

# Comunicación sin límites



- Practico la lectura de textos en tres columnas para aumentar mi fluidez lectora.
- Identifico el sujeto, el predicado y sus modificadores en oraciones bimembres.
- Aplico las normas de la b y la x en los textos que escribo.
- Reconozco la variedad lingüística del país e identifico antónimos.
- Redacto un texto argumentativo y un cuento, de siete párrafos o estrofas, utilizando la estructura adecuada a cada uno.
- Analizo textos periodísticos y publicitarios nacionales.
- Sigo con precisión instrucciones escritas para la elaboración de una investigación y un proyecto.



- 1 Describo en mi cuaderno qué hacen los Estudiantes de la fotografía que está en las páginas 154 y 155.
- 2 Observo la postura de cada estudiante y anoto qué interpreto.
- 3 Contesto.  
¿De qué otra forma podrían comunicarse?  
¿He observado los programas de televisión donde las personas llegan a exponer sus problemas personales?  
¿Asistiría a esos programas?
- 4 Explico  
¿Qué idiomas se hablan en mi país?
- 5 Escribo tres normas que deben practicar para ponerse de acuerdo.
- 6 Elegimos las situaciones en las que aplicamos esta técnica para comunicarnos.

Para jugar fútbol

Bailar

Analizar un problema

Decidir a dónde iremos  
de excursión

Comprar una camisa

Elegir un líder

