

Adivina qué veo



1

Jugamos a adivinar objetos, personas y lugares.

- El juego consiste en que cada estudiante describe, en forma oral, algo que se encuentra dentro del salón de clases (escritorio, un uniforme, sacapuntas...), o que puedan observar por la ventana (patio, dirección...).



Describir es explicar, en forma detallada, cómo es una persona, un objeto, un lugar o un animal.



2

Leo algunos ejemplos de descripciones.

Es un objeto bastante grande que se coloca en una pared de la clase. Es de color verde y está construido de madera. En él se anotan datos importantes, operaciones matemáticas o dibujos. ¿Qué es?

Es una persona muy amable. Tiene el pelo castaño y su piel morena. Le gusta vestirse con pantalones. Canta bonito pero no sabe dibujar. Tiene paciencia para explicar algún tema. ¿De quién hablo?

Es un objeto que sirve para sentarse en él y tiene una parte que sirve de mesa. Es de madera y está manchado de tinta. ¿Cómo se llama?

Es de color verde y de lana delgada. Sirve como abrigo. Representa a la escuela. ¿A qué me refiero?



3 Practico la descripción de objetos.

- Observo la fotografía y escribo, en el cuaderno, la descripción de cada uno de los objetos incluidos en ella.



- Describimos en forma oral, cada objeto.
- Escuchamos atentamente las descripciones que cada uno hace.



4 Leemos y comentamos las reglas del juego *Adivina qué veo*.

Primero, se elige una persona al azar para que en voz alta describa algún objeto, lugar o persona.

Después, el resto de estudiantes escucha con mucha atención la descripción y, cuando alguien adivina de qué se trata, levanta la mano y dice: "ya adiviné". Si varias personas levantan la mano al mismo tiempo, el profesor o profesora elegirá solo a una para que explique a qué corresponde la descripción.

Luego, la persona que adivinó la descripción anterior, realiza la suya. Cada persona que adivine la descripción que se expresa, será quien continúe con la actividad.

El procedimiento se repite hasta que la totalidad de las y los integrantes del grupo hayan descrito algo, por lo menos una vez.

5 Comenzamos el juego y compartimos entre todos y todas.



6 Escribo cómo me sentí al realizar esta actividad.

- ¿Fue difícil describir algo?
- ¿Observé mejor las cosas?
- ¿Escuché atentamente a mis compañeros y compañeras?