

# Estrategias Cognitivas en la Comprensión Lectora



Edufuturo

# Índice

Estrategias Cognitivas antes de la lectura .....	5
Saberes Previos .....	6
Anticipación o Hipótesis.....	7
Estrategias Cognitivas Durante la Lectura .....	8
Inferencias .....	8
Organizadores Gráficos .....	9
Estrategias Cognitivas Después de la Lectura .....	10
Clarificaciones .....	10
Meta comprensión .....	10
Referencias .....	11

Las estrategias cognitivas engloban a todas las actividades que el lector usa, para captar, comprender y organizar toda la información que lee, su objetivo es interpretarla y llegar a conclusiones, que le provean nuevos conocimientos y así desarrollar nuevas habilidades y destrezas.

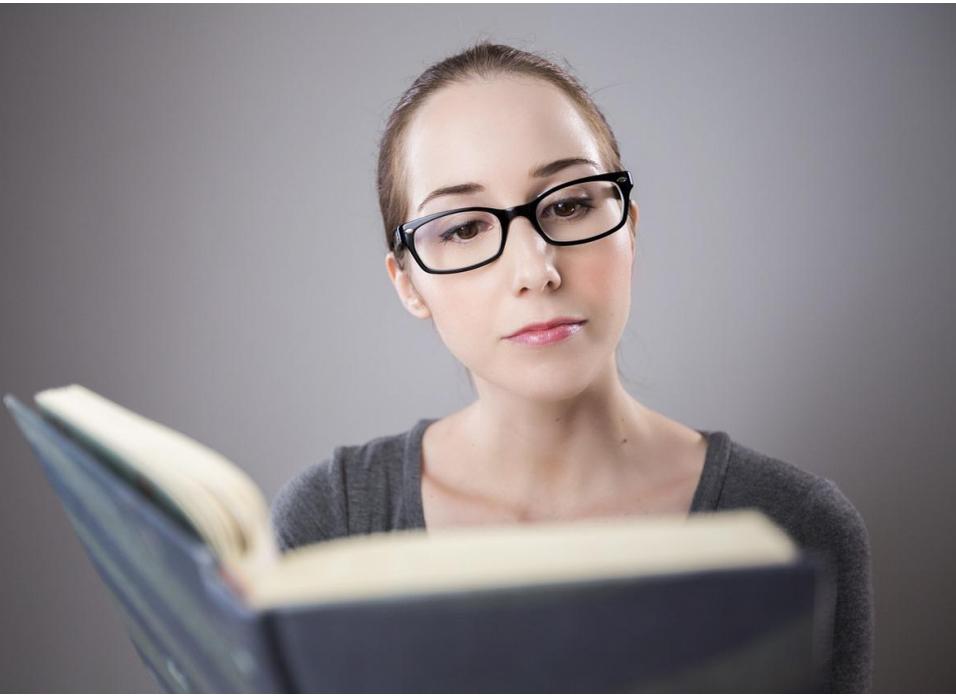
En este proceso, el lector desarrolla por su cuenta, habilidades que le permitan organizar los patrones del conocimiento. De esta forma, está asegurando, que, si usa en forma adecuada las estrategias del conocimiento, todo lo que haga, va a redundar en la mejora de su comprensión lectora, va a tener una visión más amplia del contenido que haya leído y lo va a poder aplicar en otras áreas de su vida.

A lo largo del tiempo, muchos autores han opinado y escrito diferentes textos y enfoques acerca de las estrategias cognitivas, lo que da lugar al surgimiento de varias definiciones de estrategias cognitivas. Lo importante es visualizar, que las estrategias cognitivas, engloban a todas las acciones que el lector ponga en marcha para comprender y poder interpretar lo que está leyendo, para incorporarlo a su pensamiento y mejorar sus competencias.

Gastón Fernández de la Torriente, define las estrategias cognitivas de la siguiente forma:

“Una forma de conocimiento procedimental cuyo objetivo es promover en los lectores la competencia tanto en el control de la actividad de la lectura como en la explicitación de las operaciones más relevantes cuya ejecución eficaz está orientada a la construcción de representaciones cognitivas coherentes y estructuradas”.

Entre las estrategias más usadas por los lectores, podemos mencionar, los saberes previos, la predicción, la inferencia, la verificación de hipótesis y la corrección. Las estrategias cognitivas se utilizan en la comprensión lectora suelen ser en la pre lectura, durante o después de leer el texto.



## Estrategias Cognitivas antes de la lectura

El proceso de la comprensión lectora, inicia incluso antes de empezar a leer, cuando tienes un nuevo libro en la mano, puedes empezar a hacer uso de estrategias cognitivas, recomendadas por los expertos, para activar y garantizar el proceso de la buena comprensión.



## **Saberes Previos**

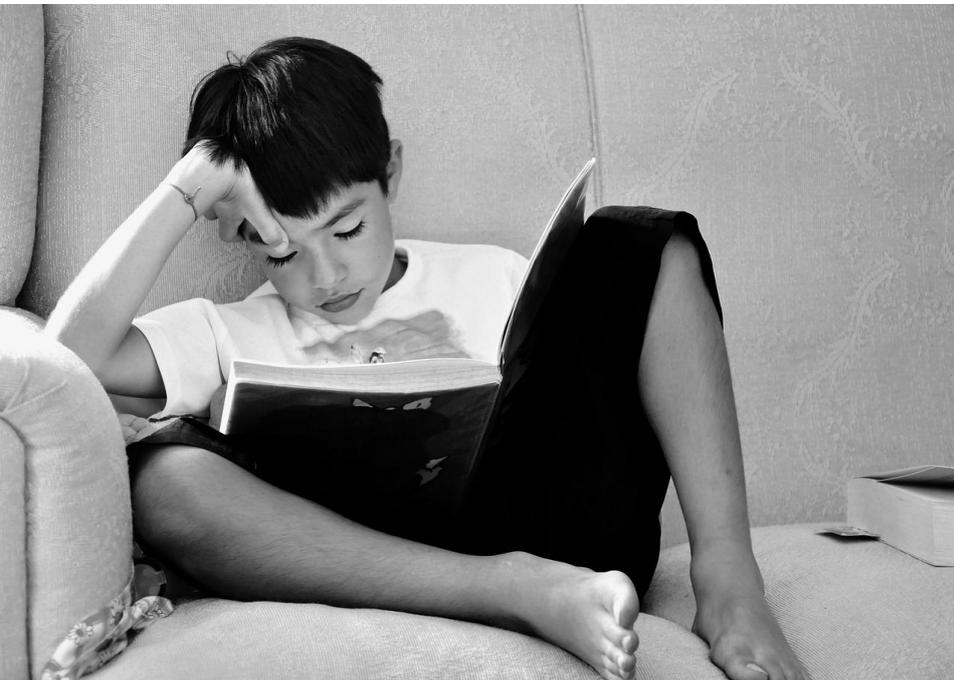
Se trata de establecer la relación entre los conocimientos previos que ya posees sobre el tema y el libro en particular. Si vas a leer un libro sobre la forma de vida en la Cuba actual, debes traer a tu memoria toda la información que ya poseas sobre su historia, todo aquello que te han contado, que ha llegado casualmente a tus oídos.

En el día a día y a través de toda la vida, recibimos información y estímulos y consciente o inconscientemente, los vamos guardando en “nuestra mochila” de recuerdos, la mochila de presaberes, para que en el momento que los necesitemos, hagamos uso de ellos. Con estos presaberes y la perspectiva de una nueva lectura, iniciaremos un nuevo proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por supuesto, que los conocimientos previos, pueden ser modificados, pueden sufrir transformaciones y actualizaciones, a través de la lectura y organización de la nueva información que vamos a adquirir.

## Anticipación o Hipótesis

Este proceso es interesante y entretenido, se trata de hacer hipótesis acerca del contenido del libro que vamos a leer. Inicia con el título ¿de qué se trata? ¿por qué se llama así?, continua con la ilustración de la portada ¿por qué hay un arma allí? ¿por qué se mira una cruz y un ataúd? Durante toda la lectura, el lector va comprobando o desechando sus hipótesis iniciales y formando nuevas.



Nuevamente vamos a ayudarnos con las definiciones de los expertos, el diccionario ilustrado Lexus dice: "conjeturas o suposiciones acerca del significado de lo que dice el texto y acerca de otros aspectos del mismo".

## **Estrategias Cognitivas Durante la Lectura**

Ahora ya estás leyendo, estás metido de lleno en la lectura, ya activaste tus presaberes o los adquiriste o refrescaste de ser necesario, ya plateaste diferentes hipótesis sobre el contenido y en este momento, estás en capacidad de comprobarlas y aceptarlas o desecharlas y formular nueva. Estás interactuando directamente con el texto y tienes la oportunidad de confrontar tus presaberes con el contenido del texto. El objetivo es llegar a conclusiones.

### **Inferencias**

Se basa en los conocimientos previos, en los presaberes. Es información que ya posees y de la que haces uso, para complementar los detalles que están implícitos en el texto. En un texto no todas las cosas están dichas con claridad, por ejemplo, durante la conquista de Guatemala, los reyes indígenas tomaron diferentes posturas, por lo que puedes inferir que no estaban unidos y tenían diferencias entre ellos.

Nuevamente los expertos, esta vez a través del Diccionario enciclopédico Salvat, nos dicen que las inferencias vienen a ser:” la suposición que se hace de las personas, hechos, momentos y otros aspectos que se dan en la lectura”.

## Organizadores Gráficos

Estos recursos se utilizan con el objeto de visualizar y organizar mejor la información que estás obteniendo. Conforme lees puedes ir haciendo esquemas, líneas de vida o algunos gráficos que te faciliten la comprensión de los sucesos, de los personajes, etc. Son referencias visuales que se usan para ilustrar y motivar sobre un tema determinado. Ayudan a enfocarse en los puntos clave, a definir lo que es importante. Muchos libros ya traen los esquemas: gráficos, mapas, árboles genealógicos, descripción de personajes.



# **Estrategias Cognitivas Después de la Lectura**

¿Qué hacer después de la lectura? ¿para qué sirvió? Ahora conviene realizar una serie de actividades para integrar los contenidos del texto, construir significados de la lectura, producir nuevos textos, el temido parafraseo, con el fin de ampliar conocimientos.

## **Clarificaciones**

A veces leemos y no comprendemos toda la información, nos quedan lagunas que nos impiden comprender a cabalidad lo que estamos leyendo. Tenemos dos opciones: seguir de largo y obviar esta información o detenernos, volver a leer, buscar las palabras o los hechos que no han quedado claros y clarificar. Esta estrategia consiste en completar un texto que tiene lagunas.

## **Meta comprensión**

La meta comprensión es el grado de conocimiento que el lector tiene sobre las estrategias que puede utilizar para comprender un texto escrito y al autocontrol que él ejerce sobre esas estrategias para lograr comprender a cabalidad el texto que esté leyendo.

El lector es la persona que está más capacitada para autoevaluarse, autorregular su proceso de comprensión y por lo tanto de aprendizaje.

## Referencias

<http://investigacionesupt.blogspot.com/2010/10/estrategias-cognitivas-en-la.html>

<https://pixabay.com>

<http://www.stockvault.net/free-photos>

<https://www.shutterstock.com>