

El debate



1 Copio en el cuaderno un cuadro como el siguiente.

- Completo el cuadro con los argumentos a favor o en contra de cada opinión relacionada con la historia.

Los niños y niñas actuaron bien porque todas las personas debemos hacer algo ante los diferentes problemas que puede enfrentar una comunidad.	Los niños y niñas debieron esperar a que las autoridades limpiaran el lugar. El alcalde del lugar es el responsable de la limpieza y el orden.
Escribo mis argumentos a favor o en contra de esta opinión.	Escribo mis argumentos a favor o en contra de esta opinión.



2 Compartimos los argumentos que escribimos en el cuadro.

- Escucho las opiniones de cada compañero o compañera.

Formamos grupos para participar en un debate.

3 • Primero, elegimos uno de los siguientes temas:

¿Es positivo tener animales de mascotas?

¿Es importante ahorrar agua?

La violencia ayuda a sobrevivir.

¿Es mejor hacer deporte que alguna actividad artística?

- La mitad del grupo argumenta a favor del tema elegido. La otra mitad, en contra.
- Un miembro del grupo da la palabra, es el moderador o moderadora.
- Cada grupo expresa sus argumentos, por turnos.
- Al final, el moderador o moderadora expone las conclusiones.

El **debate** es una actividad de expresión oral, en la que dos o más personas discuten alrededor de un tema. Busca que se conozcan las diferentes opiniones o puntos de vista que se tienen sobre algo.



La historieta



4 Vuelvo a leer la historia de la página 81 y comento con la persona que tengo a la par.

- ¿Qué fue lo que más me gustó? ¿Por qué?
- ¿Qué aspectos no me gustaron? ¿Por qué?
- ¿Qué diferencias tiene este tipo de texto con los cuentos, anécdotas y noticias que he leído?



5 Dibujo en el cuaderno dos cuadros con los mismos personajes y el mismo lugar, para continuar con la historia, algunas ideas son:

Las autoridades deciden apoyar al grupo de niños y niñas.

Los vecinos no quieren ayudar a mantener limpio el campo.

Las niñas y niños realizan una campaña para concientizar a los vecinos a cuidar el campo y los árboles.

Las autoridades realizan una campaña para cuidar los parques de la comunidad.

Las autoridades no quieren apoyar la iniciativa de los niños y niñas.

El grupo de vecinos se une a los niños y niñas y hablan con las autoridades para que apoyen.

6 Contesto en forma oral.

- ¿Qué elementos son importantes en una lectura como la de la página 81?

solo los textos

las imágenes y los textos

solo las imágenes

- Explico mi respuesta a un compañero o compañera.

En la **historieta** se cuenta una historia por medio de dibujos y texto escrito. En ella puede aparecer un cuadro que contiene la narración de la historia y varios tipos de globos que expresan los diálogos y los pensamientos de los personajes. También existe otro tipo de historieta sin ningún texto. En esta solo se interpretan los dibujos para saber de qué trata.

