

El cuadro sinóptico



1 Leo este texto y comprendo de qué trata.

Hace millones de años, Centroamérica no existía. Solo dos grandes masas continentales, una al norte y otra al sur. Con el tiempo, entre ambas emergió un istmo que las unió y originó una de las regiones más ricas en diversidad.

Con el poblamiento de América, Guatemala fue paso de grupos humanos. Algunos de ellos se asentaron en el territorio y fue así como surgió la diversidad cultural del país. Cada pueblo que pasó o se quedó, trajo elementos culturales.

Los pueblos maya y xinka se desarrollaron en nuestro territorio. El colonialismo dio origen al pueblo ladino, producto del mestizaje entre mayas y europeos. El cuarto pueblo: los garinagu o garífunas, huyendo de la violencia de las Antillas, se asentaron y desarrollaron en Guatemala.

Guatemala es un país multicultural (culturas diferentes), multiétnico (distintos pueblos) y plurilingüe (diversidad de idiomas). Los mayas son descendientes de los primeros pobladores de Mesoamérica y hablan 21 idiomas. Los ladinos se expresan en español y tienen rasgos culturales hispanos e indígenas. Los garinagu son producto del mestizaje entre indígenas y negros africanos. Hablan un idioma con vocablos del arawac, caribe, francés, inglés y español. Los antiguos xinkas llegaron de México y se establecieron en Santa Rosa, Jutiapa y Jalapa.

La riqueza cultural de Guatemala se manifiesta de muchas maneras: por medio de escritos, creencias, tradiciones, costumbres, idiomas y arte culinario.

El libro de cristal.



2 Escribo un resumen con las ideas principales. Lo hago en el cuaderno.



3 Muestro mi resumen a un compañero o compañera y lo comparo con el que elaboró él o ella.

- Converso acerca de la lectura.

¿Qué me pareció interesante?

¿Qué es lo que no sabía al respecto?



4 Elaboro una lista de los temas o ideas fundamentales de la lectura.
Por ejemplo:

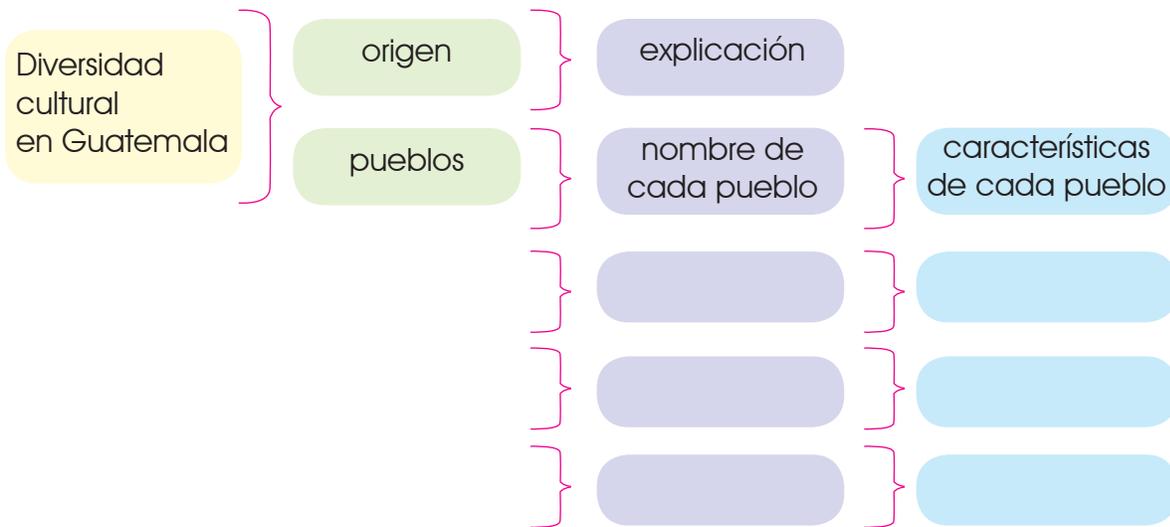


5 Ordeno los temas de la lista que escribí, del más general al específico.

El tema más general incluye a todos los demás.

6 Elaboro un esquema con los datos que tomé de la lectura.

- Escribo brevemente las ideas.
- Utilizo llaves, flechas o corchetes para relacionar los temas.
- Observo este ejemplo de esquema:



El **cuadro sinóptico** es un tipo de esquema. Sirve para explicar la información de algún tema en forma gráfica y ordenada. Los datos se ordenan en forma jerárquica, es decir, de lo más general a lo más específico de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.



Evaluación



1 Redacto un texto expositivo que aborde uno de estos temas.

La contaminación de una laguna.



La unión y el compañerismo.



- Tomo en cuenta estos aspectos para escribir el texto:

Explico las causas y las consecuencias de ese hecho.	Aplico el uso adecuado de las mayúsculas.	Empleo palabras homófonas y homógrafas.	Redacto seis párrafos como mínimo.
--	---	---	------------------------------------

2 Elaboro un cuadro sinóptico acerca de las clases de oraciones, según la intención del hablante.

- Copio un esquema como el siguiente y lo completo.



3 Comparamos nuestro trabajo.

