

Las fuentes bibliográficas



1 Contesto las preguntas en el cuaderno.

- Si quiero leer un relato donde las personas hablen con los animales, ¿qué tipo de texto debo buscar?
- Necesito saber cómo se construye una silla. ¿Qué texto me puede ayudar?
- Los vecinos dicen que ayer tembló en la ciudad capital. ¿Qué tipo de texto me puede dar mayor información?
- Quiero leer un relato largo donde haya diferentes personajes a los que les ocurra cosas interesantes. ¿Qué tipo de texto me puede ayudar?
- Comparo mis respuestas con las de un compañero o compañera.



2 Busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras y los anoto en el cuaderno.

biblioteca

bibliotecario

bibliógrafo

bibliófilo

bibliografía

- Investigo si existen más palabras derivadas de la palabra biblioteca, en el diccionario.

3 Realizo una investigación sobre la fotosíntesis. Consulto libros en la escuela o la biblioteca comunal. Anoto los datos fundamentales y elaboro un resumen del tema.

Las **fuentes bibliográficas** son los libros de texto, revistas, manuales, enciclopedias y más, que sirven de consulta al realizar alguna investigación.



Las fichas bibliográficas



- 4 Escribo en fichas de papel los datos de los libros que consulté para la investigación. Observo las siguientes fichas bibliográficas:



Ficha 2

MORALES Santos, F. *Poemas escogidos para niños*. 7a. ed. Piedra Santa. San Salvador, 2004, 198 pp.

- 5 Copio en el cuaderno un cuadro como el siguiente y lo completo con la explicación de los datos que debe llevar una ficha bibliográfica.

1	Nombre del autor. Primero van los apellidos y luego la inicial del nombre.
2	Título de la obra. Se escribe con letra cursiva.
3	Número de edición, si hay más de una.
4	
5	
6	
7	

Las **fichas bibliográficas** se elaboran para anotar los datos de los libros o documentos consultados. Sirven de registro. De esta manera es más fácil volver a buscar algún libro que ya se consultó y tiene información importante.



Evaluación



1 Copio un cuadro como el siguiente y respondo las preguntas.

Preguntas	Muy bueno	Bueno	Regular	Necesito mejorar
¿Cómo es mi expresión oral al opinar y argumentar?				
¿Cómo es mi pronunciación al leer en voz alta?				
¿Cómo es mi nivel de comprensión lectora?				
¿Cómo es mi conocimiento acerca de los tiempos verbales?				
¿Cómo es mi conocimiento acerca de los adverbios?				
¿Cómo es mi expresión escrita?				

- 2 Redacto una noticia acerca de algún suceso que muestre la importancia de convivir mejor. La escribo en una hoja adicional.
- Utilizo verbos en tiempo pasado.



3 Discutimos acerca de los siguientes temas.

¿Es importante consultar los libros adecuados al realizar una investigación? ¿Por qué?

¿Es necesario registrar los datos de los libros en fichas? ¿De qué otra manera se puede registrar la información?



- 4 Intercambio mi noticia con la de un compañero o compañera.
- Evalúo el texto que escribió mi pareja.
 - Verifico que la noticia responda estas preguntas: ¿qué pasó?, ¿cómo sucedió?, ¿en dónde?, ¿quiénes intervinieron?
 - Observo el uso de verbos y de la coma.