

Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Básica por madurez

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Semipresencial

Area: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Etapa o Grado: Primer año



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Competencia	1. Interrelaciona elementos de la dimensión económica, con elementos de las dimensiones social y cultural del espacio geográfico de América, orientados al desarrollo sustentable.	
Módulo	América	
Indicador	1.1 Relaciona el impacto de los asentamientos humanos con el entorno social y natural en América y el nivel de vida de la población.	
Indicador	1.2 Relaciona las formas de producción, distribución y consumo con el desarrollo y el subdesarrollo de la población en los espacios geográficos de América.	
Indicador	1.3 Las acciones humanas que inciden en el Medio ambiente del continente americano.	
1.1., 1.2, 1.3	Lección 1 América Lección 2 Demografía Lección 3 Centros De Poder Lección 4 El Desarrollo I Lección 5 Desarrollo Urbano Lección 6 Desarrollo Industrial Lección 7 Subdesarrollo Lección 8 La Pobreza Lección 9 Derechos Laborales Centroamericanos Lección 10 La Migración Lección 11 Medio Natural Y Medio Humano Lección 12 Legislación Ambiental Lección 13 Protección A Poblaciones	

Competencia	2. Emite juicios acerca del contexto histórico mundial dentro del cual se desarrolló el proceso de formación de la nación guatemalteca que creó una ciudadanía diferenciada con la continuidad de la estructura colonial.			
Módulo	Formación de la Nación Guatemalteca			
Indicador	2.1 Contrasta procesos históricos que se desarrollan en el siglo XIX en Europa y en Latinoamérica.			
Indicador	2.2 Analiza la ruptura del orden colonial en os dominios españoles y portugueses.			
Indicador	2.3 Analiza los cambios en la estructura política-económica generado por las reformas liberales en Guatemala.			
	Lección 1 Monarquía Absoluta			
	Lección 2 Napoleón Bonaparte			
	Lección 3 Revolución Industrial			
	Lección 4 El Gobierno Colonial			
Lección 5 Capitanías Generales Y Gobernaciones				
Lección 6 La Independencia De Los Estados Unidos De América				
	Lección 7 El Final De La Contienda			
	Lección 8 La Revolución Francesa			
	Lección 9 La Ilustración			
	Lección 10 El Origen De Las Cortes De Cádiz			
	Lección 11 Asentamiento Prehispánico Y El Colonial			
	Lección 12 Efectos De La Conquista			
	Lección 13 La Insurrección En El Salvador			
	Lección 14 La Insurrección De Nicaragua			
Lección 15 La Conjuración De Belén				
	Lección 16 La Independencia De Guatemala			
	Lección 17 Una Buena Noticia			
	Lección 18 Indígenas En La Independencia			
Lección 19 Un Levantamiento Indígena En Occidente				
	Lección 20 Plan De Iguala			
	Lección 21 Agustín De Iturbide			
2.1, 2.2, 2.3	Lección 22 La Anexión A México			
	Lección 23 San Salvador Fuera Del Imperio			

Lección 24 La Federación
Lección 25 Chiapas Y Soconusco
Lección 26 Soconusco En Chiapas
Lección 27 El Estado De Los Altos
Lección 28 Francisco Morazán
Lección 29 Un Poco Más Sobr
Lección 30 Mariano Gálvez
Lección 31 La Educación
Lección 32 Rafael Carrera
Lección 33 Fundación De La República
Lección 34 Lucha Contra El Salvador Y Honduras
Lección 35 La Reforma Liberal
Lección 36 El Gobierno De García Granados
Lección 37 Justo Rufino Barrios
Lección 38 Plenos Poderes
Lección 39 Desarrollo Económico
Lección 40 Deuda Externa
Lección 41 Economía Subterránea
Lección 42 La Ciencia En Guatemala
Lección 43 Renuncia A Principios Políticos Liberales, Autorit

Competencia	3. Promueve el logro de metas conjuntas en el marco de la participación ciudadana, en los ámbitos familiar y público.	
Módulo	Ciudadanía	
Indicador	3.1. Participa en actividades sociales y comunitarias en forma democrática e incluyente.	
Indicador	3.2. Practica el ejercicio de la democracia en el gobierno estudiantil y la comunidad que contribuye a su fortalecimiento.	
Indicador	3.3. Analiza las consecuencias de la no inscripción de ciudadanos jóvenes en el registro electoral y la ausencia de participación en el eiercicio de la ciudadanía.	
Indicador	3.4. Identifica y apoya a las Instituciones que protegen a la niñez y juventud.	
	Lección 1 La Democracia	
	Lección 2 Origen De La Democracia	

	Lección 3 Elementos De La Democracia
	Lección 4 Funcionamiento De La Democracia
	Lección 5 La Organización De La Democracia En Guatemala
	Lección 6 Teje Y Maneje De Los Partidos Políticos
3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Lección 7 Participación Ciudadana
	Lección 8 Valores
	Lección 9 Acciones De La Buena Ciudadanía
	Lección 10 La Importancia De Las Palabras
	Lección 11 Las Emociones
	Lección 12 Democracia Y Convivencia
	Lección 13 Informarse: Un Deber De

Competencia	4. Aplica técnicas y métodos de investigación social en la toma de decisiones y propuesta de soluciones a problemas y desafíos de su entorno.		
Módulo	Investigación		
Indicador	4.1 Utiliza los pasos del método de investigación.		
Indicador	4.3 Elabota explicaciones fundamentadas y personales sobre lo investigado en fuentes documentales.		
Indicador	4.4 Estructura la información para argumentar a favor de sus puntos de vista en una exposición coherente.		
	Lección 1 Investigación		
	Lección 2 Investigación-Acción		
	Lección 3 Investiguemos		
	Lección 4 Proceso De La Investigación		
	Lección 5 Ahora Toca Redactar		
4.1, 4.3, 4.4	Lección 6 Cómo Hacer Para Obtener Información		
4.1, 4.3, 4.4	Lección 7 Recolección De Datos		
	Lección 8 Observación		
	Lección 9 Entrevista		
	Lección 10 Encuestas		
	Lección 11 Pasos Para Hacer Una Redacción		
	Lección 12 Como Colocar Refencias		

¿Para qué estudiar Ciencias Sociales y Formación Ciudadana?

El área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana por las diferentes perspectivas que adopta, su interdependencia con otras áreas, y su potencialidad para explicar a la sociedad en su conjunto, provee los elementos necesarios para comprender las interrelaciones entre individuos, grupos, instituciones, Pueblos, esferas y aspectos de la vida social. Contribuye a la comprensión del contexto sociocultural de vida por medio del conocimiento histórico-social. Propicia las relaciones intra e intercultural.

¿Cuáles son los temas para estudiar?			
•	Vida y los espacios geográficos		
•	Sociedades a través del tiempo y la construcción del proyecto de nación.		
•	Ejercicio de la ciudadanía y proyecto ciudadano.		
•	Uso de la información para la toma de decisiones y la resolución de problemas y desafíos.		
•			
•			
•			

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema? Competencia Logro Interrelaciona elementos de la dimensión económica, con Actúa en forma coherente y responsable, interrelacionando elementos, factores y elementos de las dimensiones social y cultural del espacio procesos en espacios geográficos y socioculturales, en el marco del desarrollo geográfico de América, orientados al desarrollo sustentable. sustentable y una calidad de vida digna, Emite juicios acerca del contexto histórico mundial dentro del Interpreta elementos de cambio y continuidad en procesos sociales que, vinculados cual se desarrolló el proceso de formación de la nación con el presente le permiten la construcción de un prooyecto de nación basado en una quatemalteca que creó una ciudadanía diferenciada con la cultura de paz. continuidad de la estructura colonial. Promueve el logro de metas conjuntas en el marco de la Practica la ciudadanía mediante el liderazgo propositivo y proactivo, sustentado en participación ciudadana, en los ámbitos familiar y público. valores y principios que contribuyen a la construcción del proyecto ciudadano.

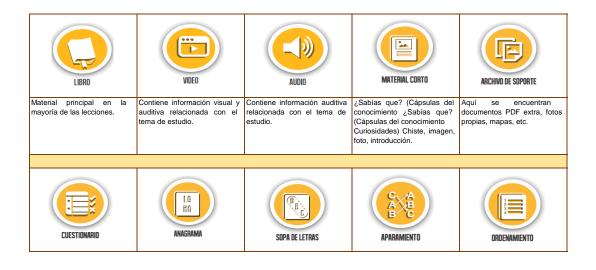
Aplica técnicas y métodos de investigación social en la toma de decisiones y propuesta de soluciones a problemas y desafíos de su entorno.	Resuelve problemas y desafíos de su vida cotidiana, realidad y cosmovisión, haciendo uso de la investigación social y otros saberes.

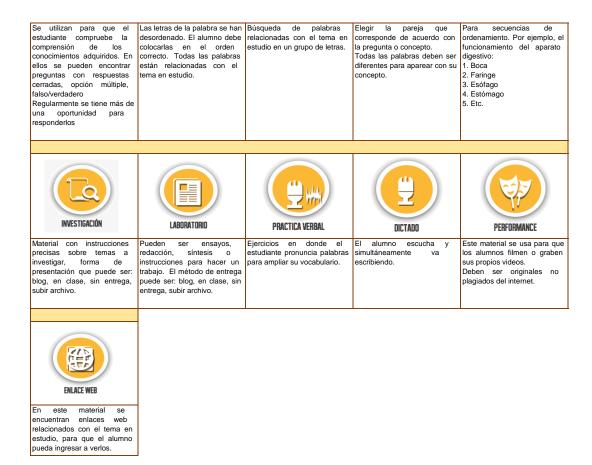
¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:





Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de o	cotejo para
calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conf	formará, la
calificación final.	