Construcción de significados

Edufuturo

Cuando aprendemos a leer, relacionamos las letras y formamos palabras, que a su vez, forman oraciones, el conjunto de oraciones forma un párrafo y los párrafos forman un texto. Lo importante, el objetivo de todo este proceso, es llegar a entender lo que se está leyendo.

En el primer nivel de comprensión lectora, la persona que lee debe ser capaz de identificar la información puntual o literal que se le presenta, como características físicas o estado de las cosas, por ejemplo:

Oración: El perro es bravo.

Pregunta: ¿de quién hablamos? Respuesta: de un perro

Pregunta: ¿cómo es el perro? Repuesta: es bravo

En el nivel literal, no se hacen suposiciones, las cosas están dichas en forma clara. Todo lo que tienes que hacer es leer, fijarte y reponder. Conforme vamos avanzando en el proceso lector, llegamos al nivel inferencial, que se refiere a captar información, que no está explicada con claridad. Por ejemplo, ¿para qué nos sirve la información de que el perro está bravo? La respuesta podría ser, para tener precaución porque el perro nos podría morder. No nos están dando la información, nosotros la estamos suponiendo, estamos infiriendo.

En un nivel más avanzado, somos capaces de analizar y criticar el contenido de la información que estamos leyendo. La lectura es un proceso activo en donde podemos construir los significados, utilizando diversas técnicas.

Estrategias para simplificar la información

El objeto de simplificar, es transformar la información contenida en el texto, para tener una visión más sencilla. Básicamente, consiste en la abstracción de las ideas principales y de las intenciones del autor, haciéndolo a través de elementos para rehacer el significado de un escrito.

Selección:
Consiste en eliminar las ideas secundarias, dejando solo las ideas principales. Se organiza la información de acuerdo a su jerarquía y después se reconstruye el texto.

Generalización:
Llegó el momento de sacar conclusiones, de todo el tema, no solo de las situaciones particulares. Con las estrategias anteriores, estás listo para concluir. Ya eliminaste las ideas secundarias, te quedaste con las ideas principales y reelaboraste el texto, solo con la información pertinente. Ahora es más fácil hacer el análisis y concluir.

Sugerencias
- Determinar el tipo de texto
- Establecer el tema general
- Rescatar las ideas principales
- Deducir significado de palabras a partir del contexto (o recurrir al diccionario)
- Construir proposiciones extensas (no simplificadas)

Construcción

Más conocida como parafraseo o paráfrasis. Consiste en la interpretación y redacción del texto, sin usar las palabras del autor, únicamente debes hacerlo, con lo que entendiste y usando tus propias palabras.

Sugerencias

-Recuperar el sentido de la obra
-Reconocer las ideas principales
-Compara la información para evitar redundancias
-Utilizar términos cotidianos en la construcción y reconstrucción del texto
-Utilizar tu propio bagaje cognitivo para la estructuración de tus propias oraciones.

Referencias

http://primersemestrecomprension.blogspot.com/2012/11/232-estrategias-para-simplificar-la.html

https://www.shutterstock.com

www.pixabay.com