LA CLASE DEL
POR QUÉ, EL MÉTODO
SOCRÁTICO

El método socrático, debe su nombre a Sócrates el filósofo griego del siglo 470 a.C. Es el método de cuestionarlo todo, de no saber nada, de no asumir nada por cierto, es el método de investigar todas las situaciones. Se usa para enseñar a través del uso del pensamiento crítico.

A Sócrates le encantaba involucrar a los demás en conversaciones que los llevaran a definir ideas complicadas, por ejemplo, la belleza, justicia, bondad. Lo hacía a través de discusiones, poniendo en duda todo lo que se decía, aun los conocimientos más sólidos. La ironía socrática es el punto clave del método socrático y consiste en cuestionar todos los saberes, hasta construir un pensamiento nuevo o validar el anterior.

Formalmente puede usarse para establecer conceptos, pero su uso más extendido es para estimular el crecimiento del discurso. Muchas veces asumimos que conocemos sobre un tema y esa certeza nos impide considerar otros puntos de vista o información complementaria, esa actitud nos impide lograr un nivel superior de comprensión. Cuando no sabes nada, estás con la mente abierta y dispuesto a aprender.

La base del método socrático es el convencimiento de que tener dudas, produce incertidumbre y conlleva a profundizar en un tema y poderlo analizar desde otra perspectiva. La sensación de comprensión imposibilita seguir avanzando en el conocimiento del tema. Para eso se usa el debate, en donde se ponen en duda todos los presaberes, se reta cada afirmación, para obligar a quien la hace, a defenderla con bases sólidas. Todos participan en la discusión, todos pueden opinar, pero a su vez, cada nueva afirmación, es puesta en duda, hasta que se anule o se sostenga con base al análisis y argumentos valederos.
No se trata de atacar, sino que entre todos, con modestia y humildad, lleguen a un nuevo nivel de conocimiento, en donde todas las verdades hayan sido puestas a prueba y hayan sido comprobados y aceptadas o rechazadas, según sea el caso.

¿Cómo hacerlo?

A continuación, encontrarás un modelo sobre cómo podría desarrollarse un debate usando el método socrático.

Pregunta inicial del interrogador: *¿Qué es la educación?*

Respuesta: *recita la definición de educación.*

Interrogador realiza preguntas hasta lograr que el interrogado se contradiga. Vuelve a realizar la pregunta inicial.

Respuesta: *empieza a modificar la definición preconcebida.*

La finalidad del método socrático no es definir y afirmar el concepto de educación, o el tema que se esté tratando, sino incrementar la compresión sobre el tema. Lo interesante, es que se usan las palabras dichas por la persona para convencerlo de que su concepto no es el correcto y obligarlo a abrir su mente a otras opciones que no había considerado con anterioridad.

Cuando se logra responder preguntas que nos conducen a afirmar la respuesta o a conocer nuevas posibilidades de pensamiento, nos sentimos con más confianza en nosotros mismos. El método socrático, permite el descubrimiento de la respuesta por uno mismo. Esta capacidad de encontrar nuestro propio camino es al final lo más importante.

Referencias

https://pixabay.com

http://www.stockvault.net/free-photos

https://www.shutterstock.com