Unidad 1

El valor de la palabra

- Utilizo adecuadamente las clases de sustantivos y adjetivos en los textos que escribo.
- Utilizo adecuadamente las comillas y el punto y coma, en los textos que escribo.
- Identifico neologismos, tecnicismos y modismos.
- Redacto un poema y un trabajo de investigación, de por lo menos, cinco párrafos o estrofas.
- Elaboro cuadros comparativos y cuadros de resumen para obtener información en una investigación.
- Sigo instrucciones orales y escritas para realizar mis tareas.

Aprendizajes previos

1. Describo, oralmente, lo que observo en la fotografía de la página anterior.

2. Respondo en mi cuaderno.
   - ¿Quiénes son?
   - ¿Qué están haciendo?
   - ¿Para qué lo hacen?

3. Observo, en la fotografía, los gestos que hace la persona para comunicarse. Invento un diálogo en mi cuaderno.
   - ¿Qué dice el niño que está de pie?
   - ¿Para qué usa los gestos?
   - ¿Qué hacen los otros niños y niñas?

4. Anoto cinco sustantivos relacionados con los niños y niñas.
   - A cada sustantivo le escribo un adjetivo.
   - Escribo una oración con cada pareja de sustantivos y adjetivos y los coloco en una tabla como esta.

Sustantivos	Adjetivos	Oraciones

5. Me reúno con mi equipo y comentamos acerca de anécdotas que nos han sucedido en un parque.
   - Elegimos las mejores narraciones y las exponemos en una plenaria.

6. Organizamos un programa de radio en donde relatamos las mejores experiencias de la clase.