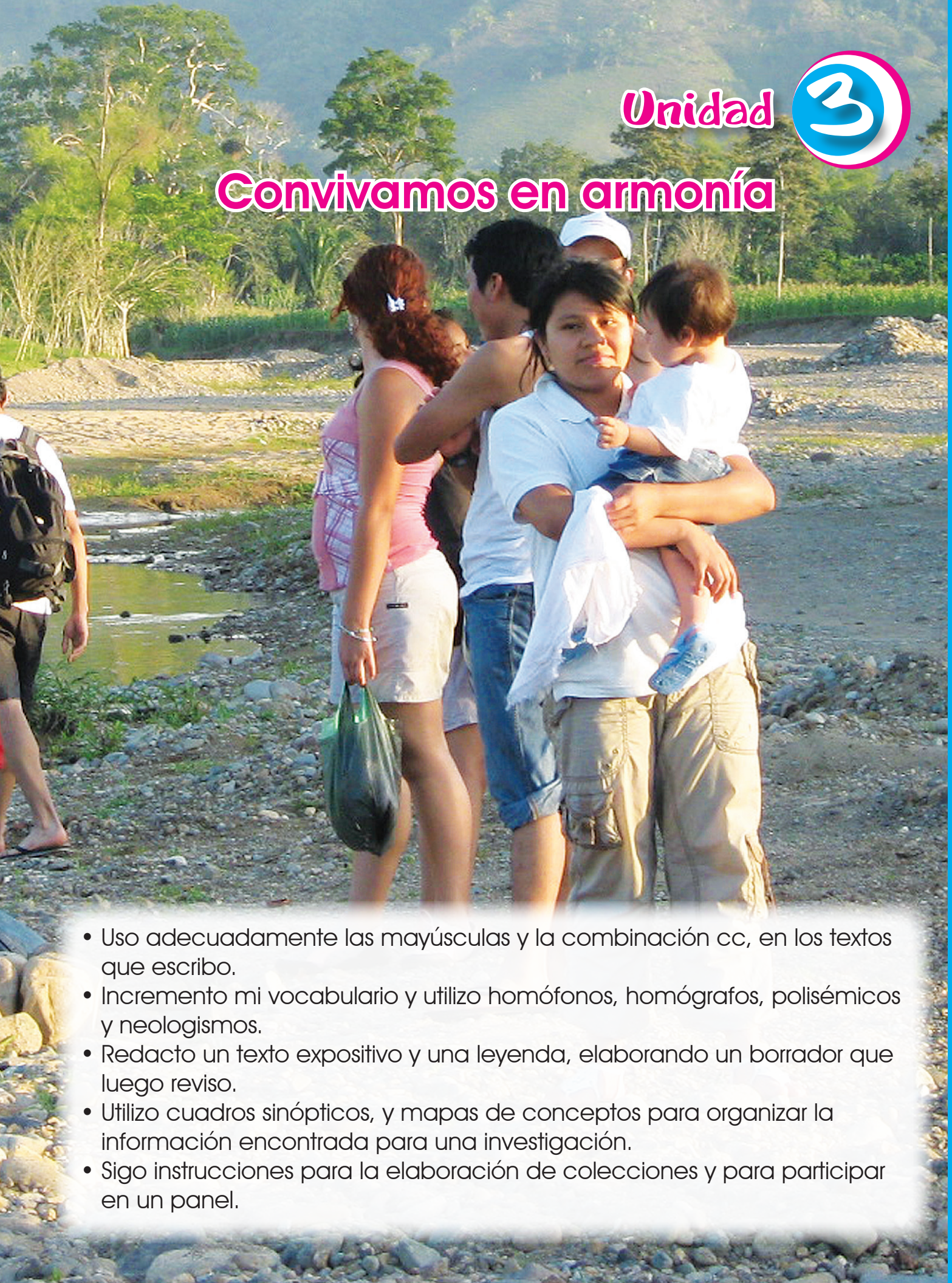


Convivamos en armonía



- Uso adecuadamente las mayúsculas y la combinación cc, en los textos que escribo.
- Incremento mi vocabulario y utilizo homófonos, homógrafos, polisémicos y neologismos.
- Redacto un texto expositivo y una leyenda, elaborando un borrador que luego reviso.
- Utilizo cuadros sinópticos, y mapas de conceptos para organizar la información encontrada para una investigación.
- Sigo instrucciones para la elaboración de colecciones y para participar en un panel.

- 1 Observo la fotografía de la página anterior y describo lo que sucede en ella. ¿Qué clase de grupo integran?

una familia

unos amigos y amigas

un equipo deportivo

unos estudiantes del mismo grado

- ¿Qué están realizando? ¿En qué lugar están?

- 2 Copio un cuadro como el siguiente. Escribo las actividades que, me unen más a los grupos con quienes comparto.

Mis amigos y amigas	Mi familia	Mis compañeros y compañeras

- Comento mi cuadro a un compañero o compañera.

- 3 Redacto cinco oraciones relacionadas con lo que, para mí, significa compartir.

- Identifico la parte del sujeto y la del predicado en las oraciones.

- 4 Nos reunimos en grupos y conversamos acerca de estas preguntas.

- ¿Qué es la convivencia?
- ¿Cómo podemos convivir mejor entre todos y todas?
- ¿Es importante que la familia esté unida? ¿Por qué?
- ¿Es necesario tener buenas amistades? ¿Por qué?

- 5 Reflexiono y escribo en el cuaderno cómo soy con las personas con quienes convivo.

¿Respeto a cada persona?

¿Colaboro en mi casa?

¿Sé escuchar?

¿Soy una persona sincera?

¿Demuestro el aprecio que siento por cada quien?