



Democracia y convivencia

Por: Marta Soto

Índice

El relato del día	3
La economía	4
Los bienes	5
Los agentes económicos	7
La familia y la economía	8
Glosario	10

El relato del día

Ariadna estaba convencida de que la gente debía cambiarse el chip.. Se refería a un cambio en la manera de actuar, de hacer las cosas y de vivir, de las personas, pero más que eso, pensaba que debía haber una ética ciudadana. A diario se encontraba con personas a quienes les resultaba muy complicado compartir espacios con los demás. Creía que, a lo mejor, estas personas actuaban en islas desiertas y que la demás gente no existían.

Pensaba en sus vecinos, que cada jueves celebraban barbacoas hasta la madrugada y ponían la música a un volumen muy alto, junto a las risas y los gritos, pese a que estaba prohibido y que al día siguiente muchos tenían que trabajar.

Pensaba en los adolescentes que se juntaban en el parque a fumar y a escuchar música y provocaban que los niños tenían que irse. Pensaba en todos los Hugos que se encontraron en la carretera los viernes por la noche que manejaban a alta velocidad sin importarles la seguridad de los otros. Eran conductas que Ariadna no podía comprender. Eran personas a las que no les importaba nada con tal de estar alegres

y felices. No tenían consideración por los demás. No eran conscientes de las consecuencias negativas que sus actos causaban en otras personas.

Ella creía que Leo tenía mucha razón cuando les decía que convivir con las otras personas es demostrar responsabilidad. Lo más importante para Ariadna era hallar la manera de que todas estas personas se dieran cuenta algún día, de que no vivían solas, que por una vez fueran realmente conscientes de ello. De esta manera estaba convencida de que se podría lograr mucho más, en un entorno agradable y respetuoso. Si eso llegara a pasar se tendrían más objetivos comunes, que si cada persona actuara como si fuera una isla.

También pensaba en toda la gente que protestaba porque los espacios públicos estaban cerrados, porque había puertas y muros. Y pensaba que limitar no es la solución, pues llegará un punto en que los espacios públicos serán como escaparates, se podrán ver pero no disfrutar. Pero para no llegar a ese extremo era necesaria una cooperación, un autocontrol y mucha, mucha educación en hábitos responsables.

Además, coincidía con Leo y con sus compañeros en que la responsabilidad logra que la gente sea más solidaria. Sí, justamente responsabilidad y solidaridad es lo que necesitaba su país, Guatemala, y en dosis grandes. Pensaba que una persona verdaderamente solidaria no podía cerrar las ventanas de su casa y desconectarse de todo lo que ocurría más allá de sus paredes.

Según Ariadna, urgía un verdadero compromiso individual y de grupo para lograr mejorar la sociedad, para lograr que los barrios, las comunidades y el país fueran un sitio más justo y habitable. Pero estaba segurísima de que para lograrlo se necesitaría la participación de todos. Entonces, ¿cómo se podía participar? Leo les ofreció muchas herramientas para hacerlo y quedó claro que el voto no era la única forma de participar. Si así fuera, antes de los 18 años, los jóvenes -menores de edad- no tendrían oportunidades para hacerlo.

Aprendieron que la participación es mucho, más que un voto y que se puede empezar a tomar cartas en el asunto. Podrían participar, por ejemplo en movimientos asociativos, grupos de estudiantes, ONG, scouts....que tenían como objetivo la

defensa de la paz y de la justicia social. Explicó Leo, que mantenerse informado, decidir asociarse, movilizarse, no eran únicamente formas de participación, sino que en la actualidad constituían auténticos deberes civiles que logran transformar las sociedades. La ciudadanía es lo más opuesto a la pasividad porque ser ciudadano significaba conocer



Las normas

Leo envió un documento para que se dieran cuenta de que la convivencia se basa en el respeto de los derechos y los deberes. Para ello existen:

Normas sociales: se basan en la costumbre y la tradición.

Normas morales: se deben seguir para ser buenos ciudadanos y buenas personas.

Estas normas solo dependen de nosotros y nos pueden obligar por ley a cumplirlas.

Normas legales: Son normas objetivas y coercitivas. Es decir, si éstas no se cumplen, se aplica una sanción. Las normas legales son las mismas para todos. Si queremos que la ley nos proteja, debemos respetarla siempre. Si consideramos que no es justa o que no es lógica, que es desproporcional o que no nos protege deberemos tratar de cambiarla en vez de ignorarla.

A este respecto, Leo hizo una reflexión: la ley dice que está prohibido o qué es obligatorio, pero no el porqué de dicha

obligación o prohibición. Así presentó otro tema: la ética, que nos permite reflexionar acerca de nuestras acciones y comportamientos; nuestros objetivos y cómo alcanzarlos respetando a los otros. Les puso de tarea, un ejercicio de reflexión acerca de la ética cívica, aquella capaz de proponer unos valores comunes compartidos por todos.



Los deberes

Leo explicó que las normas son la base de los deberes cívicos y que éstos deberes se podían dividir en:

Deberes hacia uno mismo:

El auto respeto: para conservar la propia dignidad.

La autonomía: tomar parte con criterio propio.

La autoestima: Es la aceptación y confianza en uno mismo. .

Deberes hacia los otros:

Respeto activo: valorar y aceptar la autonomía de los otros.

Solidaridad: establecer vínculos de cooperación y ayuda.

El Glosario

Análisis. Distinción y separación de las partes de un todo, hasta llegar a conocer sus principios o elementos.

Armoniosa. Sonoro y agradable al oído.

Auténticos. Certificación con que se testifica la identidad y verdad de algo.

Barbacoas. Parrilla usada para asar al aire libre carne o pescado.

Coercitivas. Que sirve para forzar la voluntad o la conducta de alguien.

Desproporcional. Quitar la proporción a algo, sacarlo de regla y medida.

Escaparates. Especie de alacena o armario, con puertas de vidrios o cristales y con anaqueles para poner imágenes, barrocos finos, etc.

Ética. Conjunto de principios y reglas morales que regulan el comportamiento y las relaciones humanas. Por ejemplo, ética profesional.

Imponer. Poner una carga, una obligación u otra cosa.

Monarquía. Régimen político en que la jefatura del Estado corresponde de modo vitalicio a un rey o príncipe, generalmente por derecho hereditario

Pilar. Cosa o persona que sostiene o da firmeza a algo: 'El más firme pilar de la monarquía'.

Preámbulo. Explicación o advertencia que se hace antes de un escrito o un discurso acerca de lo que se va a decir. Rodeo con que se evita el decir de una vez algo: 'Di lo que quieres y no emplees tantos preámbulos'.

Recopilación. Tratado o texto que resulta de reunir varios; por ejemplo, un código formado reuniendo leyes dispersas.

Soberanía. Autoridad suprema del poder público.

Sufragio. Voto de quien tiene capacidad de elegir.



Por: Marta Soto
Palabras: 983
Imágenes: Shutterstock

Links:

http://www.oas.org/juridico/MLA/sp/gtm/sp_gtm-int-text-consi.pdf

http://www.portalplanetasedna.com.ar/soberania_popular.htm

http://www.ehowenespanol.com/soberania-popular-info_388551/

http://ca.wikipedia.org/wiki/Sufragi_universal

<http://www.wordreference.com/definicion/el%20sufragio%20universal>

http://wikiguate.com.gt/wiki/Constituci%C3%B3n_Pol%C3%ADtica_de_la_Rep%C3%BAblica_de_Guatemala#sthash-lgwBTNmf.dpuf

<http://www.monografias.com/trabajos16/autoestima/autoestima.shtml>

http://kidshealth.org/kid/en_espanol/sentimientos/self_esteem_esp.html

http://elpais.com/elpais/2013/11/22/eps/1385134376_855460.html

<http://blogs.udla.edu.ec/informacion/2013/04/29/que-es-la-constitucion/>

http://www.ife.org.mx/documentos/DECEYEC/principios_y_valores_de_la_democ.htm