predecir resultados, lo que va a pasar.
- ✓ Al encontrar palabras desconocidas, poder inferir su significado, por el contexto.
- ✓ Comprender la causa, las implicaciones que conlleva, para inferir efectos previsibles.
- ✓ Inferir secuencias lógicas
- ✓ De acuerdo al contexto, poder inferir el significado de frases hechas.
- ✓ Reconocer y darle un significado al lenguaje figurativo.
- ✓ Reconstruir un texto variando algún hecho, personaje, situación, etc.
- ✓ Ser capaz de anticipar un final diferente.

Nivel Crítico

En este nivel, el buen lector, forma sus propios juicios, se identifica con los personajes del libro, con el lenguaje, interpreta las situaciones desde su punto de vista, basándose en las imágenes literarias.

Es el nivel más alto de comprensión lectora. El buen lector debe ser capaz de:

- ✓ Hacer juicios personales sobre el contenido de un texto.
- ✓ Saber lo que es un hecho y lo que es una opinión.
- ✓ Cuando lee sobre cierta situación o comportamiento, debe ser capaz de emitir juicios y opiniones.
- ✓ Reaccionar ante una lectura determinada y expresar sus reacciones.

Comprender y analizar la intención del autor.

Referencias

<http://investigacionessupt.blogspot.com/2010/10/estrategias-cognitivas-en-la.html>

<https://pixabay.com>

<http://www.stockvault.net/free-photos>

<https://www.shutterstock.com>