



ÍNDICE

Las redes sociales

3

El espacio público

4

El glosario

9



Las redes sociales

Nos ofrecen muchas posibilidades: Facebook, Instagram, Twitter. Pero debemos ser responsables y aprenderlas a utilizar adecuadamente, gestionarlas correctamente, tener el control de qué datos queremos hacer públicos para ser conscientes que si no lo controlamos personas desconocidas podrán tener acceso a información nuestra como fotos y videos.





El espacio público

Es el espacio en que las personas y entidades desarrollan sus actividades. Antes, las plazas y parques eran puntos de encuentro y de intercambio de los vecinos, ahora casi no. Pero si analizamos nuestros espacios públicos, ¿de qué nos damos cuenta?

- ▶ Hay inseguridad.
- ▶ Muchos espacios públicos están cerrados, argumentan que hay inseguridad e incivismo y que el objetivo es mantenerlos limpios y cuidados. Muchas veces se trata a los ciudadanos como irresponsables, se regula cada espacio público hasta el último detalle y se limita mucho su uso.

Es necesario llamar al financiamiento público, para que, por medio de la formación y las acciones, haya una mayor responsabilidad de los ciudadanos, y compromiso en el respeto del espacio público. El impacto que se puede lograr depende de las acciones, de los mecanismos de formación, de la capacidad de hacer visible el proyecto y de la participación de los ciudadanos.

Necesitamos construir un mejor país y necesitamos empezar ya. Es necesario reflexionar y analizar con profundidad y con responsabilidad lo que queremos ser y hacia dónde queremos ir, dónde llegar

individualmente y colectivamente, tanto en el ámbito local (barrio, municipio) como nacional (como país). Lograrlo significa salir a la calle y participar, para hacer del entorno en el que vivimos, sea el barrio, la comunidad o el condominio o residencial, más agradable y seguro.

Es importante opinar, participar y aprender a colaborar y construir de manera colectiva. Si participamos podemos lograr que nuestro entorno tenga esas características que le faltan y que nos gustaría que tuviera, convertirnos en vecinos responsables con nuestro entorno y parte activa del cambio. Pero es muy importante prepararnos bien, organizarnos. Podemos encontrar apoyo para llevar a cabo nuestro proyecto, por ejemplo, en la municipalidad o con grupo de servicio voluntario, como los Scouts. Salir, conocer y participar en nuestro entorno nos ayudará a conocer mejor a las personas, poner punto final a los prejuicios, adquirir nuevos valores y poner en práctica los ya adquiridos, pero no practicados.

Como personas jóvenes que son y con la formación que tienen, pueden dedicar parte de su tiempo libre a contribuir en la formación de otras personas: niños, mujeres, adultos que no tuvieron la oportunidad de aprender a leer y escribir, a que aprendan a utilizar el internet o los teléfonos inteligentes, entre otras cosas de actualidad.

Es una actividad que promueve la participación y el acercamiento y

les permitirá un mayor conocimiento de la realidad social que nos rodea y de la que somos parte. La actividad puede ofrecer un apoyo socioeducativo a niños, jóvenes y adultos que están en situación de vulnerabilidad social. Pueden ayudarles a adquirir habilidades sociales y educativas. La gente a quien se ayuda se sentirá especial, atendida e involucrada. De esta manera se participa activamente, para reducir la exclusión social y la pobreza; se convertirán en jóvenes agentes de cambio que dedican su tiempo libre a formar a otras personas. Una actividad así juega un gran papel complementario a la tarea de los centros educativos, porque consiste en poner en práctica todos los conocimientos y habilidades que adquirieron, para mejorar, y a crecer.

Por ejemplo, los Scout son un movimiento social que ayuda en la educación de niños y jóvenes. Incentivan el involucramiento en los espacios comunes y ayudan a que sean puntos de convivencia, de encuentro y de intercambio. Con esta educación y responsabilidad se aprende a cuidar, respetar y gestionar el espacio común. De esta manera se logra que no haya tantos límites y controles, para poder gozar de los espacios públicos a partir de la formación, de la concienciación y de la responsabilidad.

Debemos ser conscientes de que tenemos la capacidad para transformar

diferentes ámbitos, tanto individual como colectivamente. Todas las acciones, por pequeñas que sean, ayudan a cambiar y a transformar.

Para empezar a actuar podemos tener presentes estos pasos:

- 1) **Formación y concienciación.** Debemos aprender y formarnos para después poder compartir y enseñar. Se puede aprender de muchas maneras, por medio de: talleres, exposiciones, foros, juegos, etc. Podemos divertirnos mucho mientras aprendemos, descubrir que se aprende mientras se actúa.
- 2) **Acción o servicio.** Debemos delimitar cuál será nuestro campo de trabajo y realizar el plan de acción que vamos a desarrollar.
- 3) **Sensibilización.** Se debe dar a conocer la experiencia antes, durante y después, por ejemplo, en las redes sociales, en exposiciones o conferencias. Así, otras personas pueden conocer el proyecto y apuntarse a colaborar, o algunas entidades, brindar apoyo en especie o financiamiento.

Seguramente faltan políticas públicas de apoyo a la juventud. Podríamos, por ejemplo, pedir que se diera prioridad al desarrollo integral de la juventud. Se podría realizar una encuesta entre los jóvenes guatemaltecos para descubrir en qué materias les gustaría que se centraran estas políticas públicas. Seguramente uno de los temas que más preocupa a los jóvenes es encontrar un trabajo que sea estable

y que esté bien remunerado, el interés en que existan ayudas para que los jóvenes se puedan independizar y empezar una vida autosostenible, que incluyan una vivienda digna o el apoyo para jóvenes emprendedores. Se debe aprovechar el potencial de los jóvenes y si eso no ocurre, es válido reclamar para que sea así.





El Glosario

Adquisición: cosa adquirida.

Canguro: persona, generalmente joven, que se dedica a cuidar a niños pequeños a domicilio y suele cobrar el servicio por horas.

Caótico: desordenado, confuso.

Caprichoso: que actúa por capricho.

Concienciar: Hacer que alguien sea consciente de algo.

Delimitar: determinar o fijar exactamente los límites de algo.

Empatía: sentimiento de participación afectiva de una persona en la realidad que afecta a otra.

Entidad: colectividad considerada como unidad.

Estrategias: técnica y conjunto de actividades destinadas a conseguir un objetivo.

Incivismo: comportamiento no respetuoso del ciudadano con las normas de convivencia pública.

Interacción: acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos, agentes, fuerzas, funciones.

Interdependencia: Dependencia recíproca.

Marketing: conjunto de técnicas que a través de estudios de mercado intentan lograr el máximo beneficio en la venta de un producto.

Mecanismos: Estructura interna que hace funcionar algo. Modo de funcionamiento, desarrollo.

Pauta: norma de conducta, modelo, patrón.

Prepotente: que abusa de su poder o hace alarde de él.

Remunerado: recompensar o pagar.

Sedentarismo: actitud de la persona que lleva una vida sedentaria.

Síntesis: resumen, sumario.

Socioeducativo: término que explica la integración dinámica entre la sociedad y la educación.

Vulnerabilidad: cualidad de vulnerable.

Vulnerable: que puede ser herido o dañado física o moralmente.

Por: Marta Soto

Palabras: 845

Imágenes: Shutterstock

Fuentes:

http://www.gencat.cat/acordsdegovern/20080701/20080701_concilia_laboral.pdf

<http://www.consum.cat/documentacio/14181.pdf>

<http://bibliotecnica.upc.edu/en/content/aprendre-organitzar-el-teu-temps>

<http://roserbatlle.files.wordpress.com/2009/02/educacio-en-el-temps-lliure-dipu-2007.pdf>

<http://administraciondel tiempo.org/administracion-del-tiempo-que-hacer-en-el-tiempo-libre/>

<http://gestion.pe/empleo-management/ocho-cosas-que-hace-gente-exitosa-durante-su-tiempo-libre-2060460>

<http://sociologistas.blogspot.com/2008/12/agentes-de-socializacin.html>

<http://www.redessociales.es/>

