

La conversación



- 1 Saludo a la persona que tengo a la par con todas las formas que conozco.

¿Cómo nos saludamos?

estrechando nuestras manos

diciendo ¡hola!

sonriendo

dándonos un abrazo

- Pienso en todas las formas como saludo a otras personas.

- 2 Hablo con un compañero o compañera de un tema que sea de nuestro interés.

Pienso y propongo el tema de conversación

☐ mis canciones favoritas

☐ los animales que conozco

☐ la feria

☐ el trabajo de mis papás

☐ la escasez del agua

☐ otro:

- 3 Escribo, en mi cuaderno, lo más interesante de la conversación que tuve con mi compañero o compañera.

La **conversación** es un intercambio de comunicación entre dos o más personas. Para entablar una conversación, primero buscas el contacto con la otra persona. Este enlace se realiza por medio de un saludo o al presentarte. Luego, de una manera espontánea, se proponen y desarrollan los temas. Es importante terminar de abordar cada tema.



Los gestos en la conversación

- 4 Observo lo que las personas están comunicando.



- ¿Cómo lo hacen? ¿Por medio de palabras o gestos?



- 5 Hablo durante 2 minutos ante mis compañeras y compañeros acerca de lo que hice el último fin de semana.

- Uso solamente palabras para expresarme. No puedo usar mis manos ni movimientos del cuerpo.
- Al finalizar la actividad, expreso cómo me sentí al no poder hacer ningún movimiento.

- 6 Jugamos a hacer gestos. Cada integrante expresará, por medio de gestos, estas ideas:

El jugo está muy ácido.

Me duele la cabeza.

Tengo mucho frío.

Estoy feliz.

Estoy muy triste.

Tengo sueño.

¡Qué calor hace aquí!

¡Eso me enoja!

- Observo a cada participante y reconozco si la forma de expresarse fue adecuada.

Cuando nos comunicamos podemos usar palabras y **gestos** únicamente o bien la combinación de ambos.



Juegos de presentación



1 Jugamos, para conocer más y mejor a nuestras y nuestros compañeras y compañeros.

- Primero, nos colocamos en círculo.
- Luego, cada persona se presenta de la siguiente forma: dice su nombre y algo que le gusta mucho realizar, pero lo expresa con gestos y movimientos de acuerdo con lo que diga. Ejemplo:

Me llamo Rodolfo y me gusta bailar (lo dice moviendo su cuerpo).
Me llamo Eugenia y me gusta jugar pelota (lo dice haciendo como que juega fútbol).

- Después, nos sentamos en el piso, siempre formando el círculo.
- Por último, comentamos cómo nos sentimos al hacer el juego.

2 Juego, junto con mis compañeras y compañeros, a la tenta cooperativa.

- Una persona corre para atrapar a las demás.
- Todas las que alcance se unen (tomadas de las manos o con una cinta) y de esta forma corren para atrapar a las personas que faltan.

3 Propongo un juego que todo el grupo conozca.

- Escucho las opiniones de los demás participantes.
- Entre todos y todas elegimos un juego y lo realizamos.

4 Invento un juego y lo dirijo.

- Utilizo: pelota plástica, el patio, un yeso.
- En las instrucciones debo tomar en cuenta que se organicen en grupos mixtos.

5 Converso con un grupo acerca de los juegos que más me gusta realizar.

Para realizar diversas actividades necesitamos seguir **instrucciones**. Por ejemplo, cuando jugamos. Es importante que escuchemos con mucha atención las instrucciones que van diciendo. Muchas veces se utilizan las palabras: primero, luego, después, por último.

