

Fuentes bibliográficas



- 1 Elijo uno de los siguientes temas para realizar una investigación.



Plantas ornamentales de Guatemala



Derechos de los niños y de las niñas


- 2 Escribo en mi cuaderno qué textos consultaría para buscar información: diccionarios, libros, enciclopedias, atlas, etc.
- 3 Respondo las preguntas en mi cuaderno.
 - ¿Qué aspectos del tema me gustaría conocer?
 - ¿Por qué escogí ciertos textos para conocer del tema que elegí?
 - ¿De qué otras maneras podría recolectar información?
 - ¿Cómo podría conseguir información en Internet?
- 4 Busco enciclopedias y libros.
 - Busco información por palabras clave. Para elegirlas, me centro en el aspecto del tema que quiero investigar.
- 5 Leo la información encontrada, reflexiono y converso con un compañero o compañera la experiencia de investigar.
- 6 Parafrasear la información es decir lo mismo que el autor pero con nuestras palabras. Parafrasea la historia John-Bosco de la página 122.

- 7 Resumo la información encontrada. Identifico las ideas principales y las escribo.
- 8 Ordeno la información en fichas de cartulina de 20 X 15 cm. Me guío por la ficha del ejemplo.

<p>Autor: Artero García, José María y Editorial Everest Nombre de la fuente: La vida en nuestro planeta, zoología II, Historia Natural Básica</p>	<p>Tipo de fuente: Enciclopedia Páginas consultadas: 102 y 103</p>
<p style="text-align: center;">(Cita textual)</p> <p>“La lombriz de tierra se mueve gracias a los músculos que tiene bajo la piel, unos circulares y otros longitudinales, que se contraen alternativamente. Es el mismo movimiento que efectúa el esófago para que la comida baje hacia el estómago, pero aquí es el animal el que se mueve, porque apoya sobre el suelo cuatro pares de pequeñas sedas rígidas que ‘frenan’, por decirlo así, su retroceso y sólo dejan libre el avance.</p> <p>La lombriz de tierra vive habitualmente en galerías que ella misma excava en la tierra de labor, saliendo a la superficie sólo en tiempo lluvioso. Carece de ojos, como animal subterráneo que es, pero puede percibir la luz porque tiende a huir de ella: es pues un animal lucífugo”.</p>	

- 9 Finalmente, redacto un informe.

Para buscar información se puede recurrir a distintas **fuentes bibliográficas**. Entre ellas se encuentran libros, enciclopedias, revistas, periódicos, catálogos, diccionarios, atlas, mapas o cualquier otro medio escrito.





1 Elegimos un tema que sea de nuestro interés.

- Buscamos información en diferentes fuentes.
- Recopilamos la información en fichas.
- Conversamos y exponemos nuestro punto de vista respecto al tema que tratamos.
- Reunimos los datos de todas las fuentes que consultamos.

2 Organizamos un panel acerca del tema que elegimos y lo presentamos ante el resto de la clase.

- Nombramos a un moderador o moderadora para que dirija el panel.
- Defendemos con argumentos nuestro punto de vista.



3 Redacto un texto argumentativo de siete párrafos en el que expongo mi punto de vista y argumento acerca del tema elegido y los argumentos que lo respaldan.

4 Escribo cinco oraciones en mi cuaderno. Luego, separo el sujeto del predicado.

- Verifico el género y el número de los sustantivos, adjetivos y artículos que aparezcan en el sujeto de cada oración.

5 Copio las preguntas en el cuaderno y compruebo lo que aprendí, escribiendo Sí o No.

- ¿Sigo instrucciones escritas?
- ¿Interpreto el significado de los símbolos que veo en objetos de la cultura maya?
- ¿Distingo la intención argumentativa de un texto?
- ¿Identifico palabras de origen maya y localismos en el español que hablamos en Guatemala?
- ¿Expongo de manera adecuada mi punto de vista y mis argumentos sobre un texto?
- ¿Utilizo correctamente la coma?
- ¿Utilizo diversas fuentes bibliográficas al buscar información?