



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Básica por madurez

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Semipresencial

Area: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Etapas o Grados: Primer año



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Competencia	1. Interrelaciona elementos de la dimensión económica, con elementos de las dimensiones social y cultural del espacio geográfico de América, orientados al desarrollo sustentable.
Módulo	América
Indicador	1.1 Relaciona el impacto de los asentamientos humanos con el entorno social y natural en América y el nivel de vida de la población.
Indicador	1.2 Relaciona las formas de producción, distribución y consumo con el desarrollo y el subdesarrollo de la población en los espacios geográficos de América.
Indicador	1.3 Las acciones humanas que inciden en el Medio ambiente del continente americano.
1.1., 1.2, 1.3	Lección 1 América
	Lección 2 Demografía
	Lección 3 Centros De Poder
	Lección 4 El Desarrollo I
	Lección 5 Desarrollo Urbano
	Lección 6 Desarrollo Industrial
	Lección 7 Subdesarrollo
	Lección 8 La Pobreza
	Lección 9 Derechos Laborales Centroamericanos
	Lección 10 La Migración
	Lección 11 Medio Natural Y Medio Humano
	Lección 12 Legislación Ambiental
	Lección 13 Protección A Poblaciones

Competencia	2. Emite juicios acerca del contexto histórico mundial dentro del cual se desarrolló el proceso de formación de la nación guatemalteca que creó una ciudadanía diferenciada con la continuidad de la estructura colonial.
Módulo	Formación de la Nación Guatemalteca
Indicador	2.1 Contrasta procesos históricos que se desarrollan en el siglo XIX en Europa y en Latinoamérica.
Indicador	2.2 Analiza la ruptura del orden colonial en os dominios españoles y portugueses.
Indicador	2.3 Analiza los cambios en la estructura política-económica generados por las reformas liberales en Guatemala.
2.1, 2.2, 2.3	Lección 1 Monarquía Absoluta
	Lección 2 Napoleón Bonaparte
	Lección 3 Revolución Industrial
	Lección 4 El Gobierno Colonial
	Lección 5 Capitanías Generales Y Gobernaciones
	Lección 6 La Independencia De Los Estados Unidos De América
	Lección 7 El Final De La Contienda
	Lección 8 La Revolución Francesa
	Lección 9 La Ilustración
	Lección 10 El Origen De Las Cortes De Cádiz
	Lección 11 Asentamiento Prehispánico Y El Colonial
	Lección 12 Efectos De La Conquista
	Lección 13 La Insurrección En El Salvador
	Lección 14 La Insurrección De Nicaragua
	Lección 15 La Conjuración De Belén
	Lección 16 La Independencia De Guatemala
	Lección 17 Una Buena Noticia
	Lección 18 Indígenas En La Independencia
	Lección 19 Un Levantamiento Indígena En Occidente
	Lección 20 Plan De Iguala
	Lección 21 Agustín De Iturbide
	Lección 22 La Anexión A México
	Lección 23 San Salvador Fuera Del Imperio

Lección 24 La Federación
Lección 25 Chiapas Y Soconusco
Lección 26 Soconusco En Chiapas
Lección 27 El Estado De Los Altos
Lección 28 Francisco Morazán
Lección 29 Un Poco Más Sobr
Lección 30 Mariano Gálvez
Lección 31 La Educación
Lección 32 Rafael Carrera
Lección 33 Fundación De La República
Lección 34 Lucha Contra El Salvador Y Honduras
Lección 35 La Reforma Liberal
Lección 36 El Gobierno De García Granados
Lección 37 Justo Rufino Barrios
Lección 38 Plenos Poderes
Lección 39 Desarrollo Económico
Lección 40 Deuda Externa
Lección 41 Economía Subterránea
Lección 42 La Ciencia En Guatemala
Lección 43 Renuncia A Principios Políticos Liberales, Autorit

Competencia	3. Promueve el logro de metas conjuntas en el marco de la participación ciudadana, en los ámbitos familiar y público.
Módulo	Ciudadanía
Indicador	3.1. Participa en actividades sociales y comunitarias en forma democrática e incluyente.
Indicador	3.2. Practica el ejercicio de la democracia en el gobierno estudiantil y la comunidad que contribuye a su fortalecimiento.
Indicador	3.3. Analiza las consecuencias de la no inscripción de ciudadanos jóvenes en el registro electoral y la ausencia de participación en el ejercicio de la ciudadanía.
Indicador	3.4. Identifica y apoya a las Instituciones que protegen a la niñez y juventud.
	Lección 1 La Democracia
	Lección 2 Origen De La Democracia

3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Lección 3 Elementos De La Democracia
	Lección 4 Funcionamiento De La Democracia
	Lección 5 La Organización De La Democracia En Guatemala
	Lección 6 Teje Y Maneje De Los Partidos Políticos
	Lección 7 Participación Ciudadana
	Lección 8 Valores
	Lección 9 Acciones De La Buena Ciudadanía
	Lección 10 La Importancia De Las Palabras
	Lección 11 Las Emociones
	Lección 12 Democracia Y Convivencia
	Lección 13 Informarse: Un Deber De

Competencia	4. Aplica técnicas y métodos de investigación social en la toma de decisiones y propuesta de soluciones a problemas y desafíos de su entorno.
Módulo	Investigación
Indicador	4.1 Utiliza los pasos del método de investigación.
Indicador	4.3 Elabota explicaciones fundamentadas y personales sobre lo investigado en fuentes documentales.
Indicador	4.4 Estructura la información para argumentar a favor de sus puntos de vista en una exposición coherente.
4.1, 4.3, 4.4	Lección 1 Investigación
	Lección 2 Investigación-Acción
	Lección 3 Investiguemos
	Lección 4 Proceso De La Investigación
	Lección 5 Ahora Toca Redactar
	Lección 6 Cómo Hacer Para Obtener Información
	Lección 7 Recolección De Datos
	Lección 8 Observación
	Lección 9 Entrevista
	Lección 10 Encuestas
	Lección 11 Pasos Para Hacer Una Redacción
	Lección 12 Como Colocar Referencias

¿Para qué estudiar Ciencias Sociales y Formación Ciudadana?

El área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana por las diferentes perspectivas que adopta, su interdependencia con otras áreas, y su potencialidad para explicar a la sociedad en su conjunto, provee los elementos necesarios para comprender las interrelaciones entre individuos, grupos, instituciones, Pueblos, esferas y aspectos de la vida social. Contribuye a la comprensión del contexto sociocultural de vida por medio del conocimiento histórico-social. Propicia las relaciones intra e intercultural.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Vida y los espacios geográficos	
●	Sociedades a través del tiempo y la construcción del proyecto de nación.	
●	Ejercicio de la ciudadanía y proyecto ciudadano.	
●	Uso de la información para la toma de decisiones y la resolución de problemas y desafíos.	
●		
●		
●		

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Interrelaciona elementos de la dimensión económica, con elementos de las dimensiones social y cultural del espacio geográfico de América, orientados al desarrollo sustentable.	Actúa en forma coherente y responsable, interrelacionando elementos, factores y procesos en espacios geográficos y socioculturales, en el marco del desarrollo sustentable y una calidad de vida digna,
Emite juicios acerca del contexto histórico mundial dentro del cual se desarrolló el proceso de formación de la nación guatemalteca que creó una ciudadanía diferenciada con la continuidad de la estructura colonial.	Interpreta elementos de cambio y continuidad en procesos sociales que, vinculados con el presente le permiten la construcción de un proyecto de nación basado en una cultura de paz.
Promueve el logro de metas conjuntas en el marco de la participación ciudadana, en los ámbitos familiar y público.	Practica la ciudadanía mediante el liderazgo propositivo y proactivo, sustentado en valores y principios que contribuyen a la construcción del proyecto ciudadano.

Aplica técnicas y métodos de investigación social en la toma de decisiones y propuesta de soluciones a problemas y desafíos de su entorno.	Resuelve problemas y desafíos de su vida cotidiana, realidad y cosmovisión, haciendo uso de la investigación social y otros saberes.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.