

Aprendamos juntos

- Aplico las normas de la coma, los puntos suspensivos, corchetes y paréntesis en los textos que escribo.
- Identifico localismos y palabras de origen maya, en los textos que leo.
- Redacto dos textos informativos de siete párrafos presentando mi punto de vista sobre el tema tratado y siguiendo el proceso de escritura.
- Busco información mediante entrevistas y escribo la bibliografía en un informe de investigación.
- Sigo con precisión instrucciones escritas para la elaboración de un proyecto científico y para realizar tareas.



1 Conversamos acerca de la fotografía de las páginas anteriores.

- ¿Qué está ocurriendo?
- ¿De qué podrían conversar los estudiantes de la fotografía?
- ¿En qué clases se puede desarrollar una actividad como esta?

2 participamos en una actividad como la de la fotografía.

- Elegimos uno de estos temas u otro que nos interese.

La conservación ambiental

La salud y el deporte

Las tradiciones de la comunidad

La solidaridad ante el desastre

- Investigo el tema en libros o en la biblioteca de la comunidad.
- Reproduzco una tabla como esta en mi cuaderno. Escribo mis puntos de vista y opiniones relacionados con el tema.

Punto de vista	Argumentos
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none">• <hr/><hr/><hr/>• <hr/><hr/><hr/>• <hr/><hr/><hr/>

- Discutimos el tema elegido ante el resto de mis compañeros y compañeras.

3 Escribimos de nuestra discusión en tiras de cartulina o papel.

- Redactamos cada conclusión como una oración simple.
- Subrayamos el sujeto de cada oración.

