

La argumentación



- 1 Propongo a mi equipo uno de estos temas. Elegimos uno para hablar de él.

Hacer deporte es importante.

Los amigos y las amigas son un gran tesoro.

Es necesario reducir la producción de basura.

- 2 Expreso una opinión acerca del tema elegido. ¿Qué pienso acerca de este?
- 3 Escribo mi opinión y las razones que explican con más detalle lo que pienso.

Opino que...

porque...

Estoy de acuerdo en...

porque...



- 4 Leo el siguiente recuadro y escribo lo que opino al respecto.

Marta y Josué son dos hermanos que fueron a vivir con una tía a la capital para seguir estudiando. Sin embargo, desde hace un mes, decidieron dejar la escuela para trabajar y ayudar a su tía con los gastos, ya que todo está más caro.

- ¿Fue una buena decisión la que tomaron? ¿Por qué?
- ¿Qué otra solución pueden tener?
- ¿Es importante estudiar? ¿Por qué?

Los seres humanos tenemos distintas maneras de ver la vida, diferentes ideas, opiniones y creencias. Para justificar o fundamentar una idea u opinión, más aceptable, es necesario recurrir a la argumentación. **Argumentar** es exponer razonamientos o citar ejemplos para convencer a alguien de lo que se afirma o se niega.



Las señales de tránsito



- 5 Observo las imágenes y escribo en el cuaderno qué significa cada una.



- 6 Dibujo otras señales que conozco.



- 7 Comparto en pareja, el significado de las señales dibujadas.



- 8 Converso con un grupo acerca de la pregunta.

¿Es importante o no seguir las señales de tránsito? ¿Por qué?

- Expreso mi opinión al respecto y escucho los puntos de vista de mis compañeros y compañeras.
- Escribimos una sola respuesta del grupo y la leemos ante toda la clase.

Las **señales de tránsito** son signos que indican alguna precaución, prohibición o información. Pueden usar colores, dibujos, formas de líneas o los movimientos de las manos.

