



Aprendizajes previos



- 1 Observo la ilustración y respondo en el cuaderno.
 - ¿Qué hacen los niños y niñas?
 - ¿Por cuánto tiempo realizan esa actividad al día?
 - ¿Considero que es una actividad fundamental? ¿Por qué?
- 2 Comparto las respuestas que escribí en la actividad anterior.
 - Escucho las respuestas de mis compañeros y compañeras.
 - Discutimos las preguntas en las que no estemos de acuerdo.
- 3 Imagino lo que observan los niños y niñas de la imagen. En pareja, converso al respecto.

una caricatura

un documental de
animales

un anuncio

La televisión



4 Realizamos una encuesta para averiguar cuáles son los programas de televisión que más ven los niños y las niñas.

- Elaboramos las boletas en la mitad de una hoja de papel.
- Cada boleta debe contener estos datos:

Nombre: _____

Grado: _____ Edad: _____

Género: ☐ M ☐ F

Tipo de programas de televisión que más le gusta:

caricaturas ☐

telenovela ☐

concursos ☐

deportes ☐

programa cómico ☐

musical ☐

serie ☐

documental ☐

otro ☐

¿Por qué? _____

- Seleccionamos a diez niños o niñas de la escuela para pasarles la encuesta.

5 Analizamos los resultados.

- Observamos cuáles son los programas que más ven los estudiantes.
- Reflexionamos acerca de los mensajes que comunican.



6 Elaboro una propuesta de programación televisiva.

- La programación abarca de las tres de la tarde a las siete de la noche. Debo incluir los programas que me interesen.
- Muestro la programación que organicé a mi grupo. Explico por qué seleccioné esos programas.

La **televisión** es un medio de comunicación que utiliza el sonido y la imagen para transmitir mensajes. Brinda una gran variedad de programas. Muchos programas de televisión transmiten mensajes negativos. Por eso, es importante elegir aquellos que nos eduquen y entretengan sanamente.



Los íconos de la informática

7 Observo la ilustración y respondo en el cuaderno.

- ¿Qué actividad realiza esa persona?
- ¿Para qué se utilizan las computadoras?
- ¿Es necesario saber de computación?
¿Por qué?



8 Conversamos acerca de lo que sabemos de las computadoras.

- ¿He tenido la oportunidad de utilizar una? ¿Cómo funcionan?
- ¿Qué puede significar una computadora?
- ¿Cuáles son sus partes?

monitor

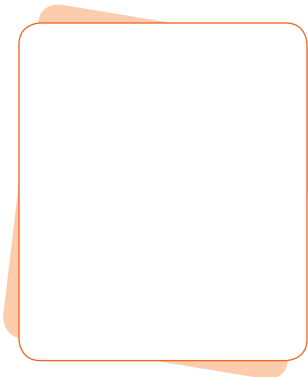
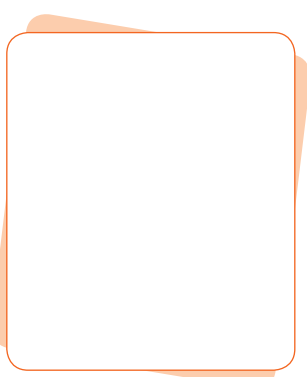
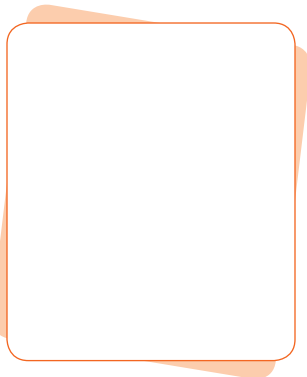
CPU

teclado

ratón

otras

9 En la computadora se usan íconos que nos permiten identificar las funciones. Por ejemplo, el dibujo de un disquete se usa para guardar la información(). Dibuja otros íconos .



En el campo de las computadoras, los **íconos** son la representación gráfica utilizada para identificar funciones.

