

## El periódico



1 Leo y analizo la información.

Portada de *Diario de Centro América*, edición del 26 de enero de 2009.



2 Respondo.

- ¿Cómo se llama el periódico?
- ¿Qué fecha tiene?
- ¿Cuál es el titular?
- ¿De qué trata la noticia?
- ¿A qué sección pertenece?
- ¿Por qué creo que se inventaron los periódicos?
- ¿Cuál es la función de los periódicos?
- ¿Qué pasaría si no existieran?

El **periódico** es una publicación que presenta noticias y artículos. Contiene información diversa que se encuentra organizada en secciones. Su función es informar, educar y entretener.



3 Observo el esquema.



4 Llevo recortes de noticias de periódicos al salón de clases y analizo a qué sección pertenecen, qué partes tiene y de qué trata.



5 Elaboramos un periódico.

Pasos que debemos seguir:

1. Elegimos los cargos que desempeñaremos.
2. Buscamos un nombre para el periódico.
3. Redactamos las noticias y artículos que presentaremos.
4. Organizamos lo redactado por secciones.
5. Presentamos el periódico en clase.



1 Leo el texto.

El fútbol es un deporte en el que participan, en cada juego, dos equipos con once jugadores cada uno, y un árbitro que vela porque las normas del juego se cumplan.

Adicionalmente, puede contar con dos guarda líneas y un auxiliar de cancha para que ayuden al árbitro central. Los jugadores de ambos equipos luchan por introducir el balón en la portería del equipo contrario, esto es anotar un gol.

Gana quien más goles anote y si ambos anotan la misma cantidad, se declara un empate.

La regla más importante del juego

es que los jugadores, a excepción del portero, no pueden tocar la pelota intencionalmente con sus manos o sus brazos, únicamente para los saques de banda o de esquina. Entre las posiciones que desempeñan los jugadores están: el guardameta, quien se esfuerza por detener los tiros de pelota contra su portería; los delanteros, cuya tarea principal es anotar los goles; los defensas frenan a los delanteros rivales, y los centrocampistas o volantes, recuperan el balón y lo distribuyen a los delanteros.

Héctor Reyes

2 Respondo las preguntas relacionadas con la lectura.

- ¿Cuántos jugadores tiene cada equipo de fútbol?
- ¿Cuántos equipos juegan en cada partido?
- ¿La persona que vela porque se cumplan las reglas del juego se llama?
- ¿Cuántas posiciones juegan los jugadores?
- Escribo el nombre de mi equipo favorito de fútbol.

3 El texto que leí, ¿es argumentativo o descriptivo? ¿por qué?

4 Anoto la idea principal de la lectura.

5 Identifico el sujeto, núcleo del sujeto y los modificadores del sujeto en las siguientes oraciones.

- El sorprendente juego de fútbol marcó la diferencia.
- Los emocionados jugadores abrazaron fuertemente al entrenador.
- El verde campo esperaba a todos los jugadores.
- La enardecida tribuna animaba a su equipo favorito.

