

El resumen



1 Leo.

¿Cómo se comunican?

Los elefantes también necesitan comunicarse entre ellos. Los científicos han descubierto que lo hacen de manera similar a la nuestra.

Los científicos están creando una lista de las señales y los sonidos que producen los elefantes. Aún se sabe poco sobre ellos y la lista ayudará a entenderlos mejor.

Comunicación y lenguaje, 2007.

Al igual que las personas, los elefantes saben dar datos y mostrar lo que sienten. Claro que no usan palabras. Los elefantes se comunican con el cuerpo y con sonidos.

Por ejemplo, el elefante africano produce cerca de 70 sonidos distintos. Ruge, chilla y brama para decir: "estoy aquí", "vamos" y "hola". Además, usa su cara para expresar o mostrar lo que siente. Si tiene miedo, pone ojos grandes. Si está contento de ver a otros elefantes, alza las orejas. Si juega o se divierte, sonríe.



2 Anoto en el cuaderno ¿cuántos párrafos tiene la lectura?

3 Escribo, en el cuaderno, las ideas principales de cada párrafo.
Ejemplos:

párrafo 1

Los científicos han descubierto que los elefantes se comunican de manera similar a la de los humanos.

párrafo 2

Los elefantes se comunican con el cuerpo y con sonidos.



- 4 Elaboro un nuevo texto a partir del que leí. Utilizo solamente las ideas principales que anoté en el cuaderno.
Ejemplo del inicio:

Los científicos han descubierto cómo se comunican los elefantes entre ellos. Lo hacen mediante el cuerpo y sonidos.

- 5 Leo el texto que escribí y lo reviso.
- Observo que tenga las ideas fundamentales.
 - Compruebo que el nuevo texto sea más corto que el anterior.
- 6 Leo un texto informativo acerca de alguno de estos animales.



- Identifico sus ideas fundamentales y las anoto en el cuaderno.
- Elaboro un nuevo texto que contenga estas ideas.
- Leo el nuevo texto ante mis compañeras y compañeros.



- 7 Me reúno con una compañera o compañero y le muestro mi texto. Comparo el texto que elaboré con el de mi pareja.

Para elaborar el **resumen** de un texto, se deben escribir las ideas principales. De esa forma, surge un texto menos extenso, pero con los datos esenciales.





- 1 Escucho las preguntas que plantea la maestra o maestro. Levanto la mano cuando he cumplido con lo que me preguntan durante esta unidad.



- ¿Escuché y seguí las instrucciones que recibí?
- ¿Participé activamente en cada una de las actividades?
- ¿Identifiqué las ideas principales de los textos informativos que leí?
- ¿Escribí una anécdota?
- ¿Reconocí la concordancia en las oraciones?
- ¿Utilicé los paréntesis al redactar un texto?
- ¿Elaboré un resumen?
- ¿Mostré respeto a mis compañeros y compañeras en las diferentes actividades?



- 2 Conversamos acerca de dos temas.

los textos informativos

las anécdotas

- ¿Qué son?
- ¿Cuáles son sus características?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos?

- 3 Escucho a mi pareja y evalúo si su intervención fue acertada.

- 4 Hablo de los temas y mi pareja me evalúa.



- 5 Redacto un texto informativo de seis párrafos, acerca de un tema que me sea interesante.
- Uso la concordancia en las oraciones.
 - Empleo los paréntesis para encerrar explicaciones.