

## El placer de servir



1 Respondemos, ¿a qué se refiere el título?

2 Leo y observo los textos de estas dos páginas y respondo en el cuaderno si se tratan de poemas o textos narrativos. Explico.

Toda naturaleza es un anhelo de servicio.  
Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco.  
Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú;  
Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú;  
Donde haya un esfuerzo que todos esquivan, acéptalo tú.

Sé el que aparta la piedra del camino, el odio entre los corazones y las dificultades del problema.  
Hay una alegría del ser sano y la de ser justo, pero hay, sobre todo, la hermosa, la inmensa alegría de servir.

Qué triste sería el mundo si todo estuviera hecho,  
si no hubiera un rosal que plantar, una empresa que emprender.  
Que no te llamen solamente para hacer los trabajos fáciles  
¡Es tan bello hacer lo que otros esquivan!  
Pero no caigas en el error de que solo se hace mérito  
con los grandes trabajos; hay pequeños servicios  
que son buenos servicios: ordenar una mesa, ordenar  
unos libros, peinar una niña.  
Aquel que critica, éste es el que destruye, tú sé el que sirve.  
El servir no es faena de seres inferiores.  
Dios que da el fruto y la luz, sirve.  
Pudiera llamarse así: "El que Sirve".

Y tiene sus ojos fijos en nuestras manos  
y nos pregunta cada día: ¿Serviste hoy?  
¿A quién? ¿Al árbol, a tu amigo, a tu madre?

Gabriela Mistral



## Caudal

Dar es amar,  
dar prodigiosamente,  
por cada gota de agua  
devolver un torrente.  
Fuimos hechos así,  
hechos para botar  
semillas en el surco  
y estrellas en el mar  
y ¡ay! del que no agote,  
Señor, su provisión  
y al regresar te diga  
¡Como alforja vacía  
está mi corazón!

Miguel Ángel Asturias



### Mi diccionario

- alforja
- caudal
- faena
- empresa
- esquivar
- torrente



3 Anoto en mi cuaderno mi verso favorito de cada poema.

4 Busco el significado de las palabras de *Mi diccionario*.

- Identifico los versos donde se encuentran esos vocablos e interpreto lo que comunican.

Los **poemas** son textos escritos generalmente, en verso. Expresan los sentimientos y pensamientos de quienes los escriben.



- 5 Completo un cuadro como este con los títulos de los dos poemas y una breve explicación acerca de lo que tratan.

| Poema 1 | Poema 2 |
|---------|---------|
|         |         |

- 6 Dibujo en el cuaderno lo que significan estos versos del poema *El placer de servir*.

Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco.

Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú;

Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú;

Donde haya un esfuerzo que todos esquivan, acéptalo tú.

- Muestro mis ilustraciones a un compañero o compañera y le explico lo que representan.



- 7 Leo el título del segundo poema y respondo.

Caudal

- ¿Qué significa el título?
- Si no conozco el significado de la palabra, trato de deducirlo por el contenido del poema.
- Busco la palabra *caudal* en el diccionario para verificar su significado.



- 8 Comentamos el poema *Caudal*.

- ¿Por qué nos dice Miguel Ángel Asturias que debemos amar a torrentes?
- ¿En qué forma demuestro mi amor por otras personas?



9 Leemos y comentamos el significado de los versos.

por cada gota de agua  
devolver un torrente.

Fuimos hechos así,  
hechos para botar  
semillas en el surco

y ¡ay! del que no agote,  
Señor, su provisión

¡Como alforja vacía  
está mi corazón!

- ¿En qué se diferencia una gota de agua de un torrente?
- ¿Qué son las semillas?
- ¿Cuál es la provisión?
- ¿Por qué podría estar vacío el corazón?

10 Observo las ilustraciones que están junto a los poemas y describo lo que representan.

- ¿En qué se relacionan con cada poema?

11 Escribo en el cuaderno, el nombre del autor o autora de cada poema.

El placer de servir



Caudal



- Investigamos acerca de los autores de los poemas y exponemos la información en clase.

12 Redacto una narración con ambos poemas.

- Tomo en cuenta estos valores:

servir

amar

dar

cooperar

## La connotación de las palabras



**13** Observo las imágenes y leo los significados que pueden comunicar.



Astro luminoso.  
Centro del sistema planetario.

Brillante. Persona iluminada.



Especie de ave.

Signo de la paz que se desea alcanzar.



Tipo de flor.

Delicadeza.  
Hermosura.  
Juventud.



- Converso, con un compañero o compañera, qué otros significados me evocan estas imágenes.

**14** Escribo los significados que pueden tener estas palabras.

falda

faena

torrente

- Comparo mi trabajo con el de otro compañero o compañera.

**Connotación** es el significado que se le da a una palabra, de acuerdo con la interpretación personal o la relación que establezca con algún otro tema. Por ejemplo cuando se dice *Tiene un gran corazón*, la expresión *gran corazón* connota una persona muy buena. La poesía recurre al significado connotativo de muchas palabras.

