

El periódico escolar



Objetivo: organizar, con todo el grupo de quinto primaria, la publicación de un periódico escolar.



1 Nos reunimos en grupos de siete personas y comentamos las preguntas.

¿Qué es un periódico?

¿Cuál es su principal función?

¿Qué periódicos conozco?

¿Qué tipos de textos incluye un periódico?

¿Leo seguido el periódico?
¿Por qué?

2 Observamos las secciones que tiene un periódico.

Secciones	Características
Opinión	Expone diferentes temas y puntos de vista en varios artículos.
Nacional	Informa hechos que ocurren en el país.
Internacional	Informa de acontecimientos en otros países.
Entretenimiento	Contiene chistes, juegos, narraciones, programaciones, etcétera.
Cultural	Informa de eventos artísticos.
Economía	Proporciona datos de la situación económica del país.
Clasificados	Anuncia ventas de artículos, compras, empleos, entre otros.

3 Nos reunimos para decidir qué secciones incluir en el periódico.

4 Leemos las secciones que se pueden incluir:

Noticias de la escuela

Entretenimiento
(chistes y juegos)

Opiniones

Conoce a...
(sección de entrevista)

Nuestra literatura

Anuncios o avisos

- Organizamos subgrupos de trabajo según las secciones elegidas.

5 Redactamos los textos para el periódico. Tomamos en cuenta las características de los tipos de textos que se incluyen en cada sección.

Sección de opinión

- Incluye textos que tratan diferentes temas y expresan la opinión del autor o autora.
- Utiliza cuatro párrafos como mínimo en el artículo.

Sección de noticias

- Redacta las noticias sin incluir opiniones personales.
- Que responda a las preguntas:
¿Qué pasó?
¿Quiénes intervinieron?
¿Cómo sucedió?
¿Dónde pasó?

Sección de entretenimiento

- Incluye historietas breves o chistes con viñetas, globos de diálogos y dibujos.
- Toma en cuenta juegos, como sopa de palabras, crucigramas, entre otros.

Sección literaria

- Escribe distintos tipos de textos literarios:
Cuentos, fábulas o leyendas → en prosa
Poemas → en verso
Obras de teatro → en diálogos



Sección de la agenda mensual

- Enumera las actividades importantes del mes: reuniones de juntas escolares, partidos de fútbol, presentaciones de gimnasia, dramatizaciones, bailes, etcétera.

Sección de entrevista

- Ordena y redacta la entrevista que se realice a una persona de la escuela, comunidad o de otra escuela.

Edición del periódico

- 6 Formamos el equipo que se encargará de revisar todo el periódico. Puede estar integrado por seis personas que reunirán las secciones elaboradas por cada subgrupo.

- Las personas de este equipo verificarán:

El contenido de cada sección

La redacción de los textos según el tipo

La ortografía

Los dibujos o imágenes que se incluyan

- Luego de la evaluación, el equipo incorporará los cambios que sean necesarios.
- Otro equipo realizará las copias del periódico (por medio de fotocopias u otro medio)

Difusión del periódico

- 7 Integramos otro grupo que se encargará de repartir las copias del periódico.

- Tratamos de repartir uno o dos ejemplares por grado.

- 8 Guardamos el original del periódico en **el rincón de la lectura**.





9 Evalúo mi trabajo. Copio un cuadro como este y lo completo.

Aspectos que se evaluarán	Siempre	A veces	Nunca
Participo y apporto ideas para llevar a cabo el proyecto.			
Respeto las ideas de mis compañeros y compañeras.			
Cuido la redacción y la forma de los textos que me corresponden.			
Aplico las normas de uso de los signos de puntuación y la ortografía de las palabras.			



10 Realizamos la evaluación del trabajo. Cada integrante escribe una carta para expresar cómo fue el trabajo de sus compañeros y compañeras.

¿Se notó la participación de todos y todas?

¿Se practicó el valor del respeto?

¿Se resolvieron de la mejor forma algunos problemas que surgieron?

- Colocamos las cartas en un buzón.
- Leemos las cartas y comparamos sus contenidos.
- Escribimos una conclusión general del grupo.

11 Escribo cómo me sentí al participar en este proyecto.

- ¿Qué me gustó de este proyecto?
- ¿Qué me pareció más difícil?

12 ¿Cómo puedo aplicar los conocimientos, destrezas y actitudes que he desarrollado, en otras actividades?