



# INVESTIGUEMOS

Por: Marta Soto



# índice

El relato del día	3
Características de la investigación	10

## El relato del día



Leo, estaba muy interesado en que sus alumnos se sintieran motivados para investigar temas que les despertaran curiosidad.

Al mismo tiempo, sentía el deseo de enseñarles la manera de realizar un buen trabajo de investigación. Creía que era algo, que les podría servir bastante para el futuro, tanto en el colegio como en la universidad.

Leo, les explicó en clase, que no debe perderse la curiosidad que se tiene en la infancia. Donde todo sorprende y todo se pregunta. Cuando no se encuentra una explicación a algo, lo mejor es no quedarse allí, viviendo junto a la duda. Al contrario, ir con espíritu aventurero un poquito más allá e intentar resolver la duda, buscar respuestas y soluciones. Les animó, que cuando algo les despertara sorpresa o les llamara la atención, lo aprovecharan como una llamada a la curiosidad y decidieran lanzarse a investigar.

Les contó, que con la investigación se activan muchas partes de nuestro cerebro: nos hacemos preguntas,

buscamos respuestas, imaginamos posibilidades. A veces, las respuestas que imaginamos son ciertas y otras resultan que no, que son equivocadas. Es la investigación la que ayuda a resolverlo. La investigación, nos ayuda a poner en práctica muchas habilidades, entre ellas habilidades que nos ayudan a crecer, a ser más autónomos, a aprender a encontrar información para resolver nuestras dudas.

Esta información podemos encontrarla en bibliotecas, en hemerotecas, en la municipalidad, en internet o en el mercado. La investigación, también nos permite desarrollar la capacidad de procesar información, aprender a seleccionar lo más importante de lo recopilado.

Saber investigar nos ayuda a diferenciar la información que es importante, de la que es irrelevante o de la que tiene una base científica, de la que no la tiene. También, aprendemos a organizar toda la información que vamos encontrando en el camino. Permite trabajar en equipo y no competitivamente con las otras personas.



Leo, también les recalcó algo. El proceso final de una investigación, culmina con una exposición oral. Es muy importante, comunicar el trabajo realizado y Leo opinaba que debían trabajar intensamente en la expresión oral para mejorar pues veía aún muchos nervios por parte de los alumnos.

Finalmente, les dijo, que lo más importante del proceso de investigación es que la pasen bien, que se diviertan, que sientan motivación para salir a buscar información y que investiguen sobre situaciones que les resulten cotidianas, próximas y relevantes para el conjunto de la sociedad. Les dijo, que si ya sabían hacia qué dirección querían enfocar sus estudios, que investigaran acerca de temas relacionados. El interés, es un factor muy importante en la investigación. También, es importante, que no requiera conocimientos ni muy avanzados ni muy técnicos, para no estresarse más de la cuenta. Se debe pensar, en el tiempo, los medios que se tienen y en los que se necesitaría para realizar una excelente investigación.



Les resumió lo que conseguimos con la investigación. Y es esto:

- Alimentamos la curiosidad.
- Nos hacemos preguntas.
- Imaginamos respuestas.
- Ponemos en práctica conocimientos aprendidos.
- Ponemos en práctica habilidades para desarrollar la autonomía en la adquisición de información.
- Seleccionamos información. Separamos la que nos resulta útil de la que no.
- Aprendemos a comunicar lo que hemos aprendido.
- Ponemos en práctica la creatividad.

Al finalizar Leo su resumen, un alumno le preguntó “Pero, esto de investigar ¿no es algo demasiado complicado para nosotros?” y Leo contestó: “Miren chicos, no hay nada



demasiado complicado para ustedes, las barreras las ponen y las eliminan ustedes. Con motivación y convicción, cualquier reto resulta posible. Casi cada día, realizamos investigaciones y muchas veces sin darnos cuenta de ello. Por ejemplo: imaginemos que estamos a punto de irnos de excursión familiar en carro, con nuestra familia.

En el momento de subir, vemos que el neumático está desinflado y nos preguntamos ¿Por qué está desinflado el neumático? Y, pensamos: ¿puede ser que el neumático está pinchado por algo que encontré en la carretera o porque alguien lo pinchó para hacer una broma de mal gusto. O puede ser, que el neumático está desinflado pero no pinchado. El problema del neumático pinchado, nos permite realizar diferentes acciones, a las que podemos llamar experimentos o pruebas, que permitirán comprobar lo que hemos imaginado, que esté desinflado o que esté pinchado. Se trata de un proceso hipotético-deductivo, con una pregunta concreta ¿qué le ha ocurrido al neumático?, unas hipótesis y una deducción. Ya han investigado, así de simple, así de complicado”.



Hay preguntas que facilitan el camino para empezar una investigación. Por ejemplo:

¿Qué deseo estudiar en la Universidad?

¿Qué pasaría si?

¿De qué manera se puede.....?

¿Cuáles han sido las causas?

¿Cómo puede ser que.....?

¿Se puede llevar a cabo o sólo en m cabeza?

¿Conseguir resolver algo o aportar una solución?



Les recalcó la importancia de tener un guión, un plan de trabajo, para tener en todo momento, una buena organización en el desarrollo de la investigación. En el plan de trabajo deben incluirse todos los puntos del trabajo, para no olvidar ninguno; De esta manera también se ordenará correctamente, la información que se va encontrando.

El artículo de investigación debe proporcionar información sobre la pregunta de la investigación, el proceso que se debe seguir para buscar la respuesta y la conclusión a la que se ha llegado.

L. Tolchinski

Una investigación, es una manera planificada de ir descubriendo o profundizando el conocimiento. Con la investigación intentamos encontrar respuesta a una pregunta. Para conseguirlo usamos métodos y técnicas concretos. La investigación científica, es una investigación más rigurosa, se utiliza para resolver problemas o tratar de explicar determinadas observaciones.



## Características de la investigación

**Lineal:** El proceso de la investigación, normalmente es lineal. Las diferentes actividades que realizamos, se suceden una detrás de otra. Algunos modelos, presentan la investigación como una serie de etapas fijas y lineales, con un principio y un final.

**Empírica:** Basada en fenómenos que podemos observar en la realidad.

**Crítica:** Hace referencia, al hecho, que vamos juzgando continuamente lo que encontramos y lo que hacemos de manera objetiva. Es decir, nuestras preferencias personales quedan aparte.

Las investigaciones se realizan, para lograr responder una pregunta o alcanzar determinados objetivos. La investigación debe aspirar a llenar espacios de conocimiento, debe buscar la respuesta a la pregunta.



**Anexo:** Unir una cosa a otra principal con dependencia de esta principal.

**Autonomía:** Que no depende de nada ni de nadie

**Bibliográfico:** Relativo a la bibliografía

**Experimental:** Fundado en la experiencia

**Hipótesis:** Suposición de algo posible o imposible, para sacar de ello una consecuencia

**Neumático:** También denominado cubierta o llanta en algunas regiones. Es una pieza toroidal de caucho que se coloca en las ruedas de diversos vehículos y máquinas. Su función principal es permitir un contacto adecuado por adherencia y fricción con el pavimento posibilitando el arranque, el frenado y la guía.

**Núcleo:** Parte o punto central de algo material o inmaterial.

**Viable:** Dicho de un asunto que por sus circunstancias, tiene probabilidades de llevarse a cabo.

# INVESTIGUEMOS

Por: Marta Soto

Palabras: 642

Imágenes: Shutterstock

