

## El baile de los gigantes

Objetivo: aplicar los conocimientos adquiridos en esta unidad para organizar un Baile de Gigantes en la escuela.



- 1 Investigamos acerca del Baile de Gigantes y completamos el siguiente cuadro, en el cuaderno, con la información encontrada en tres fuentes.

Tema a investigar	Municipalidad de la comunidad	Biblioteca	Entrevista con personas mayores que sepan del tema.
Baile de los Gigantes			

- Luego de obtenida la información, escribimos un texto de 7 párrafos.
- Preparamos el material para elaborar los muñecos.



- 2 Cada grupo elabora una pareja de gigantes.

### Material

- Globos o vejigas
- Papel periódico
- Goma o engrudo
- Tela
- Alambre
- Un palo de dos metros de largo
- Cartón
- Pinturas, témperas de varios colores



### Procedimiento

1. Se inflan las vejigas, calculando que el tamaño sea el de una cabeza grande.
2. Se corta el papel periódico en cuadros de aproximadamente cinco centímetros.
3. Se le pegan tres capas de cuadros de papel periódico, se espera que cada capa seque para aplicar la siguiente.
4. Se coloca una cuarta capa de papel manila y se deja secar.
5. Cuando ya está seco, se pinta un rostro en una de las caras de la vejiga.
6. A una de las cabezas se le coloca un pedazo de tela amarrada, simulando un pañuelo.
7. A la otra se le pinta pelo como si fuera hombre.
8. Con la tela se hace un gran camisón, de una altura de dos metros y se le ponen mangas largas.
9. Con el cartón se recortan manos, se pintan y se pegan o cosen a las mangas del vestido.
10. Se hace una armazón de alambre, para unir la cabeza con el cuerpo y para amarrar el palo que irá en medio.

### 3 Ahora preparamos el baile.

- Buscamos la música adecuada para este baile.
- Ensayamos varias veces sin los disfraces. Luego, los usamos.
- Preparamos varias piezas para bailar.
- Nos entrevistamos con la directora o director del establecimiento, para solicitar permiso y espacio para presentar el baile.
- Una vez realizados los trámites, concedido el permiso:
  - Preparamos el escenario apropiado para la actividad.
  - Elaboramos invitaciones para los integrantes de la municipalidad, padres de familia, compañeros y compañeras de otros grados y secciones, profesores y profesoras del establecimiento.
  - Verificamos que las invitaciones lleguen a los lugares correspondientes y anotamos las confirmaciones de asistencia.
  - Elaboramos el programa por seguir.
  - Se designa un maestro o maestra de ceremonias y se especifican las tareas que cada integrante del grupo llevará a cabo.
  - Nos preparamos para el gran día.





4 Pinto, en cada criterio, la casilla que considere alcanzada.

Rango/ Criterio	Necesita mejorar	El trabajo es regular	Buen trabajo	Excelente trabajo
Creatividad	Es una copia de otros.	Algunos aspectos son únicos.	La mayoría de los elementos son únicos.	Diseño totalmente original.
Detalles	No se pueden apreciar.	Algunos detalles son visibles.	La mayoría de detalles se pueden apreciar fácilmente.	Los detalles se identifican claramente.
Conocimiento sobre la cultura	No investigué nada de los aspectos de la cultura de mi comunidad.	Conozco algunos aspectos de mi cultura.	Puedo detallar la mayoría de los aspectos de mi cultura.	Describo con facilidad todo lo relacionado con mi cultura.
Tiempo de esfuerzo	No lo utilicé eficazmente.	No siempre lo utilicé eficazmente.	Lo utilicé de forma eficaz.	Tiempo bien utilizado, brindé tiempo extra para la actividad.



5 Evaluamos el trabajo en equipo. Colocamos el número de acuerdo con los logros.

- 1 Necesita mejorar    2 Aceptable    3 Bien    4 Excelente

Nombre del alumno o alumna	Trabajó en equipo	Comparte ideas	Se organiza en el trabajo