

Las anécdotas



- 1 Compartimos algún suceso curioso que me ocurrió en este mes. Escucho los hechos que me cuentan mis compañeros y compañeras.



- 2 Leo.

Una experiencia inolvidable

Mi nombre es Alejandro y quedé sordo desde que era pequeño. A causa de este impedimento físico, mis papás me han protegido demasiado. Por eso, nunca me habían dejado ir de excursión a un volcán.

Pero sucedió que un día, unos vecinos me invitaron a escalar el Pacaya. No sé cómo mis papás cambiaron de opinión, pero lo cierto es que pude ir a esa gran aventura.

Nunca olvidaré esa experiencia. Llegamos a San Vicente Pacaya muy temprano. Queríamos que nos abundara la mañana. Estaba nervioso y emocionado, pero muy

concentrado para leer bien los labios de los guías. Una compañera me tradujo varias de las instrucciones con el lenguaje de señas.

El primer tramo de la subida fue el que sentí más duro y largo, porque ese espacio es más estrecho y casi es imposible descansar un rato. Luego, ya pude ir más tranquilo, a mi ritmo y contemplando el bello paisaje. Claro que nunca me alejé demasiado del grupo.

De pronto cambió completamente la naturaleza. Hasta cierta altura se pueden contemplar árboles, grama, flores... Luego, todo desaparece y solo se ve el pico lleno de arena volcánica.

Fue fascinante observar tan de cerca la lava. Eso sí, el olor a azufre no me gustó mucho, pero nada impidió que gozara de ese momento. Mi silencio se llenó de todas esas imágenes que contemplé.

Regresé a mi casa muy cansado, con nuevas amistades y con una satisfacción plena.



Ese día sentí miedo

Recuerdo el día que tuvimos que ir al centro de salud. Mi papá nos llevó, yo como hermana mayor debía darle el ejemplo a mis hermanos y portarme valiente.

En la escuela nos indicaron que pasáramos a alguna clínica para que



nos examinaran a causa de una gripe o influenza que estaba dando. Mis hermanos no querían ir y comenzaron a llorar. Como hermana mayor debía portarme valiente para demostrarles que no nos sucedería nada malo. Traté de estar tranquila, pero la verdad era que me sentía muy preocupada.

Llegamos y nos atendió una enfermera muy amable. Luego de revisarnos, explicó que no era necesario hacernos todos los exámenes porque no teníamos los síntomas de esa gripe. En ese momento respiré y me tranquilicé completamente. Me di cuenta de que no hay que preocuparse antes de tiempo y que es importante ir a un control médico de vez en cuando.

El mejor regalo

La celebración del cumpleaños de mi papá fue muy especial. Nadie se imaginó la sorpresa que le preparamos mi abuelita y yo.

En el almuerzo servimos su comida preferida: caldo de chunto. Luego, mis hermanas mostraron sus regalos. Mientras seguía la celebración, todos se me quedaban viendo esperando el momento que entregara mi regalo. Fue entonces

cuando llamé a mi abuela, la llevé frente a papá, saqué un libro de mi bolsa y dije: —Este es mi regalo.

La abuelita abrió el libro y empezó a leerlo. Mi papá se emocionó mucho y sus ojos se llenaron de lágrimas. Toda mi familia se abrazó y celebró el momento. Fue el mejor regalo que recibió mi papá.

Las **anécdotas** son narraciones de experiencias. Pueden ser contadas en forma oral o en forma escrita. En ellas se narran diferentes acontecimientos: un paseo, un susto, entre otros.



Expresión escrita

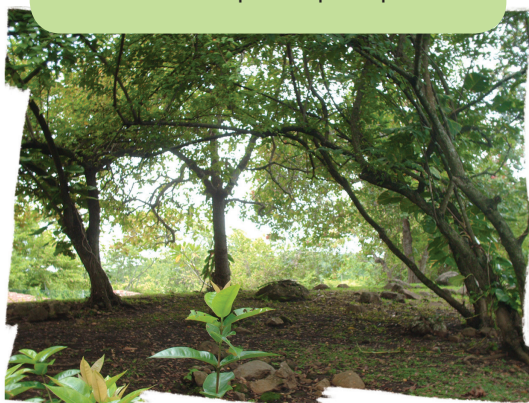


- 3 Escribo en el cuaderno, una frase que encierre el tema de cada una de las anécdotas que leí.

- 4 Redacto una anécdota de alguna experiencia que sucedió en mi comunidad.

- Converso con familiares, vecinos y vecinas acerca de anécdotas que les han sucedido.
- Anoto las que me parezcan más curiosas o interesantes.
- Elijo una y escribo la primera redacción de la anécdota.
- Invento un lugar específico para la historia, por ejemplo:

un bosque o parque



la escuela



- Sigo estos pasos para redactar la anécdota.

a

Al inicio, explico quién es el personaje que cuenta la historia y el lugar donde sucederán los hechos. Escribo el texto en primera persona, como si yo fuera el personaje que vive la experiencia. Ejemplo: mi nombre es Marina, soy de Asunción Mita...

b

Luego, describo el acontecimiento central que quiero contar. Ejemplo: iba por el cementerio cuando...

c

Por último, puedo finalizar la historia de muchas maneras: explicando que gracias a esa experiencia aprendí algo nuevo; concluyendo que fue una experiencia única o maravillosa...

Para redactar un texto, lo primero que se realiza es la **planificación**. Esta consiste en decidir varios aspectos antes de empezar a escribir: qué tema tratar, quiénes serán los personajes, qué situación se va a contar.



La concordancia



5 Reviso el primer texto que escribí para contar la anécdota.

- Compruebo que la historia se comprenda fácilmente.
- Leo las oraciones y reviso que no sean muy largas.
- Presto atención en las palabras del sujeto de cada oración.
- Veo si el nombre o sustantivo concuerda con el artículo y el adjetivo que lo acompañan. A esto se le llama concordancia.

Ejemplos:

El sustantivo no concuerda en número con el artículo ni con el adjetivo		
Cuando no coinciden en singular o plural.		
los día	las gata blancas	niños estudioso

El sustantivo no concuerda en género con el artículo y el adjetivo.		
Cuando no coinciden en femenino o masculino.		
un perica	las amigos platicadoras	hermosos naranjas

El sustantivo concuerda en número con el artículo y con el adjetivo,		
Cuando coinciden en singular o plural.		
el día	las gatas blancas	niño estudioso

El sustantivo concuerda en género con el artículo y el adjetivo.		
Cuando coinciden en femenino o masculino.		
una perica	los amigos platicadores	jugosas naranjas



6 Realizo este ejercicio para practicar la concordancia.

- Copio estos sustantivos en mi cuaderno.
- Anoto a la par de cada uno, un adjetivo que también esté en singular y que coincida con su género (masculino o femenino).

Rosa	río	camioneta	casa	bosque
escuela	escritorio	maestra	montaña	valle

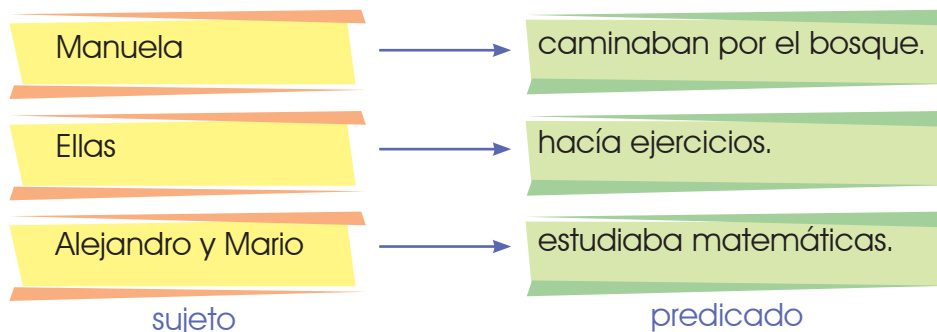
- Redacto una oración con cada una de las parejas que formé.

Expresión escrita

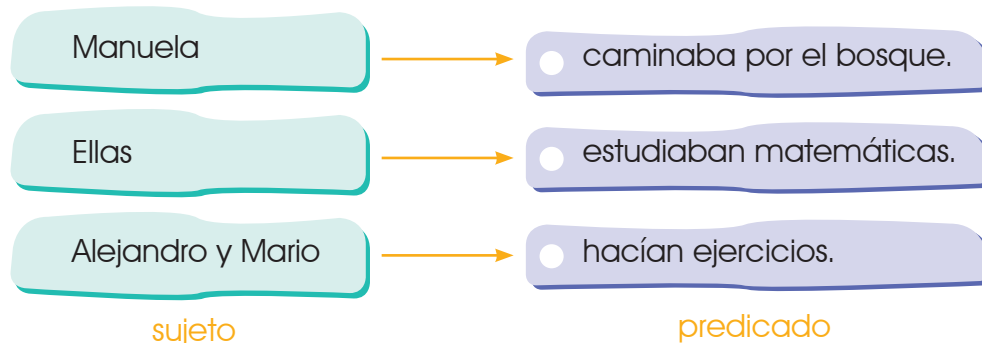


- 7** Vuelvo a leer la anécdota que escribí y reviso si en las oraciones las palabras del sujeto concuerdan con las del predicado.
Ejemplos:

No concuerdan



Concuerdan



- 8** Redacto una segunda versión de la anécdota que elegí. Recuerdo que se debe notar la concordancia entre las palabras.



- 9 Muestro mi texto a un compañero o compañera.
- Leo la anécdota de mi pareja y la reviso. Observo si las oraciones son cortas y si usó la concordancia entre el sujeto y el predicado.



- 10** Respondo en el cuaderno las preguntas. ¿Fue fácil escribir una anécdota? ¿Por qué? ¿Qué aspectos debo mejorar al redactar un texto?

Se da la **concordancia** en una oración cuando las terminaciones de las palabras que la conforman coinciden en número, género y persona.



Los paréntesis



- 11 Elijo una de las tres anécdotas que se encuentran en las páginas 22 y 23, y la copio en el cuaderno.

- 12 Agrego algunas explicaciones o aclaraciones a la anécdota.

- Las encierro entre paréntesis. Ejemplo:

Luego, mis hermanas mostraron sus regalos (camisetas, semillas de flores, caja de herramientas...).

- 13 Leo las explicaciones que agregué. Además, observo si el texto se altera al dejar o quitar esos agregados que coloqué entre paréntesis.

- 14 Investigo otras normas para el uso de los paréntesis. En el cuaderno, dibujo un cuadro como el siguiente y las escribo.

Los paréntesis se utilizan	Ejemplos:
Para encerrar aclaraciones o explicaciones	
Para encerrar siglas	
Para...	



- 15 Converso, en pareja, acerca de las normas para el uso de los paréntesis. Luego comparo el cuadro que elaboré con el de mi compañero o compañera.



- 16 Redacto, en el cuaderno, cinco oraciones en las que empleo los paréntesis.

- Reviso que en las oraciones concuerde la zona del sujeto con el predicado.
- Observo que estén bien utilizados los paréntesis.

Los **paréntesis** son signos de puntuación que se emplean en un texto para encerrar algún dato.

