

Vamos hacia adelante

- Reconozco el predicado y los modificadores: objeto directo e indirecto.
- Uso las reglas ortográficas de h, g, b, v en los textos que escribe.
- Utilizo palabras de varios campos semánticos e identifico la connotación de las palabras.
- Redacto un texto informativo, de seis párrafos, en donde utiliza la argumentación. También redacta un texto literario de seis estrofas.
- Realizo una entrevista y elaboro un texto a partir de información obtenida por diferentes medios.
- Sigo instrucciones en la elaboración de un proyecto escolar y un guión radial.

1 Veo a los niños y niñas de las páginas 154 y 155. Imagino. ¿Qué quieren ser ellos y ellas cuando sean grandes?.

- Invento un nombre para cada persona y, a la par, escribo sus metas o sueños. Por ejemplo:

Mirna

Quiere ser enfermera y ayudar a cuidar pacientes.

José Pablo

Quiere ser profesor para enseñar a leer y escribir.

2 ¿Qué quiero ser cuando sea grande?

- Escribo un párrafo donde argumento sobre el porqué.
- Escribo los pasos que debo seguir para lograr esta meta.
- Comparto con un compañero o compañera cuales son nuestra metas.

3 Entrevisto a una persona de mi comunidad le pregunto sobre sus sueños. La comparto en clase.

4 ¿Cuáles son mis programas favoritos en radio? ¿De qué tratan? ¿Me gustaría ser locutor o locutora?

5 Redacto una fábula corta en la que la moraleja se relacione con el tema de esta unidad.

- Identifico el sujeto y el predicado de las oraciones que escribo.
- Utilizo palabras que se escriban con la letra g.

6 Comparto mi fábula con un compañero o compañera. Comparamos las moralejas.