

La investigación

Por: Marta Soto





Índice

▶ El relato del día	3
▶ La investigación	4
▶ El tema	5
▶ El glosario	7

El relato del día

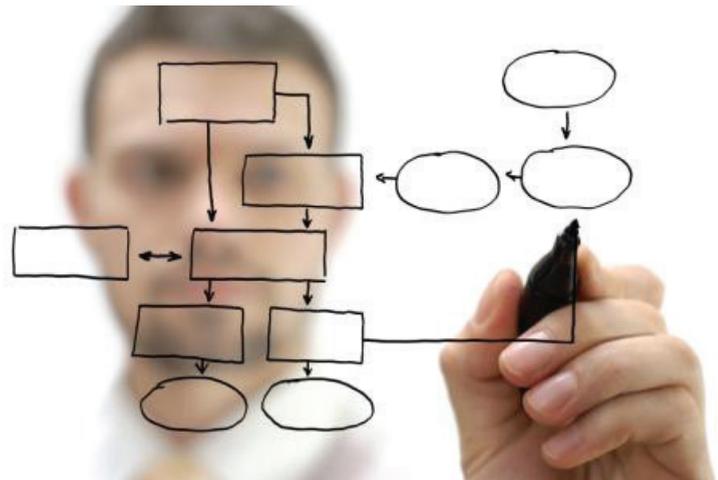
Los alumnos descubrieron qué significa llevar a la práctica toda la teoría de la materia que están aprendiendo. Sin duda, es la parte más divertida y emocionante. Son conscientes de que aprender a investigar es uno de los aspectos más importantes. Leo ya les dijo que van a hacer algunas investigaciones y que es importante que aprendan a hacerlas lo mejor posible, porque en la universidad les pedirán mucho trabajo de investigación y además es una herramienta muy práctica en el trabajo. Ariadna está bastante preocupada porque nunca le resultó fácil eso de la investigación. Le mandó un correo a Leo, para compartirle sus preocupaciones e inquietudes. Leo le dijo que no se preocupara, ya que aprenderán desde el principio, irán avanzando poco a poco y estarán acompañados en todo momento a la distancia de un clic. Después de leer la contestación de Leo, Ariadna se quedó un poco más tranquila, aunque sigue preocupada. Así que antes de morderse la uñas por los nervios decidió empezar a investigar un poco por cuenta propia y tener una base más sólida y así aclarar sus dudas y salir de la confusión. La tranquiliza el hecho de saber que Leo es un gran profesor y que con él seguramente entenderá los pasos de la investigación y aprenderá a gozar del proceso. Ariadna piensa que es una gran suerte tener la oportunidad de ser alumna de un profesor como Leo, que hace magia en todas las clases.

La investigación

Una investigación debe despertar nuestro interés, aumentar nuestra inquietud para darnos cuenta de todos aquellos aspectos que desconocemos en profundidad sobre un tema. Se trata de una aventura.

Estamos rodeados de asuntos que nos despiertan la curiosidad. Un trabajo de investigación es una gran maleta llena de preguntas y de respuestas. La aventura consiste en abrir la maleta y empezar a buscar las respuestas a las preguntas y a darnos cuenta de las preguntas. La meta principal es realizar preguntas sencillas y relacionadas al tema y cuando estas no funcionan, cambiarlas. Así nos replanteamos los temas, cambiamos nuestros puntos de vista, mejoramos y aprendemos. Debemos intentar ser creativos.

Durante la investigación estamos despiertos, receptivos, adoptamos posiciones críticas de los hechos acontecidos para analizarlos, reflexionamos acerca de los resultados obtenidos mientras aprendemos a buscar información en libros, revistas, periódicos, internet, personas especializadas en el tema.



El Tema

Propongamos las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Acerca de qué tema te gustaría investigar?
- ▶ ¿Qué materia es tu favorita?
- ▶ ¿Qué te gustaría estudiar en la universidad?
- ▶ ¿Qué profesión te gustaría tener después de la universidad?
- ▶ ¿Te gustaría investigar acerca de algo relacionado con los estudios que quieres realizar en la universidad?
- ▶ ¿Se puede llevar a cabo?
- ▶ ¿Qué lograrás o intentarás resolver?
- ▶ ¿Aportarás nuevas soluciones o conocimientos?

Tipos de investigación:

- ▶ Encuestas y entrevistas
- ▶ Documental
- ▶ Artísticas, creativas
- ▶ Experimentales
- ▶ Tecnológicos

La investigación es un trabajo que realizarás tú y al que le dedicarás muchas horas. Es importante investigar un tema que te interese, que despierte tu curiosidad y motivación. Debe estar de acuerdo con tu grado de conocimientos, para que no te estreses porque te resultó muy difícil o porque requiere conocimientos que todavía no posees. El tiempo, los medios, el material, las fuentes de información de los que dispones también son puntos muy importantes a tener en cuenta en el momento de hacer la investigación.



La pregunta

¿Qué queremos responder con nuestra investigación?

El estado actual del tema

¿Qué se conoce acerca del tema?

¿Qué se ha publicado?

¿Aparte de internet dónde más podrás buscar?

La base documental que tengo, ¿es fiable? ¿Me irá bien para una investigación satisfactoria?

Validación de la hipótesis

Tener una hipótesis es como un juego que consiste en imaginar cuál será el resultado de nuestro trabajo. La hipótesis es un punto clave de la investigación. Una hipótesis bien realizada funciona como una auténtica guía en el camino de la investigación.

La metodología

Buscar información acerca del tema que se investiga, para saber qué se ha publicado. Por lo tanto el volumen de información que manejarás será mucho y es importante que seas organizado. Tener un plan de trabajo es recomendable. Planificar y establecer fechas para cada etapa, también. Es posible que tengas que hacer encuestas, entrevistas o experimentos, todo esto requiere tiempo y a veces, material, para organizar el trabajo. Después de hacerlo habrá que evaluar los resultados. Es importante tener un plan de trabajo.



¿Cómo obtener los resultados?

Este punto consiste en realizar, por ejemplo, una entrevista, una encuesta, entre otras actividades.. Es muy importante ser ordenado con la información que se obtenga porque si no, en el momento de analizar el trabajo, no nos acordaremos de todo, ser ordenado y metódico te ayudará mucho en el momento del análisis, para poder procesar e interpretar correctamente la información..

Analizar los resultados

Aquí debemos interpretar los datos obtenidos. Debemos relacionar lo que hemos encontrado con lo que teníamos en un principio. Se trata de relacionar la causa y los efectos e ir explicando los resultados a partir de los conocimientos teóricos adquiridos.

Un consejo para interpretar los resultados consiste en ordenarlos bien y hacer una representación bien clara, ya sea con esquemas, gráficas o diagramas. Cuanto más claros sean, mucho más fácil será sacar las conclusiones.

A veces, los resultados no son exactos a aquello que uno esperaba encontrar, pero esto, lejos de suponer un problema o inconveniente, es una parte más de la búsqueda y del aprendizaje.



Conclusiones

Los resultados se interpretan y, a partir de ellos, elaboramos las conclusiones. Comprobar los objetivos, la o las hipótesis iniciales es el propósito, de la investigación. Las conclusiones nos permiten ver si los resultados se ajustan a ellos. En las conclusiones se debe tener presente la pregunta formulada y el tema de la investigación. Las conclusiones deben dar una respuesta, pero también deben incluir la opinión personal. Si no se han alcanzado todos los objetivos se debe comentar hasta donde sí se han alcanzado, si se ha demostrado algo y si hay sugerencias para aplicar los resultados conseguidos. O si tu investigación da pie a otras investigaciones.

Presentación de la investigación

Una vez tengas todos los resultados interpretados y las conclusiones hechas debes presentar la investigación. Debes ordenar bien todo el material que tengas para poderlo presentar, Los resultados y conclusiones se deben exponer claramente, mediante una presentación escrita y otra oral. En la presentación de la investigación debes explicar:

- 1.- La pregunta al tema que planteaste. ¿Qué investigaste?
- 2.- La metodología. ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué método utilizaste?
- 3.- Los resultados y las conclusiones. ¿Qué descubriste?

Publicación

Debes saber que todo tu trabajo realizado puede resultar de gran utilidad para otras personas que buscan información sobre el mismo tema que investigaste. Es el momento de que tu trabajo esté al alcance de otros, al compartir lo que has descubierto. Puedes incluso participar en algún concurso donde tenga cabida tu trabajo. Lo puedes compartir en alguna web de trabajos realizados por estudiantes o en algunos foros. Buscar en internet es genial, buscar y encontrar más aún, está bien utilizar información y conocimiento, pero debemos participar de este conocimiento y aprendizaje, compartirlo y aportar nuestro granito de arena.



Glosario

Anexo: Unido o agregado a otra cosa principal. En nuestro caso, al trabajo de investigación.

Antelación: Anticipación en el tiempo, se realiza antes que otra cosa.

Calendarizar: Fijar las fechas de determinadas actividades a lo largo de un periodo.

Estrés: Tensión provocada por situaciones agobiantes que originan reacciones psicosomáticas o trastornos psicológicos a veces graves.

Hipótesis: Explicación razonable acerca de cierto tema que establece provisionalmente como base de una investigación, para confirmar o negar la validez de aquella.

Inquietud: Alboroto, conmoción.

Metodología: Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal.

No estar escrito en piedra: No ser algo definitivo sino que puede cambiar.

Núcleo: Parte central.

Ralentizar: Hacer más lento un proceso o una actividad.

Síntesis: Resumen.

Por: Marta Soto

Palabras: 960

Imágenes: depositphotos

<http://www.edu365.com/batxillerat/comfer/recerca/index.htm#desenvolupar>
<https://sites.google.com/site/pedagogiapsicologica/home/proces-per-una-bona-investigaci>

