La investigación- Accion

Por: Marta Soto

Índice

- La investigación-acción 3
- La presentación escrita 10
- El glosario 12

La investigación- Acción

Es la investigación que combina la experimentación y el aprendizaje con el cambio social; de esta manera se consiguen cambios teóricos y prácticos y así mejorar el sistema educativo y social. Hay investigación, hay formación y acción. La investigación y la formación nos dan conocimiento y la acción permite el cambio.

Características

- Hay colaboración y participación para mejorar algo que se comparte.
- Se pone en práctica la buena organización: observación, planificación, acción y reflexión.
- Se aprende a analizar las prácticas y a sacar conclusiones de ellas.
- Se aprende a llevar un seguimiento de las acciones realizadas, de las impresiones y conclusiones. Se desarrolla la capacidad crítica, de análisis y reflexiva
- de los investigadores.
  Los cambios que se producen implican una mejora
- en la calidad de vida de un grupo de personas.
- Hay un acercamiento a la realidad que los rodea.
  Se demuestra el interés en un tema que afecta a la
- comunidad, se demuestra compromiso y solidaridad.
  Su base está en el cambio y se aprende a identificar las consecuencias que tienen estos cambios.

Pasos a seguir

Elección de la cuestión a investigar:

Buscar y describir el tema acerca del cual se quiere investigar. Podemos analizar en esta fase las limitaciones que podríamos encontrar y los beneficios que podría significar. Tener presente los intereses y aficiones, los estudios que se desean seguir en la universidad, el trabajo que se quiere desarrollar en un futuro.

Se debe tener en cuenta:

- Que se adecue a tu nivel de conocimientos y
- capacidad.
- El tiempo y la complejidad del trabajo.
  Las fuentes de información que existen y la facilidad o
- dificultad para tener acceso a ellas.
  Los materiales y recursos de los que se dispone para poder desarrollar el trabajo con éxito.

Planteamiento de cuestiones relacionadas:

Identificar factores que pueden aparecer e influenciar en la investigación.

Planificación de la investigación relacionadas:

Realizar un plan de acción para mejorar lo que se está haciendo actualmente y anotar qué se quiere mejorar. El plan de acción no está escrito en piedra sino que se puede modificar y adaptar si aparecen nuevos puntos a tener en cuenta.
Planificar bien las etapas que se deben llevar a cabo en la investigación:

Las actividades: búsqueda, procesamiento de la información, síntesis, evaluación y redacción del informe.

Analizar si debemos realizar entrevistas, visitas o actividades que necesitan ser programadas con antelación o dentro de un horario concreto.

Calendarizar el trabajo o asignar a cada actividad una cantidad concreta de tiempo para no dedicar demasiado tiempo a una única actividad que puede implicar ralentizar toda la investigación.

Analizar y hacer una lista de todo el material que se necesitará para realizar las diferentes actividades.

Búsqueda de información

La podemos llevar a cabo a partir de:

- Cuestionarios
- Entrevistas
- Encuestas
- Observación
- Bibliografía y documentos: información que se encuentra en libros, revistas, diarios, informes…
- Fuentes históricas
- Internet
- Experimentos

Se recomienda llevar un registro con anotaciones de todo el proceso, para que después sea más fácil recordarlo y redactarlo.

Procesamiento de la información

Obtenida toda la información podemos reunirla y organizarla en:

- Fichas
- Comentarios
- Gráficos

Síntesis

Se deben interpretar los datos obtenidos y sacar las conclusiones. Explicar los resultados y si se puede sugerir posibles aplicaciones de los resultados.

Evaluación

Se debe realizar una autoevaluación del trabajo realizado. Analizar cómo funcionó la organización, los tiempos, las actividades y el material. La evaluación es un paso necesario para el apartado de las conclusiones.

Redacción del informe

Al trabajar en un entorno virtual deberás tener en cuenta la redacción y la presentación escrita. Si tuvieras que exponer tu trabajo presencialmente deberías también tomar en cuenta la presentación oral.

Para la redacción del informe, debes tener presente:

- Consultar el diario donde están registrandas las actividades, observaciones y resultados.
- Seleccionar y ordenar las ideas que te servirán para redactar el informe.
- Es mejor utilizar frases cortas y vocabulario fácil de
- comprender.
  También es aconsejable empezar a redactar por la parte central del informe, el núcleo. Los capítulos del núcleo se numeran y se pueden subdividir en apartados. Después se sigue con la introducción y la
- conclusión ya que será más fácil realizarlas una vez escrita la parte central.
- Los anexos van en letra mayúscula Anexo A, Anexo B, Anexo C, etc.
- Citar la bibliografía y hacerlo correctamente: AUTOR. Título. Datos de la publicación.
  Para aclarar o complementar un punto se pueden utilizar las notas al pie de la página. Se escriben con una tipografía más pequeña.

La presentación escrita

Es la investigación que combina la experimentación y el aprendizaje con el cambio social; de esta manera se consiguen cambios teóricos y prácticos y así mejorar el sistema educativo y social. Hay investigación, hay formación y acción. La investigación y la formación nos dan conocimiento y la acción permite el cambio.

Inicio:

Portada:

- Título
- Nombre del alumno y grupo
- Tutor del trabajo
- Fecha de presentación

Índice: con todas las partes del informe (introducción, títulos de los capítulos del núcleo, conclusiones, recomendaciones, lista de referencias, anexos) con la página donde aparece cada uno de ellos.

Cuerpo:

Introducción: Se explican los objetivos de la investigación. Las circunstancias que te han llevado a realizar la investigación sobre este tema.

Núcleo del informe: Contiene la información principal y se organiza en capítulos. Se explica el método seguido, las interpretaciones etc.

Conclusiones: Deducciones a las que se ha llegado a partir de los resultados de la investigación.

Recomendaciones: Teniendo en cuenta las conclusiones se pueden sugerir acciones o actividades necesarias para mejorar alguna situación concreta.

Lista de referencias: Aquí se mencionan todas las fuentes que se han consultado y en las que se basa el trabajo.

Final:

Anexos: Todo el material que por su volumen no puede colocarse en medio del trabajo se adjunta en la parte de los anexos. Por ejemplo: entrevistas, cuestionarios, encuestas, mapas, descripciones detalladas etc…

Glosario

Anexo: Unido o agregado a otra cosa principal. En nuestro caso, al trabajo de investigación.
Antelación: Anticipación en el tiempo, se realiza antes que otra cosa.
Calendarizar: Fijar las fechas de determinadas actividades a lo largo de un periodo.
Estrés: Tensión provocada por situaciones agobiantes que originan reacciones psicosomáticas o trastornos psicológicos a veces graves.
Hipótesis: Explicación razonable acerca de cierto tema que establece provisionalmente como base de una investigación, para confirmar o negar la validez de aquella.
Inquietud: Alboroto, conmoción.
Metodología: Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal.
No estar escrito en piedra: No ser algo definitivo sino que puede cambiar.
Núcleo: Parte central.
Ralentizar: Hacer más lento un proceso o una actividad.
Síntesis: Resumen.

Por: Marta Soto
Palabras: 658
Imágenes: depositphotos
http://www.edu365.com/batxillerat/comfer/recerca/index.htm#desenvolupar
https://sites.google.com/site/pedagogiapsicologica/home/proces-per-una-bona-investigaci